



Türk Cocuğu, zekisin biliyorum; fakat zekiliğini unut ve çalışkan ol..!

M.Kemal ATATÜRK

Geleceğin Sesi



Çocuklara Yardım
Derneği
Yayın Organı

Dört Ayda Bir Yayınlanır • Para İle Satılmaz • Yıl:4 Sayı:6-10 Birleştirilmiş Sayı



ÇoYder

1. Çocuk Şenliği
Özel Sayısı

--- 7 DEN 70E ÇAĞRI ---

**AÇ KAPIYI
BEN GELDİM
GELECEĞİN SESİYİM
SİZE NEŞE
SİZE BİLGİ
SİZE UMUT
SİZE İLMİ
SİZE BİR GÜL
GÜZELİ GETİRDİM.**

ÇoYder



ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ NELER YAPMAK İSTİYOR?



- ➔ Yardıma muhtaç çocukların eğitimlerine katkıda bulunmak, hayata ve topluma kazandırılmalarını sağlamak,
- ➔ Sokak çocuklarını sokaktan kurtarmak, onlara kişilik kazandırmak, onların toplum içindeki yerlerini almalarını temin etmek,
- ➔ Eğitim imkanı kısıtlı olan yörelerde eğitim - öğretim hizmetlerini destekleyerek eğitim düzeyini yükseltmeye çalışmak,
- ➔ Kendi imkanları ile eğitime devam edemeyen öğrencilerin barınma, giyim-kuşam, kitap, kırtasiye vb. ihtiyaçlarını temin ederek tahsil hayatlarının devamını sağlamak,
- ➔ Ücretsiz yetiştirme ve hazırlık kursları açarak; maddi imkanları olmayan cevherlerin kaybolmasını önlemeye çalışmak,
- ➔ Kurs açmadığı yerlerde, fakir öğrencilerin mevcut kurslardan yararlanabilmelerini sağlamak,
- ➔ Fakir ama çalışkan öğrencilere karşılıksız burs vererek onların başarılarını desteklemek,
- ➔ Öğrencileri çalışkan ve üretken olmaya teşvik etmek, velilerini çocukları ile ilgilenmeye özen dirmek için ödüllü yarışmalar düzenlemek,
- ➔ Çalışkan öğrencileri ve onların velilerini onurlandırmak ve ödüllendirmek amacıyla bir yayın organı çıkarmak. Bu sayede öğrencilerimizi başarıya yönlendirmek,
- ➔ Büyük şehirlere okumaya girden muhtaç öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılamak, bu amaçla yurtlar açmak veya mevcut yurtlarda masraflarını karşılayarak barınmalarını sağlamak.
- ➔ İmkanları kısıtlı olan okullara, imkanları iyi olan okullardan, resmi dairelerden, özel kuruluşlardan yeni imkanlar temin etmek. Özellikle büyük şehirlerdeki söz konusu kurum ve kuruluşlarda atıl vaziyette bulunan fakat, fakir yörelerdeki okullar için değer ifade eden malzemelerin (masa, sıra, sandelye, dolap, halı, daktilo, bilgisayar ve aksesuarları, kitap, kırtasiye, soba, kalorifer malzemeleri vs.) bu okullara kazandırılmasını sağlamak.
- ➔ Bu suretle hem milli gelirin israf olmasını önlemek hem de eğitim - öğretim hizmetlerine katkıda bulunmak.
- ➔ Hayır hizmetlerinde bulunmak isteyen insanlarımızın bu isteklerini, insana yatırım yaparak yerine getirmelerine yardımcı olmak. Bu sayede hem ruhi huzura kavuşmalarını temin etmek hem de ülkemiz, milletimiz ve insanlık için faydalı insanlar yetişmesine onların da katkıda bulunmasını sağlamaktır.

Yardımlarınız İçin Hesap Numaralarımız :

Çocuklara Yardım Derneği T.C.Ziraat Bank. Orta Şb.

TL Hesabı : 0666 / 30440 / 278-8

USD \$ Hesabı : 06660030 10090013 914

TEL : (0376) 615 15 44 • FAKS : (0376) 615 17 58

URL : www.coyder.com

e-mail : coyder@hotmail.com • coyder@veezy.com

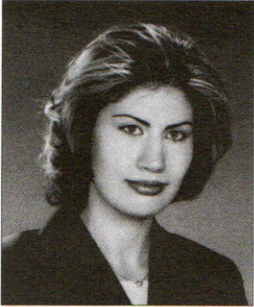
Sefer ÖZDEMİR

Başkan

Çocuklara Yardım Derneği
Adına Sahibi ve Yazı İşleri
Müdürü:
Sefer ÖZDEMİR



Genel Yayın Yönetmeni:
D. Filiz KORKMAZ



Denetleme Kurulu:
Ahmet AKTAŞ
Osman ARSLAN

Yayın Kurulu:
Sefer ÖZDEMİR
Osman ARSLAN
Derya ŞENOL
İdris GÖBÜTOĞLU
Av. Uğur TASALI

Dizgi
Yusuf YILDIZ
Murat AKTAŞ

Grafik Tasarım:
SimAjans

Yazışma Adresi:

Cumhuriyet Cad. Belediye
Otel Üzeri Orta-ÇANKIRI
İrtibat Telefonu / Fax:
0376.615 15 44
615 17 58
e-mail:
coyder@hotmail.com

Gönderilen yazılar
yayınlanırsın-yayınlanmasın,
iade edilmez.
Yazıların sorumluluğu yazarına aittir.

ISSN-1302-5643



Songül BOZKURT

(Elmalık Beldesi)
Yayın Kurulu Başkanı
Çubuk Lisesi

Cumali BOZKURT

Elmalık İlköğretim Okulu
Elmalık Sorumlusu

Yasemin KALAYCI

Yaylakent İlköğretim Okulu
Yaylakent Sorumlusu

Fatih DOĞAN

Kalfat İlköğretim Okulu
Kalfat Sorumlusu

Ayşe ERBASAN

Üniversite Adayı
Kanlıca Sorumlusu

Ahsen AKTAŞ

Bekir Yılmaz İlköğretim Okulu
Çubuk Sorumlusu

Ali SAKARYA

Kalfat İlköğretim Okulu
Kalfat Sorumlusu

Gülsüm ERBASAN

Üniversite Adayı
Orta Sorumlusu

Erhan YILMAZ

Kayılar İlköğretim Okulu
Kayılar Sorumlusu

Şükran AKBULUT

Özlü İlköğretim Okulu
Özlü Sorumlusu

Sümeyye AKTAŞ

Bekir Yılmaz İlköğretim Okulu
Çubuk Sorumlusu

Menekşe ERDOĞAN

Yenice Sorumlusu

Nazlı ŞENTÜRK

Dodurga Sorumlusu

Saliha AKPUNAR

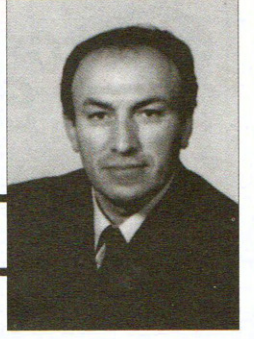
Orta Sorumlusu

İÇİNDEKİLER

Başyazı	Kurslarımız Başladı19	Söyleşi
Sefer ÖZDEMİR2	Onlar Bizim Yüz Akımız20	İdris GÖBÜTOĞLU36
Sizce Çoyder	Derneğimizden Haberler	Derya ŞENOL36
Sadık DÜLGER3	Güloda21	Çocuk Hakları ve Sivil Toplum Katkıları
Songül BOZKURT3	Nereden Nereye22	Av. Uğur TASALI37
Osman KARACA4	Her Köye Bir Okuma Odası23	Sokakta Çalışan Çocuklar Gerçeği
Kenan ORUÇ4	1. Çocuk Şenliği24-25	Osman ARSLAN38
Cumali BOZKURT5	Şenlik Ne Kazandırdı26	Suç ve Çocuk
Gül YARIMKAYA5	Yönetim Kurulu27	Orhan ASIM39
Esra KARAGÖZ5	23 Nisan28	Sosyal Bütünleşmede
Dolunay GÖNÜL6	Deneme Sınavı29	DilBirliğinin Yeri ve Önemi
Isık TASALI6	Deprem30	Kenan ORUÇ40
Röportajlar7	Dernek Merkezimiz30	Kitap Tanıtımı
Bizim Sayfamız (Yöremiz)	Çoyder'den Yararlanma31	Beni Duyuyor musun?41
Rukiye UZUN8	Bilgisayar Dünyası31	Başarılı Olma Yolları
Nefika KARAGÖZ8	İlçemizden Haberler	Prof. Dr. Acar BALTAS42
Ömer GÖNÜL8	Fidanlar32	GüldürüYorum43
Gülyeter DURSUN9-10	Recep KOÇAK32	Hayvanların Dünyası44
Engin TEKİN11-12	Güzel Çankırı'mız İçin33	Lüzumlu Telefonlar45
Uğur AKPUNAR13	ÇPL Konferans Salonu33	Teşekkür46-47
Özer COŞKUN13	Tribünler Yeterli mi?34	Reklamlar48
Songül BOZKURT14	Orta Belediye Spor34	
Onur Tablosu16-17	Çocuk Şenliği ve Yarışmalar35	
Yarışma18		

Başyazı

Sefer ÖZDEMİR



Başkan

Sevgili "Geleceğin Sesi" sahipleri;

Dergimizin uzun bir aradan sonra yine ellerinizde olması bana kıvanç vermektedir. "ÇoYder"lilerin ciddi çalışmaları ile önünüze sergilenen bu dergi sizin nefesinizi kesecek maceralı yazılarla, aklınızı zorlayacak hikayelerle ve sizlerin hayallerini daha da yükseklerle çekecek, rüyalarınıza kanatlar takacak düşüncelerle dopdolu. Yeni hayaller ve hayallerinizin gerçek olabileceğini gösteren "Geleceğin Sesi" dünyasına hoş geldiniz.

"ÇoYder"de. Dergimizin çıkartılmasından daha başka değişiklikler de var: Üniversiteye Hazırlık ve Liselere Hazırlık kurslarımız yeniden başladı ve başarı ile devam ediyor. Bir çoğunuzun Müdürümüz Sekinet Kütükçü Hanim ile tanıştığınızı sanıyorum. Tanışmayanlar buyursunlar ve değerli emekli öğretmenimizi "ÇoYder" de tanışınlar. Yılların verdiği bilgi birikimi ve içine sığmak bilmeyen enerjisi ile Sekinet Hanim yöremize yeni ışıklar yakmak için, İstanbul'dan taşınıp aramıza katılmıştır. Sekinet Hanimin yanı sıra derneğimizin kurulusundan beri azimle emek veren Murat Aktaş ve İdris Göbütoğlu Bey de sizleri derneğimizde her zaman güler yüzle karşılayacak ve hangi alanda olursa olsun sorularınıza yanıt, sorunlarınıza çareler bulmaya çalışacaklardır.

Orta Merkez de bulunan derneğimizde bilgisayar kullanabilecek, internete bağlanabilecek, kütüphanemizden kitaplar seçebilecek ve okuma odamızda rahat ve sıcak bir ortamda yeni dünyalar keşfedebileceksiniz. Canınız kitap okumak ve ders çalışmaktan sıkıldığında, çay ocağıımıza giderek, kendinizi satranç ve diğer oyunlarla, Nazlı Açıkgöz Hanımın ikram edeceği çay veya kahve eşliğinde dinlendirebileceksiniz.

Gülgüzel Özdemir Okuma ve Araştırma Odası (GÜLODA) Kayı Köyünde sizlerin hizmetine sunulmuş, İnternete bağlı bilgisayarı, çok sayıda kitapları ile dünyaya açılan bir kapı haline gelmiştir. Yusuf Yıldız tam gün olarak GÜLODA'yı hizmetinize açık tutmaktadır. Kaloriferli, temiz ve sessiz bir ortamda araştırmalarınızı, ev ödevlerinizi GÜLODA'da yapabilirsiniz. Yusuf'un yanı sıra yardım isteyebileceğiniz, öğretmen ve diğer büyükleri de görme imkanınız olacaktır.

Derneğimizin Yönetim Kurulunda, önceki üyelerimizin yanı sıra yeni yüzler de göreceksiniz. "ÇoYder" bu değerli üyelerimizin katkıları ile daha da güçlenmiştir. Çankırı Valisi Halil Ulusoy Bey ile yaptığımız toplantıya Gönüllü Avukatımız Uğur Tasalı, Halkla İlişkiler Müdürümüz İdris Göbütoğlu, Başkan Yardımcımız Işık Tasalı, setreterimiz Döne Maaşoğlu, Üyemiz Uğur Maaşoğlu, Müdürümüz Sekinet Kütükçü Hanim katılmışlardır. Vali Bey derneğimizin şimdiye kadar verdiği değerli hizmetlerden hoşnut kaldığını ifade etmiş ve yeni kadromuzun daha da iyi işler

yapabileceğine inandığını vurgulamıştır. Derneğimizi sadece Orta Kent ve köyleri ile sınırlı kalmayıp diğer kasabalarda da faaliyet göstermesi için teşvik etmiştir. Vali Beyin enerjimize kattığı yeni enerji ile "ÇoYder"liler sizlere yeni hizmetler getirmek için kolları sıvamıştır.

"Geleceğin Sesi"'nin çakan şimşekleri olan genç öğrencilerimiz ile yaptığımız toplantıda, onların şimşek gibi çakan zeka ve etraflarına yaydıkları ışıklarla derneğimizi ve "Geleceğin Sesi" dergimizi daha da kuvvetlendirecekleri gerçeğini gördük. Toplantıya katılan gençlerimiz bulundukları yörelerde "Geleceğin Sesi" olacaklarını ve bütün güçleri ile derneğimize ve arkadaşlarına güç vereceklerini gösterdiler. Gelin, bu arkadaşlarınızın etrafına siz de toplanın ve onların gücüne sizde güç katın. "ÇoYder" sizlere, sizler ile daha çok hizmet verebilecektir. Aşağıda bu arkadaşlarınızın isimlerini bulacaksınız:

Menekşe Erdoğan ("Geleceğin Sesi" Yenice temsilcisi), Nazlı Şentürk ("Geleceğin Sesi" Dodurga temsilcisi), Salih Akpınar ("Geleceğin Sesi" Orta temsilcisi), Ayşe Erbasan Kanlıca ("Geleceğin Sesi" Sorumlusu), Gülsüm Erbasan ("Geleceğin Sesi" Orta temsilcisi), Yasemin Kalaycı ("Geleceğin Sesi" Yaylakent temsilcisi), Erhan Yılmaz ("Geleceğin Sesi" Kayılar temsilcisi), Cumali Bozkurt ("Geleceğin Sesi" Elmalık temsilcisi), Fatih Doğan ("Geleceğin Sesi" Kalfat temsilcisi), Ali Sakarya ("Geleceğin Sesi" Kalfat temsilcisi), Şükran Akbulut ("Geleceğin Sesi" Özlü temsilcisi), Songül Bozkurt ("Geleceğin Sesi" Çubuk temsilcisi), Ahsen Aktaş ("Geleceğin Sesi" Çubuk temsilcisi, Sümeyye Aktaş ("Geleceğin Sesi" Çubuk temsilcisi).

Eski "ÇoYder" başkanımız Bünyamin Aktaş'ın geçen sene gerçekleştirdiği **Birinci Çocuk Şenliğini takiben İkinci Çocuk Şenliği hazırlıkları hızla devam ediyor. Temmuz ayı içinde gerçekleşecek olan bu etkinlik yine sizlerin katılımları ile olay yaratacaktır.** Şenliğimiz içinizdeki becerileri ortaya koyabilmeniz ve geliştirebilmeniz için imkan ve yer hazırlamaktadır. Bu şenlik büyük-küçük herkesin becerilerini ispat için bir vesiledir. Kazananlara verilecek ödüller, becerikli ve en iyi olabilmenin mükafaatıdır. Gelin katılın ve siz de kazanın. Sizin de bir becerinizin olduğuna inanıyorum. **Herkes bir dalda dahidir. Sizin de bir dahillik dalınız var. Onun ne olduğunu keşfedin,** etrafınızdakilere sorun, onlar keşif de size yardımcı olacaklardır. İçinizdeki dehayı uyandırın. Haydi! Şenlik sizi bekliyor. Belki de becerileriniz Türkiye ve dünya çapında tanınabilir. Sampiyonlukların başladığı yerlerde, şampiyonların yetiştirdiği topraklardasınız. Öyle ki sizler elinizde bir "Geleceğin Sesi" ile geleceğin Sampiyonları da olabilirsiniz.

Sevgilerimle,



Sadık DÜLGER
Orta Milli Eğitim Müdürü

**İLÇEMİZ ve
ÇOCUKLARA YARDIM
DERNEĞİ (ÇoYder)**

**Eğitimdir
karanlıkları**

**aydınlığa dönüştüren.
Çocuklarımızın ve gençlerimizin
çok iyi yetişmesi, ailelerine,
çevresine ve ülkemize iyi insan
olarak yetişmelerinin hepimizin
görevi olduğu muhakkaktır.**

İlçemiz Kayılar Köyünün yetiştirdiği, Amerika'da iş adamı olan Sefer ÖZDEMİR, vefalı bir insan olarak köyünü, dostlarını ve yörenin insanlarını unutmamıştır. İlçemizin insanlarına katkıda bulunabilmek, yöremiz insanları için bir şeyler yapabilmek arzusu içindedir. Bu istekle Çocuklara Yardım Derneğini (ÇoYder) kurmuştur.

İlçemiz merkezinde hizmet vermekte olan bu derneğin hizmetlerini ve olumlu çalışmalarını takdirle karşılıyorum. Dernek ile Halk Eğitim Müdürlüğümüzün işbirliğinde açılan kursta orta öğretim öğrencilerimiz ücretsiz olarak üniversite sınavlarına hazırlanmaktadır. İlköğretim öğrencilerimiz de kurslara devam ederek kurumlar sınavına hazırlanmaktadır.

Derneğin değerli yöneticisi emekli öğretmen Sekinet KÜTÜKÇÜ'nün çevre ve erozyon konularında öğrencilerimize ve kamu personeline yönelik eğitici çalışmaları çok yararlı olmaktadır. Bir yönetici olarak insanları doğa ve çevreye karşı bilinçlendiren çalışmalarından dolayı kendisine ve derneğin kurucusu kıymetli insan sayın Sefer ÖZDEMİR'e teşekkür ediyorum. Eğitime yapılan yatırım fazlasıyla üretime dönüşecektir. Eğitimidir karanlıkları aydınlığa dönüştüren. Çocuklarımızın ve gençlerimizin çok iyi yetişmesi, ailelerine, çevresine ve ülkemize iyi insan olarak yetişmelerinin hepimizin görevi olduğu muhakkaktır. Bizler büyük bir heyecan ve sorumluluk anlayışı ile görevimizi yapmaya çalışıyoruz.

Ülkemizin geleceği çocuklarımız için çırpınan, onlar için karşılıksız bir şeyler yapmakta olan bu değerli insanları yürekten kutluyorum. Çalışmalarının devam etmesini diliyorum saygıları sunuyorum.

Songül BOZKURT
Elmalık Beldemizden,
Çubuk Lisesi Öğrencisi



**ARTIK SESİMİZİ DUYAN
BİRİLERİ VAR (ÇOYDER)**

Ben bir lise öğrencisiyim... Hayır! Bence bu biraz yanlış bir tanım oldu. Ben, beni yetiştirenlerin, eğitmenlerin sayesinde bu safhaya gelen bir lise öğrencisiyim.

Bu tanımda, ister istemez beni yetiştiren kişilerin ailem olduğunu düşünebiliriz. Evet; beni yetiştiren ailem. Ama benim anlatmak istediğim, benim bu dereceye kadar gelmemi sağlayan, her türlü maddi ve manevi ilgiyi, hiç çekinmeden bana gösteren kişileri demek istiyorum.

Bu kişiler sadece beni değil daha birçok çocuğu yetiştirip geleceğe hazırlamıştır. Şu günlerde bile; yani, kimsenin birbirinin yüzüne bile bakmadığı şu günlerde, hem bana hem de daha birçok nesle yardım elini uzatmıştır. **Belki de bizler şu anda bu duruma gelemeyebildik. Ellerimizde kalem yerine sığır değneği, defter yerine ovada, bayırda; koyun, kuzu otlatmak zorunda kalabiliydik. Ya da elimizde bir ip, bir iğne ile erkenden çeyiz hazırlamak zorunda kalabiliydik.**

Ama böyle olmadı... ÇoYder'in katkıları sayesinde ellerimiz kalemle, yüreklerimiz amaçladığımız hedefle birleşti. Gözlerimizden akan yaşlar, bir umut, bir sevinç gözyaşı oldu.

Eskiden, ana-babalar, çocuklarını dünyaya getirdikleri zaman dünyanın en mutlu insanı olurlardı. Bu sevinci onlara, dünyaya gelen, küçücük bir canlı verirdi. Ama bu sevinç pek uzun sürmezdi. Çocuk, iki yaşına, üç yaşına gelir, daha sonra evin bir köşesinde belki üzerinde bir pantolonu bile olmadan ağlayarak "Anne, anne!" sözcüklerini sıralar, ama onu hiç kimse duymazdı bile.

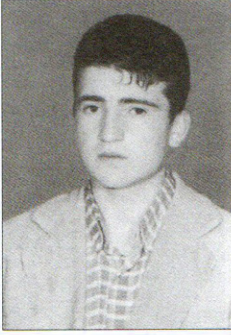
Fakat, onları duyan birileri var artık. Bu kişiler; Ayseleri, Fatmaları yetiştiren, onlara, gerçek bir ana-babanın verebileceği ilgi ile hiçbir fark olmaksızın ilgi gösterebilen kişilerdir. Bu kişiler, sırf çocuklar için, onların gelecekleri için ve en önemlisi onları yaşama bağlamak için canlarını ortaya koymuş olan bir çocuk derneği yöneticileridir.

Ben bu derneğin adını bile söylerken büyük bir heyecan duymaktayım. Bana, ismiyle bile en güzel duyguları yaşatan bu dernek, "ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ" dir.

Onlara, hem kendi adıma, hem de diğer çocuklar adına, duyuramadığımız seslerimizi duydukları ve duyurdukları için teşekkür ediyor, sonsuz saygılarımı sunuyorum.

Osman KARACA

Orta İlçemizden, Çorum
İlahiyat Fakültesi Öğrencisi



Ben Çocuklara Yardım Derneği'nin 1999-2000 yılında açtığı Üniversiteye Hazırlık Kursu sayesinde Orta İlçesi'nde kendisine üniversite kapıları aralanan gençlerden sadece bir tanesiyim. Sizin de çok iyi bildiğiniz gibi bu gün küçük ilçelerde yeterince imkan

bulamadığı için üniversiteye gidemeyen, belki de ileriki çağlara damgasını vuracak birçok zeki gencimiz harcanıp gitmekte ve şimdilerde üniversite diploması ile dahi zor iş bulunan memleketimizde hayatın zor şartları ile mücadele etmeye zorlanmaktadırlar. Çocuklara Yardım Derneği'nin ilçemize ilk kurs açtığı zamanı düşünüyorum da, gerçekten o zaman üniversite kavramının bilincimizde hiçbir yer etmediği acı gerçeği ile karşılaşıyorum. İşte biz böyle bir haleti ruhiye içinde iken bu kursun bize kazandırmış olduğu en önemli şeyin, benliğimizdeki üniversite kavramını kamçılamış olduğu ve bununla beraber daha ileriki zamanlarda bu kursa devam eden arkadaşların arasındaki tatlı bir rekabetten doğan çalışma azmini de göz ardı etmiyorum. **Bu kurs sayesinde ilk defa ilçemizde üniversiteye her zamankinden birkaç kat daha fazla kişinin kazandırıldığını duyunca, içimizdeki o çocuksu sevinci hatırlıyor, belki biraz da bu duyguların tesiri ile "İşte ben de o ağabeylerimiz gibi bu kursa gidip üniversite sınavını kazanacağım." Fikrini kafama koymuş ve kendimi gergin bir yaydan hedefine hızla giden bir ok gibi hissetmiştim.** Çocuklara Yardım Derneği'nin açtığı dershanede okumakta olduğumuz sıralarda birkaçımız derneğe çağırılmıştık. Oraya gittiğimizde sayın Bünyamin Aktaş'la görüşme fırsatını elde ettik. Bizden, tanıdığımız fakir öğrencileri belirlememizi ve isimlerini kendisine iletmemizi istemişti. Daha sonra bu arkadaşlara kırtasiye ve para yardımında bulunulacağını duyunca içimizde bu dernek ve çalışanlarına karşı beslediğimiz saygı iki katına çıktı. Tabii yardımlar bununla da kalmıyordu. Üniversiteyi kazanan arkadaşlar arasında mali durumu iyi olmayan arkadaşlara da karşılıksız burs bağlandı. Ülkemizde birçok kimsenin mahrum olduğu bu olanaklar, bizlere sadece memleketindeki gençlere hizmet vermek, onların bir yerlere gelmesi ile en büyük saadete erecek olan, bunun karşılığında da hiçbir şey talep etmeyen bu insanlar tarafından altın tepsi içinde sunuldu.

Şimdi sayın öğrenci velileri ve büyüklerimize soruyorum. "Acaba bizler bu insanlara, geleceğimizin tek gayesi yavrularımız adına, layık oldukları değeri ve saygıyı gösterip elimizden gelen yardımı gerektiği ölçülerde yapabildik mi?"

Kenan Oruç

Kırgızistan Türkiye-Manas Üniversitesi
İktisat Fakültesi Öğrencisi

Ben Kenan Oruç. 1998-99 öğretim yılı, Orta İHL mezunuyum. Aynı yıl üniversiteyi kazandım. Şu an Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesinde okumaktayım.

1998-1999 öğretim yılında açılan hazırlık kursuna katılıp bu üniversiteyi kazandım.

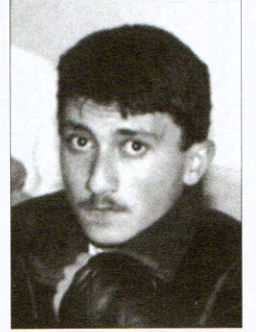
Amaçlarımız, bizim için hayata bağlanma araçlarımızdır. Bu yüzden amaçlarımızı belirlerken dikkatli olmak zorundayız. Ben de bu babta amacımı üniversite olarak belirlemiştim, hem de ne pahasına olursa olsun. Aslında son sınıfa kadar pek bir çalışmam olmamıştı ama yine de gayret edecek ve bu işi halledecektim. **Sonuç olarak ÇoYder' in açtığı sınava katıldım, ilçe çapında birinci oldum. Kendime olan güvenim artmıştı. Ben de bu yolda vardım, yapabiliyordum.** İşte ben buna gönülden inanmıştım. Kısacası ben de artık 1500000 adayın içinden sıyrılacak güçte idim, bunu çok iyi biliyordum. Çalışmalarımız hep bu güvencemizim yardımlarıyla geçti

Dershane ortamı çok güzeldi. Birbirimize her türlü desteği veriyorduk. Deneme sınavlarında olsun diğer zamanlarda olsun birbirimizden ilgiyi ve sevgiyi hiç esirgemedik. Tatlı rekabetimiz bizi yukarılara çeken bir çelik halat misaliydi. Sadece bir sorumuz vardı, o da alan sınırlamasıydı. Meslek lisesi mezunu olacaktık ve ağızımızla kuş tutmamız isteniyordu. Biz de bu kuşu ağızımızla da olsa tutacaktık. İşte bizim ortamımız bu şekildeydi.

2 Mayıs ta soruların çalınmasıyla biraz sarsılsak ta çalışmalarımıza ara vermedik. 6 Haziran yarışı günümüzdü ve biz bu yarışı başaracaktık.

Sınavdan sonra puanlarımız geldiğinde işimin zor olduğunu anlamıştım. Yurt dışı fikri aklıma yatmıştı. Arkadaşlarla karara vardık. Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi çok cazip bir yer olarak gelmişti. İyi tanımadığımız bir yerdi. Dil bakımından yabancı olduğumuz için ilk başlarda çok zorluk çektik. Fakat üniversitemiz iki devlet ortak anlaşmasıyla kurulmuş bir üniversiteydi. Eğitim ücretsiz kitaplar ücretsiz veriliyordu. Bu gerçekten şok güzeldi.

Şimdi burada Rusça İngilizce ve orta asya dillerini çok iyi öğreniyoruz. Ve bu bizim ayrıcalığımızdır. İktisadi seçme sebebim ise bütün düzenlerin ekonominin üzerine kurulmuş olmasındandır. Hayatımdan çok memnunum bana bu imkanlarını sağlayan ÇoYder'e ve çok değerli hocalarıma minnettarım. Saygılar sunarım



Cumali BOZKURT

Elmalık İlk Öğretim Okulu Öğrencisi



Ben 24.09.1989 yılında Elmalık Kasabasında doğdum. Okula başladığımdan beri hiç ara vermeden 7/A sınıfına kadar geldim. 10 bireyli bir ailenin en küçük çocuğuyum. Şu anda Elmalık İlköğretim Okulunda öğrenimimi sürdürmekteyim.

Okul hayatımda bir takım başarılar aldım. Örneğin Çocuklara Yardım Derneği'nin hazırlamış olduğu kompozisyon yarışmasına 2 defa katıldım ve ikisinde de dereceye girdim. Ayrıca çocuklara Yardım Derneği'nin hazırlamış olduğu dergide de yer aldım. Ben bu dergiyi çok başarılı buluyor ve takdir ediyorum. **Fakat ben bu derginin içerisinde, kompozisyon yarışmasında derece alan fakir öğrencilerin aile yaşamından bazı fotoğraflar çekilip dergiye basılmasını, ayrıca aile bireyleri ile küçük çapta röportaj yapıp fotoğraflar altında basılmasını istiyorum.**

Ben inanıyorum ki bu röportaj ve fotoğrafların görünmesi ve okunması ile zengin aileler ve çocuklar, bu fakir çocuklar ve ailelerinden ibret alacak ve çocukların eğitimlerindeki başarıları bir kat daha artacaktır.

Gül YARIMKAYA

Orta İlçemizden, Kırıkkale Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrencisi



Ben öncelikle kendimi tanıtmak istiyorum. Adım Gül Yarım kaya. 1981 Orta Çankırı doğumluyum. **Şu anda Kırıkkale Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi 3. sınıf öğrencisiyim. Kendimi bu şekilde tanıtmamda Çocuklara Yardım Derneği'nin katkısı büyük.** Zira bu dernek olmasa idi şu anda bulunduğum yerde olamazdım...

Yalnız ben değil, kız kardeşim Şayeste de bu dernekten yararlananlardan. O da şu anda edebiyat 2. sınıf öğrencisi. Bize kazandırdıklarından dolayı bu derneğin açılmasında faydası olan herkese özellikle de bizimle birebir ilgilenen Bünyamin Bey'e ne kadar teşekkür etsek azdır. Çünkü Orta gibi küçük bir ilçeye böyle büyük bir hizmet getirdiler. Orta'da gidilebilecek bir dersane yoktu. Olsa bile gidemezdik herhalde.

Çünkü Dershane fiyatları malum el yakıyor. Yani bu dernek bize her yönden destek oldu. Kendimize olan güvenimizi artırdı.

Sanıyorum ben bu kursun ilk öğrencilerindendim. O yüzden iyi anlarım bu derneğin yararlarından. Zararı yok mu demeyeceğim, çünkü bana hiçbir zararı olmadı. Başkalarına herhangi bir zararı olduğunu da sanmıyorum. Böyle düşünen bir öğrencinin kusuru kendi çalışmalarında araması gerekir.

ÇoYder ayrıca öğrenciyi çalışmaya teşvik eden, manevi yönden büyük destek sağlayan bir dernek. Daha ne diyeyim. Bu dernek gerek yaptığı deneme sınavlarından, gerek sınavlarda başarısızlık sebeplerimizi araştırmasından, gerek verdiği rehberlik hizmetlerinden dolayı çok faydalı idi. Yani; biz meslek lisesi mezunu olduğumuz halde istediğimiz yerleri kazandık bu dernek sayesinde. Şimdi bu kursun devam edip etmediğini bilmiyorum. Umarım devam ediyordur.

Özellikle şunu vurgulamak istiyorum ki; bu dernek diğer dersanelerdeki imkanları ayağımıza getirmeye çalışmış; eğer imkanları bize getiremedi ise bizi imkanın olduğu yere götürmüştür. Bizleri Ankara'ya deneme sınavlarına götürmüş, oradaki öğrencilerle de yarış halinde olduğumuzun farkına varmamızı sağlamıştır. Yani kısaca diyebilirim ki bu dernek herkese faydalı olmuştur. Bundan eminim.

Sözlerimi bitirirken tekrar vurgulamak istiyorum; eğer derneğin faydasını görmese idik üniversitede okuma şansını elde edemezdik. Ama dernek sayesinde ilk girdiğimiz sene hem de istediğimiz yerleri kazanmakta zorlanmadık.

Bize verilen bu hizmetlerden ve manevi destekten dolayı ne kadar teşekkür etsek azdır.



Esra Karagöz

Elmalık İlköğretim Okulu
5/A Sınıfı Öğrencisi

ÇOYDER ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİNİN ÇALIŞMALARI HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİM

Ben Esra KARAGÖZ. Elmalık İlk Öğretim Okulunda 5/A sınıfında Okuyorum. Daha önce düzenlenen kompozisyon yarışmasında dereceye girmiştım. Derneğin bu tür çalışmalar yapması çok güzel. Kompozisyon yarışması ile hem röportaj yapmayı öğreniyoruz hem de insanların düşüncelerini alıyoruz. Derneğin bütün çalışmaları çok güzel fakat olumsuz yönleri de var.

Cumali BOZKURT

Elmalık İlk Öğretim Okulu Öğrencisi



Ben 24.09.1989 yılında Elmalık Kasabasında doğdum. Okula başladığımdan beri hiç ara vermeden 7/A sınıfına kadar geldim. 10 bireyli bir ailenin en küçük çocuğuyum. Şu anda Elmalık İlköğretim Okulunda öğrenimimi sürdürmekteyim.

Okul hayatımda bir takım başarılar aldım. Örneğin Çocuklara Yardım Derneği'nin hazırlamış olduğu kompozisyon

yarışmasına 2 defa katıldım ve ikisinde de dereceye girdim. Ayrıca çocuklara Yardım Derneği'nin hazırlamış olduğu dergide de yer aldım. Ben bu dergiyi çok başarılı buluyor ve takdir ediyorum. **Fakat ben bu derginin içerisinde, kompozisyon yarışmasında derece alan fakir öğrencilerin aile yaşamından bazı fotoğraflar çekilip dergiye basılmasını, ayrıca aile bireyleri ile küçük çapta röportaj yapıp fotoğraflar altında basılmasını istiyorum.**

Ben inanıyorum ki bu röportaj ve fotoğrafların görünmesi ve okunması ile zengin aileler ve çocuklar, bu fakir çocuklar ve ailelerinden ibret alacak ve çocukların eğitimlerindeki başarıları bir kat daha artacaktır.

Gül YARIMKAYA

Orta İlçemizden, Kırıkkale Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrencisi



Ben öncelikle kendimi tanıtmak istiyorum. Adım Gül Yarım kaya. 1981 Orta Çankırı doğumluyum. **Şu anda Kırıkkale Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kamu Yönetimi 3. sınıf öğrencisiyim. Kendimi bu şekilde tanıtmamda Çocuklara Yardım Derneği'nin katkısı büyük.** Zira bu dernek olmasa idi şu anda bulunduğum yerde olamazdım...

Yalnız ben değil, kız kardeşim Şayeste de bu dernekten yararlananlardan. O da şu anda edebiyat 2. sınıf öğrencisi. Bize kazandırdıklarından dolayı bu derneğin açılmasında faydası olan herkese özellikle de bizimle birebir ilgilenen Bünyamin Bey'e ne kadar teşekkür etsek azdır. Çünkü Orta gibi küçük bir ilçeye böyle büyük bir hizmet getirdiler. Orta'da gidilebilecek bir dersane yoktu. Olsa bile gidemezdik herhalde.

Çünkü Dershane fiyatları malum el yakıyor. Yani bu dernek bize her yönden destek oldu. Kendimize olan güvenimizi artırdı.

Sanıyorum ben bu kursun ilk öğrencilerindendim. O yüzden iyi anlarım bu derneğin yararlarından. Zararı yok mu demeyeceğim, çünkü bana hiçbir zararı olmadı. Başkalarına herhangi bir zararı olduğunu da sanmıyorum. Böyle düşünen bir öğrencinin kusuru kendi çalışmalarında araması gerekir.

ÇoYder ayrıca öğrenciyi çalışmaya teşvik eden, manevi yönden büyük destek sağlayan bir dernek. Daha ne diyeyim. Bu dernek gerek yaptığı deneme sınavlarından, gerek sınavlarda başarısızlık sebeplerimizi araştırmasından, gerek verdiği rehberlik hizmetlerinden dolayı çok faydalı idi. Yani; biz meslek lisesi mezunu olduğumuz halde istediğimiz yerleri kazandık bu dernek sayesinde. Şimdi bu kursun devam edip etmediğini bilmiyorum. Umarım devam ediyordur.

Özellikle şunu vurgulamak istiyorum ki; bu dernek diğer dersanelerdeki imkanları ayağımıza getirmeye çalışmış; eğer imkanları bize getiremedi ise bizi imkanın olduğu yere götürmüştür. Bizleri Ankara'ya deneme sınavlarına götürmüş, oradaki öğrencilerle de yarış halinde olduğumuzun farkına varmamızı sağlamıştır. Yani kısaca diyebilirim ki bu dernek herkese faydalı olmuştur. Bundan eminim.

Sözlerimi bitirirken tekrar vurgulamak istiyorum; eğer derneğin faydasını görmese idik üniversitede okuma şansını elde edemezdik. Ama dernek sayesinde ilk girdiğimiz sene hem de istediğimiz yerleri kazanmakta zorlanmadık.

Bize verilen bu hizmetlerden ve manevi destekten dolayı ne kadar teşekkür etsek azdır.



Esra Karagöz

Elmalık İlköğretim Okulu
5/A Sınıfı Öğrencisi

ÇOYDER ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİNİN ÇALIŞMALARI HAKKINDAKİ DÜŞÜNCELERİM

Ben Esra KARAGÖZ. Elmalık İlk Öğretim Okulunda 5/A sınıfında Okuyorum. Daha önce düzenlenen kompozisyon yarışmasında dereceye girmiştım. Derneğin bu tür çalışmalar yapması çok güzel. Kompozisyon yarışması ile hem röportaj yapmayı öğreniyoruz hem de insanların düşüncelerini alıyoruz. Derneğin bütün çalışmaları çok güzel fakat olumsuz yönleri de var.

Örneğin birinci çocuk şenliği yapıldı. Bu şenlikten önce tedbirlerin alınması çok iyi olurdu. Dernek sadece çocuklara değil halktan maddi durumu kötü olan insanlara da yardım etmelidir. Okulların kütüphane, laboratuvar gibi eksiklerini tamamlarken yardım edebilir. Bu öğrencilerin öğrendiklerini daha iyi kavramalarını sağlar.

(ÇoYder) Çocuklara Yardım Derneğini kutlar, çalışmalarında başarılar dilerim.

Dolunay Gönül

Orta İlçemizden, Marmara
Ünv. Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
Öğrencisi



Üniversite. Herkesin hayalini kurduğu, imkansız dediği belki de biraz çaba ve destekle elimizi uzattığımızda ulaşabileceğimiz, daha iyi bir gelecek isteyen gençlerin tek amacı.

Bu amaca ulaşma bilmek için önümüzde güzel bir yol var. Fedakar insanların bizler için açtığı, aşılması zorda olsa geçecek olan bir yol. İşte ben bu yolu aştım ve en büyük idealim olan üniversiteyi siz fedakar insanlar ve kurduğunuz derneğin çabaları ile kazandım. Şu an M.Ü Sosyal Bilgiler Öğretmenliğinde okumaktayım. Ulaşmak istediğime ulaştığım yerdeyim. Çabalarınızla ve desteğinizle bu yüzden size büyük bir teşekkür borçluyum.

Derneğin kurulması ile çok şeyler değişti, bizler için güzel bir kapı açtınız. Orta 'da bugüne kadar hiç olmayan, üniversite sınavına hazırlanan gençlere yönelik bir kapı. Sadece bizler için .

Bir ilki gerçekleştirdiniz, hiç yapılmamış ve uğraşılmamış bir ilki . Bir dernek kurdunuz. Küçük de olsa kocaman idealleri olan bir dernek. Ben ve benim gibi derneğinizden faydalanan gençlerimize yardımcı olmaya çalıştınız. Kendi adıma, öğrenim hayatımı olumlu yönde etkilediniz. Açtığınız üniversite kursu ile vermeye çalıştığınız eğitimle yaptığınız deneme sınavları ile sınav yeteneği kazandırıp seviyemizi ölçmemize ve eksik yönlerimizi öğrenmemize yardımcı oldunuz . Bu yönü ile derneğiniz bizlere artılar kazandırdı. Orta ilçemize de öyle. Kaybetmekten ziyade kazandık.

Açtığınız üniversite hazırlık kursu ben ve benim gibi diğer arkadaşlarıma da olumlu şeyler kazandırdı. Kursumuz sayesinde sınava girdiğimiz sene

üniversiteyi kazananların sayısı artı. Bu, orta ilçesi ve bizler için büyük bir başarı.

Bu kurs daha kaliteli, devamlı olduğu müddetçe kazananların da sayısının artacağına inanıyorum. Bu da halkıyla, öğretmeniyle, öğrencisi ve sizin yardımlarınızla daha güzel bir şekilde gerçekleşme imkanı bulacak. Hep birlikte bir şeyler yapmaya çalışırsak daha iyilerine ulaşacak ve eğitim seviyemizi yükselteceğiz. Eminim bu sene açacağınız hazırlık kursu öğrenciler tarafından ilgi görecektir, halk tarafından desteklenecektir.

Cümlelerime son vermeden önce açtığınız üniversite hazırlık kursuna katılmış bir öğrencinin olarak daha başarılı daha kaliteli ve sizler için iyi bir sene diliyorum.

Işık TASALI

A t a t ü r k ' ü n vecizelerinin yazılması Atatürk'ün hitabesinin de okunması, başkanın çocukların Ortadan başka bir dünyanın olduğunun farkına varılmasına ilişkin görüşleri de derneğin amacını özetliyordu.



21 Temmuz 2001 Cumartesi günü saat 10.30 da yapılan ÇoYder'in birinci şenliği her yönüyle güzel ve başarılıydı.

Sınırlı imkanlarla gerçekleştirilen ve sınırı aşan bir çalışma ile güzel bir ortamı hazırlayan başta kurucu başkan sayın Bünyamin Aktaş olmak üzere katkısı olan herkese teşekkür ederim.

Törenlerin yapıldığı yer sadece toprak zemindi ve spor alanı olarak etrafı çevrilmişti. Bu toprak zeminde üstü kapalı bir sahne ve oturma alanına oluşturulması ilk dikkatimi çeken artı bir durumdu. Panolarla derneğin çalışmalarının tanıtımı, gönüllülerin hazırladığı kermes, ayrıca gözleme ve ayran (özellikle sağlık şartlarına uygun peçeteler ve plastik tabaklarla) ikramlarda insanların içine sinerek yemek yemesini sağlıyordu. İlkleri gerçekleştirmek her zaman için önemlidir. Atatürk'ün vecizelerinin yazılması Atatürk'ün hitabesinin de okunması, başkanın çocukların Ortadan başka bir dünyanın olduğunun farkına varılmasına ilişkin görüşleri de derneğin amacını özetliyordu.

Daha nice yıllara daha artan başarılarla devamını diliyor, tekrar kutluyorum.

Önerilerim; Tüm Orta'lıların maddi ve manevi katkılarının artması, çalışmaların daha çok duyurulması için görsel ve yazılı basından yararlanılması daha iyi olur kanısındayım.

Sizce Sence ÇoYder

GELECEĞİN SESİ VE ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ HAKKINDA HALKLA YAPILAN ROPÖRTAJLAR

Gülyeter Dursun ve Ailesi

GELECEĞİN SESİ: Çocuklara Yardım derneğinin düzenlemiş olduğu "Yöremizin Kalkınması" konulu kompozisyon yarışmasında birinci oldun. Bu sebeple duygularını öğrenmek istiyoruz. Önce kendini kısaca tanıtarak, Çocuklara Yardım Derneği, bu derneğin yaygın oranı "Geleceğin Sesi" adlı dergi ve genel anlamda gençliğin ve eğitim sorunları hakkındaki görüşlerin nelerdir,

aktarabilir misin?

GÜLYETER: 1986-Ankara doğumluyum. Şu anda orta İmam Hatip Lisesi'nde okuyorum. Çocuklara Yardım Derneği Orta'da çocukların sorunlarıyla, dertleriyle ilgilenen iyi bir demektir. Bana göre çok iyi.

GELECEĞİN SESİ: "Geleceğin Sesi" dergisini okuyorsun. Sence bu dergi de neler olmalı? Nelerin dergide işlenmesini istersin?

GÜLYETER: Çocuklara, özellikle köyden gelen çocuklara yardım edilmesini isterim. Onlara daha çok yer verilmesini isterim.

GELECEĞİN SESİ: Abdullah Bey. Siz Gül Yeter'in babasıdır. Gurur duyabileceğiniz bir öğrencinin velisisiniz. Öğrendik ki Gülyeter şu anda okulun birincisi imiş. Sizin bu dernekle ve yayın organı "Geleceğin Sesi" dergisiyle ilgili görüşleriniz nelerdir?

ABDULLAH DURSUN: Çocuklara Yardım Derneği Orta'da gerçekten güzel faaliyetlerde bulunan bir demektir. 2000-2001 eğitim öğretim yılında bunun sonuçlarını gördük. Allah razı olsun, az da olsa yapmış olduğu katkılar çocukların gereksinimlerini karşılamada yararlı oldu. Yalnız bu yıl derneği ben Orta'dan gitmiş gibi görüyorum. Edindiğim izlenim bu yönde. Başka yerlerde faaliyet gösterdiğini öğrendim. Bazı engellerin aşılmasını istiyoruz. Derneğin faaliyetlerinin yeniden Orta'da yoğunlaşmasını istiyoruz.

GELECEĞİN SESİ: Gülyeter'ciğim çalışırken izlediğin belli bir metot var mı? Belli bir program dahilinde mi çalışıyorsun?

GÜLYETER DURSUN: Okul dönüğü o gün gördüğümüz konuları evde gözden geçiririm. Çalışmaya özel bir zaman ayırıyorum. Böylece sınav zamanı iki ayağı bir pabuca girmeden rahatça hazırlığımı yapıyorum.



KADİR AKPUNAR (UĞUR AKPUNAR'IN BABASI) İLE YAPILAN SÖYLEŞİ

GELECEĞİN SESİ: Kadir amca siz Çocuklara Yardım Derneği'nin düzenlemiş olduğu "Yöremizin Kalkınması" konulu kompozisyon yarışmasında birinci olan Uğur

AKPUNAR'ın babasıdır. Dernek hakkında, yayın organı olan "Geleceğin Sesi" dergisi hakkında kısaca görüşlerinizi almak istiyoruz.

KADİR AKPUNAR: Ben Kadir Akpunar. Orta'da doğdum. Emekliyim. Çocukların geleceği açısından, düzenlemiş olduğunuz bu çalışmada oğlumun başarılı olması beni gururlandırdı. Bu çalışmalar kazamız için iyi oldu, daha güzellerinin geleceğinden de eminim.

GELECEĞİN SESİ: Ç.Y. Derneğinin çalışmalarını az çok biliyorsunuz. Bu çalışmaların dışında neler yapılmadık sizce?

KADİR AKPUNAR: Bu çalışmaların yaygınlaştırılmasını ve mali konuların geliştirilmesini isterim.

ŞÜKRÜ AKBULUT ve ŞÜKRAN AKBULUT

GELECEĞİN SESİ: Sayın Şükrü Akbulut, Çocuklara Yardım Derneği'nin

düzenlediği kompozisyon yarışmasında kendi sınıf seviyesinde birinci gelen Şükran Akbulut'un babasıdır. Öncelikle bu konudaki duygularınızı ve demek hakkındaki düşüncelerinizi almak istiyoruz.

ŞÜKRÜ AKBULUT: Ben Şükrü Akbulut. Beşinci sınıflarda birinci gelen Şükran Akbulut'un babası. Derneğin durumundan ve çalışmalarından çok memnunuz. Ancak bölgenin kırsal olmasından dolayı bizler maddi olarak yardımcı olamıyoruz. Türkiye'de ben sık sık dolayıyorum, böyle çalışmalar görmedim. Sefer Bey köyümüzden biri olarak, yapmış olduğu bu odayla tanrı eseri canlandırdı. Buranın manevi bir değeri var.

GELECEĞİN SESİ: Şükran, bize bu yarışmada birinci olmanla ilgili duygularını anlatır mısın?

ŞÜKRAN AKBULUT:

Kompozisyon yarışmasında birinci olmak benim için değişik bir duygu. Yani köyümüzden öğrencilerin çıkıp da köyümüzü temsil eden bir şeyler yazmaları, sonra benim birinci olmam hem beni hem ailemi gururlandırdı.

GELECEĞİN SESİ: Derslerine çalışırken, nasıl çalışıyorsun bir program yapıyor musun?

ŞÜKRAN AKBULUT: Çalışırken planlı olmaya özen gösteriyorum. Her şeye zaman ayırmaya çalışıyorum.

GELECEĞİN SESİ: "Geleceğin Sesi" adlı yayın organını okuyorsunuz sanırım. Bu dergi hakkında görüşlerin ve bu dergide olmasını arzu ettiğin şeyler nelerdir?

ŞÜKRAN AKBULUT: Baskısının daha iyi olmasını ve daha yaygın olmasını isterdim. Derneğe ve çalışanlara, çocuklara bu şekilde kendilerini tanıtmaya fırsatı verdikleri için teşekkür ediyorum.

YASEMİN KALAYCI ve AİLESİ İLE SÖYLEŞİ

GELECEĞİN SESİ: Yasemin merhaba. Çocuklara Yardım Derneği'nin düzenlediği "Yöremizin Kalkınması" konulu kompozisyon yarışmasında sınıfının seviyesinde birinci oldun. Bu konudaki duygularını almak istiyoruz.

YASEMİN KALAYCI: Çocuklara Yardım Derneği çok teşekkür ediyorum. Böyle bir yarışma yaptıkları için, böyle bir şey yapmakla çok iyi yaptılar.

GELECEĞİN SESİ: Birinci olduğun için mutlu oldun mu?

YASEMİN KALAYCI: Çok mutlu oldum. Bir şey yapıp da başarılı olmak çok güzel bir duygu. Benim amacım ödül değil bir şeyler üretmekti. Buradan herkese teşekkür ediyorum.

GELECEĞİN SESİ: Yasemin derslerinde zayıfın yok, durumun iyi öğrendiğimizi kadariyle. Çalışma metodun hakkında bize neler söyleyeceksin.

YASEMİN KALAYCI: Bir program dahilinde çalışıyorum. Bunu bize öğretmenlerimiz öğretmişti. Oyun için olsun, ders için olsun, Fen liseleri sınavı için olsun aynı zaman ayırıyorum.

GELECEĞİN SESİ: Çocuklara Yardım Derneği'nin "Geleceğin Sesi" adlı bir yayın organı var. Bu dergiyi hiç okudun mu?

YASEMİN KALAYCI: Okudum çok güzel. Düşünüyorum da öğrencilerin görüşlerinin alınmasını istiyorum. Mesela öğretmenlerden neleri istiyorlar, öğrencilere tanınan haklar, tanınmayan hakları öğrenmek istiyorum.

GELECEĞİN SESİ: Yasemin'in birinciliği ile ilgili duygularınızı almak istiyoruz.

ZEKİ KALAYCI: (Babası) O an dünyalar bizim oldu. Gururlandık tabii.

GELECEĞİN SESİ: Yasemin ilerisi için hayalin nedir? Ne olmak istiyorsun?

YASEMİN KALAYCI: Bir meslek değil de herkese öğretici olmak istiyorum. Bu meslek de olabilir.

GELECEĞİN SESİ: Yani öğretmen mi olmak istiyorsun?

YASEMİN KALAYCI: Öğretmen de olabilir. Vatandaşlara, herkese öğretici ne olabilirse onu olmak istiyorum. Herkese yararlı olmak istiyorum.





RUKİYE UZUN



Gül Yaprakları

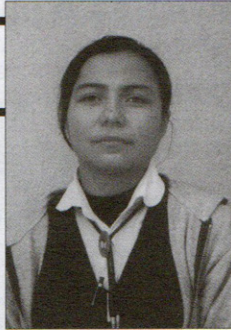
Hatıra defteri geçti elime,
Seninle dolu tüm yaprakları,
Döküldü dilimden iki kelime,
İçinde kurumuş GÜL YAPRAKLARI.

Yüzüme bakarak güzel gözünle,
Hatırla bana gül verdiğin anı.
Kandırmıştın beni tatlı sözünle,
Demiştin sevdiğim sevmek zamanı.

Defterim tozlanmış o kadar kirli,
Sayfalar solmuş yazılar solmuş.
Tarihe baktım o kadar eski,
Senden ayrılalı çok zaman olmuş.

NEFİKA KARAGÖZ

Orta Sağlık Meslek Lisesi



Sev

Doğayı sev, güneşi sev,
Kar tanesi yağmuru sev,
Gökte uçan kuşu,
Yerde gezen karıncayı sev.

Durma sev bir gülü, çiçeği,
Ayırt etmeden sev.
Taşıma kalbinde kin nefret kibir.
İnsanları sev hayatı sev.

Öldürmeyi değil yaşatmayı sev,
Kaybetmeyi değil kazanmayı sev.
Kırmayı değil onarmayı sev.
Sev ki hayat canlansın.

Sevgi insanların damarında dolaşan kandır.
Sevgi mutluluk dolu yaşamdır.
Sevgi yuva kuran aile yapandır.
Sevgisiz hayat canavardır.

Şu an ölümlü fani dünyada
Birbirimizi kırmayalım sevelim,
Hoş görülü olalım dikkat edelim,
Bize verilen bu canın kıymetini bilelim.

ORTA'NIN GELECEĞİ

Ömer GÖNÜL

Orta Öğretmenevi Müdürü

Cahil bir çevrenin halkı da fakir olacaktır. Gelişmişlik ve refah okuma oranına bağlıdır. Teknolojiye ayak uyduramayan bölgeler ve ülkeler, fakirlik sınırında kalmaya mecburdurlar. Bu tarih boyunca böyle olmuştur.

İlçemizin, geri kalmışlık sınırında olduğunu söyleyebilir ve bu sebepleri üç ana başlık altında sayabiliriz.

A. Cehalet. B. Yoksulluk. C. İlçenin yüksekliği(Rakım)

Cehaleti, halkımızın okumamışlığının ölçüsü olarak ele alabiliriz. İlçemiz ve köylerinde okumuş insanlarımızın azlığı geri kalmamızın baş sebebidir. Cahillik her alanda mevcuttur. Hayvancılık, hala babadan anadan görüldüğü şekilde yapılagelmektedir. Tarım yine öyle... Verim olarak bire beş alındığı çok nadirdir. Dolayısı ile zaman ve insan gücü boşa gitmektedir.

Cahil bir çevrenin halkı da fakir olacaktır. Gelişmişlik ve refah okuma oranına bağlıdır. Teknolojiye ayak uyduramayan bölgeler ve ülkeler, fakirlik sınırında kalmaya mecburdurlar. Bu tarih boyunca böyle olmuştur.

Çevremizde hayvancılık ve tarım alanında yapılan çalışmalar, gelir getirecek bir duruma getirilememiştir. Verim düşmekte, hayvan ırkı bile istenilen seviyeye getirilememiştir. Hala mibzer ile ekim çok nadirdir. İlçe ve köylerinin arazisinin içinden geçen Güldürcek barajı suları boş yere akmaktadır. Sulu tarım hala yapılmamaktadır. İlçenin geçmiş yıllarda yol durumu iyi olmadığı için yüksek okullara uzak olduğu ve göç veren bir ilçe olduğu için okumuş insan fazla değildir. Meralar dar olması sebebiyle köy hayvanlarına yetmemiştir. Köyler arasındaki kavgalar ve oluşan husumetler de bu yüzden olmuştur. Zamanla, hayvancılık ve tarım pek yapılmadığı veya modern yapılamadığından büyük şehirlere göç olmuştur. Devlet memurluğu için Ankara'ya, esnaf için ise İstanbul'a insanımız akın etmiştir. Şimdi ilçe ve köylerinden ilk giden birinci nesil, emekli olup geri gelmişler ve köylerine iki katlı beton evler yaparak tabiri caizse açık huzur evleri yapmışlardır. Yaz aylarında ilçe ve köyleri kalabalıklaşmakta, kısaca yazlık köyler durumuna gelmektedir.

İlçe ve köylerimiz Aydos Dağları ile Dumanlı Dağları arasındaki yüksek plato üzerinde kurulmuş, bu yüzden denizden yüksekliği (rakım) 1350mdir. Yaz mevsimi kısa olup kışlar çok sert geçmektedir. Ağustos ayında bile rüzgar eksik değildir. Bunun için ilçe ve köylerinde ağaç güç bela yetişmekte, fazla çeşit de bulunmamaktadır. Kış mevsiminin sert geçmesi bölge halkını bıktırmış, göç eder duruma getirmiştir. Hayvancılığın olduğu yerlerde tarım ikinci planda kalmaktadır. Dolayısıyla tarım ve hayvancılığa gereken önem tam anlamıyla verilememiştir.

Kısacası; **verimli hayvan ırkına dönülüp hayvan besiciliğinin geliştirilmesi, tarlalarda sulu tarımın yapılarak yonca, korunga, Macar fiği ve slaj için mısır ekimi yapılması, yeni yetişen çocuklarımızın okuması için bütün maddi-manevi imkanların seferber edilmesinden başka ilçe halkının yapabileceği bir şeyi yoktur. Okumuş bir nesil daha iyi çiftçilik, daha iyi hayvancılık yapacaktır.** Rakım yüksekliğinin verdiği olumsuz hava şartlarının ağaçlandırmak yoluyla giderileceğini bilecektir.

YÖREMİZİN KALKINMASI

Gülyeter Dursun



Gülyeter DURSUN
Lise 1'ler arasında 1. olan
yazısından kısa kısa...

Yöremizin kalkınabilmesi ve örnek bir ilçe olabilmesi için aşağıdaki unsurların uygulanması gerekmektedir:

1. Sevgi, hoşgörü ve barış.
2. Eğitim.
3. Dayanışma.
4. Çevrenin iyi tanıtılması.
5. Tarım ve hayvancılık

sektöründe iş yapanlara çeşitli imkanların tanınması ve bu alanda çeşitli reformların yapılması.

6. Sanayileşmenin başlatılması, bu alanda esnaf ve sanatkarlarımıza destek verilmesi.

7. Süreklilik ve kararlılık.

1. Sevgi, Hoşgörü ve Barış:

İlçemizde yaşayan insanların hoşgörü, sevgi, barış ve birlik beraberliğe en çok ihtiyacı olduğu zamandır. Bir bölgenin kalkınması, o bölgede yaşayan insanların birbirini sevmeleri, birlik ve beraberlik içinde olmaları ile mümkündür. Bir insan tek başına hiçbir şey yapamaz. Yapılacak olan hizmetler, birlik, beraberlik ve dayanışma içinde yapılır. Ben bir öğrenci olarak yöremdeki insanların dargınlıklarından, küskünlüklerinden üzüntü duyuyorum. Eğer herkes elindeki imkanı karşıtlarının boğazını sıkamak için kullanacak olursa bu ilçeye yazık olur.

Barış; ne güzel, ne anlamlı bir kelime. İnsana heyecan veren, içini yaşama sevinci ile dolduran bir kelime. Barış içinde yaşayabilmek, dargınlık olmayan bir dünyada yaşayabilmek ne güzel bir şeydir. İlçemizin ileri gelen bürokratları, ilçemiz halkını birleştirmek ve birbirlerine olan güveni sağlamlaştırmak amacıyla halk günleri düzenlemelidirler. Bu konuda Aşık Veyssel'in şu şiiri de bize örnek olmalıdır.

"Bu nasıl kavgalar, çirkin dövüşler?
Hepimiz bu yurdun evlatlarıyız.
Yolumuza engel olur bu işler,
Hepimiz bu yurdun evlatlarıyız.

Herkes ilim deryasında yüzüyor,
Çıkış Ay'ın çevresinde geziyor,
Yazık bize yollarımız uzuyor,
Hepimiz bu yurdun evlatlarıyız.

İlim, kültür deryasına dalalım,
Çevremize bakıp ibret alalım,
Kendi yaramıza derman bulalım,
Hepimiz bu yurdun evlatlarıyız.

2. Eğitim:

Yöremizin kalkınmasında ikinci büyük etken eğitimidir. Eğitimsiz toplum meyve siz bir ağaca benzer. Ne kendisine bir faydası, ne de ilçe halkına faydası olur. **İlçemiz çocuklarının memleketimize fayda sağlayabilmeleri onların dürüst ve çalışkan bir insan olarak yetişmelerine bağlıdır. Bunda da en büyük katkı anne babaya ve eğitici olarak öğretmenlerimize düşmektedir.** Eğitilmiş insanların içinde yapıcı ve yaratıcı, halka ve insanlığa ışık tutan bilim adamları, sanatçılar, düşünürler yetiştirdiğini tarih göstermektedir. Milletini yücelten, ona hayat veren ve daima aydınlık ufukları gösterenler hep bu yetişmiş, uzmanlaşmış inançlı, kaliteli ve erdemli insanlardır.

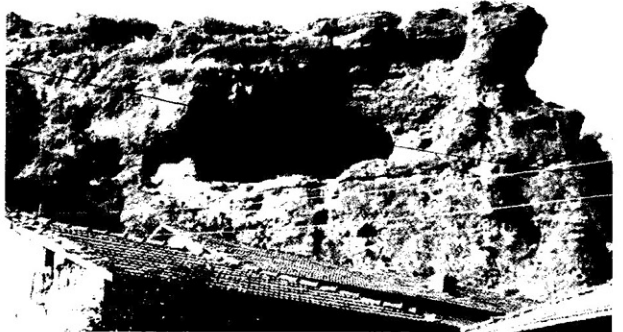
İlçemizde de eğitimde kaliteyi artırmak gerekir. Orta ilçesi için faydalı insanlar yetiştirmek eğitime önem vermekle sağlanır.

3. Dayanışma:

İlçemizin gelişmesi açısından dayanışmanın da büyük önemi vardır. Bu konuda birlik ve beraberliğimizi pekiştirecek derneklerin kurulması ve kooperatifçiliğe önem verilmesi gerekmektedir. Dernek ve kooperatiflerin yeterli miktarda olduğu yöreler, kalkınma hamlesini hızla tamamlayan yörelerdir. Çünkü bu yörelerde halkın sesi, yaptığı ürünün kalitesi, dernek ve kooperatif aracılığı ile tanıtılır ve sergilenir. **Dayanışmanın olmadığı yerde huzur ve mutluluk da olmaz.**

4. Çevrenin Tanıtılması:

İlçemiz ve köylerinin tanıtımı şimdiye kadar hiç yapılmamış ve bu konuda hiçbir çaba sarfedilmemektedir. Halbuki bizim yöremiz tarihi ve turistik bir yöredir. İlçemize bağlı Sakaeli Köy'ünde



bulunan mağaralar, Devrez Çayı boyunca yer alan Kaya Mezarları, kale kalıntıları ile Peri Bacalarını andıran



Gelincik Kayaları mevkii yüzey şekillerinin olması, ayrıca Çankırı Kültür Sarayı önündeki taştan yapılmış arslanların Kalfat Kasabası'nda bulunması ilçede Hitit Çağı'nın yaşandığını göstermektedir.

İlçemizin tanıtılmasında basınla ilişkiye girilmelidir. "Tanınmaya ve tanıtılmaya mecburuz."

5. Tarım ve Hayvancılığa Destek:

Yöremizin iklimi karasal iklimin bütün özelliklerini yansıtan bir iklimdir. Kış uzun sürelidir. Yörede tarım ve hayvancılık yapılmakta, çıkarılan ürünler sadece halkın kendisi tarafından tüketilmektedir. Yörede toprak istenilen ölçüde verimli değildir. Toprak reformu hala yapılmamıştır. Köylümüz tarlasını ekerken hala ilkel metotlar kullanıyor.

Yöremizin tek geçim kaynağı hayvancılık da tam anlamıyla yapılmamakta ve yöre insanı almış olduğu ürünü, yapmış olduğu besiyi değeriyle satamamakta, bu konuda pazar bulamamaktadır.

İlçe Tarım Müdürlüğü'nce yöre insanına hayvancılık ve tarım alanında bilgiler vermeli ve bu alanda çiftçiyi teşvik edici sempozyumlar vermeli, yardım etmelidir. İkel metotlar uygulamasından yöre halkı vazgeçirilmeli, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı ile işbirliği yapılarak tarım ve hayvancılığı geliştirici metotlar üzerinde çalışmaların acilen başlatılmalıdır.

Ayrıca yöre halkına ağaç sevgisi aşılanmalı ve her yer yeşile büründürülmeli, yöreye güzellik ve çekicilik kazandırılmalıdır.

6. Sanayileşmenin Başlatılması:

Kalkınmada öncelikli yöreler kapsamında yer alan ilimizde kamu yatırımları realize edilmeli ve talepler öncelikle ilçemize yöneltilmelidir. **Özel sektör yatırımları teşvik edilmeli, gurbette bulunan zengin kesim ile dayanışma içine girilmeli ve yatırımlar ilçemize çekilmelidir. Bu konuda yatırım yapacak kişilere arsa ve eleman yönünden yardımcı olunmalı, gerekli tahsis yapılarak onların yörelerine yatırım yapmaları sağlanmalıdır.**

Yörede yapılacak sanayileşme hamlesi göç veren

yöremizde göçü önleyecek ve büyük nüfus patlaması olacak, bu da büyümemize, gelişmemize katkı sağlayacaktır.

İlçede organize sanayi bölgesinin acilen oluşturulması, dağınık olan sanatkarın, sanayicinin bir arada olmasını sağlayacaktır. İlçe ve köylerinde faaliyet gösteren esnaf ve sanatkar kesimine çeşitli imkanların tanınmalı ve bu alanda Halk Bankası ile temasa geçilerek sanatkara tesis kredisi imkanı sağlanmalıdır.

Kayıören Barajı sadece sulama kapsamından çıkarılmalı, elektrik enerjisi üretimi ve içme suyu gibi yatırımlara yönlendirilmelidir.

7. Süreklilik ve Kararlılık:

Yöremizde yapılan tüm çalışmalarda süreklilik ve kararlılık esas olmalıdır. Ben ilçemi, köyümü, beldemi soğuşuyla, yağmuruyla, karıyla çok seviyorum. Şimdiye kadar bu yörenin sahipsiz ve unutulmuş olmasına üzülüyorum. Büyüklüğünden geleceğimizi ilgilendiren çalışmalar bekliyorum. Yöre adına onları lanetleme yerine onurlandırmak istiyorum. Yöreme olan sevgimi bir şiirle anlatmak istiyorum...

BENİM YÖREM

Açıktır kapımız bizim herkese,
Tertemiz yöremi bilenler gelsin.
Millet menfaati olan her sese,
Sinesinde bir yer verenler gelsin.

Şanımız ar soğuk suyu içilir,
Suya, sevgiye hasret olanlar gelsin.
Karapazar diye namı geçilir,
Yöresine hasret olanlar gelsin,

Töre yoktur her şeyimiz sadedir,
Köyleriyle otuz iki tanedir.
Hepsi de tertemiz birer hanedir,
Hoşgörüyü önem verenler gelsin.

Küçüğün büyüğe saygısı çoktur,
Kahvehanesinde boş sandalye yoktur,
Biraz tembeldir ama karnı toktur,
Yöremi kalkındıracak insanlar gelsin.

Yöreme hizmet eden temiz pak olur,
İki cihanda yüzü ile alnı ak olur.
Gelecek nesle miras bırakmaz isek,
Korkarım ki ya köle ya da uşak olur.

Adım Gül, soyadım Dursun.
Bizlere gelecek bırakan gelsin.
Tarih dolu güzel Orta'ma,
Güzel bir şekil verenler gelsin.

Orta İlçemizi Genel Olarak Taniyalım



Engin Tekin

Engin TEKİN
Lise 2. sınıflar arasında 2.
olan yazısından kısa kısa...

Orta, 1959 yılında ilçe olmuştur. Geçim kaynakları hayvancılık ve tarımdır. Orta Çankırı'nın bir ilçesidir ve il merkezinin batısındadır. Aydos, Yıldırım, Dumanlı ve Elden Dağları arasında kurulmuştur. Arazisi oldukça engebelidir. Doğusunda Kurşunlu, Batısında Kızılcahamam, Kuzeyinde Çerkeş, ve Güneyinde Çubuk ile Şabanözü vardır. İlçe merkezinin yeri yüksek ve düzdür. Deniz seviyesinden yüksekliği, 1300. metredir. Yüzölçümü 512 km² dir. İlçenin içerisinden kaynağını Işık Dağı'ndan alan Devrez Çayı geçmektedir. Kışları soğuk ve uzun geçer. İklimin soğuk oluşu nedeniyle verimli tarım yapılamamaktadır. Bunun yanında büyük baş hayvancılık gelişmektedir. İlçenin 29 köyü olup 2000 yılında yapılan genel nüfus sayımında nüfusunun 35.775 olduğu, ilçe merkezinin ise 10969 nüfusa sahip olduğu tespit edilmiştir. İlçemize bağlı 5 Belediyelik kasaba bulunmaktadır. Bunlar Dodurga, Elmalık, Özlü, Kalfat ve Yaylakent'tir.

Tarihi çağlar boyunca Hititler, Persler ile Roma ve Bizans imparatorluklarının hakimiyetinde kalan Orta ve çevresi 1071 Malazgirt zaferinden sonra Türk toprağı olmuştur. 1082'de Emir Karatekin tarafından alınan bölge Danişmentler Beyliği'nin sınırları içerisinde kaldı. Zaman zaman Türk Beyliklerinin eline geçen Orta ve Civarı 1461 yılında kesin olarak Osmanlı topraklarına katılmıştır. Eski adı Karapazar olan Orta, önceleri Şabanözü ilçesine bağlı bir kasaba iken 1959 yılında ilçe olmuştur.

Orta İlçesi'nde kültürel etkinlikler 1990 yılında açılan İlçe Halk Kütüphanesi tarafından sürdürülmekte olup bunun dışında herhangi bir kültürel etkinlik mevcut değildir.

İlçenin ulaşımı karayolu ile yapılmaktadır. Demir yolu ve hava ulaşımı yoktur. İl merkezine uzaklığı 69 km. dir. 26 km.lik asfalt yol ile Gerede, Kurşunlu, Ilgaz, Kastamonu karayoluna bağlanmaktadır. 24 km.lik yine asfalt olan yolla Çankırı, Şabanözü, Ankara karayoluna bağlanmaktadır.

İlçenin ve köylerinin ekonomik yapısı tarım ve hayvancılık olup en çok tarımda buğday ile arpa yetiştirilmektedir. İklimin karasal iklim oluşu nedeniyle,

yazlar kurak, kışlar soğuk geçtiğinden meyvecilik ve sebzeçilik yapılamamaktadır. İlçemize bağlı Elmalık Kasabası'nın çukurda olması sebebiyle az da olsa vişne ve armut yetiştirilmektedir. İkinci geçim kaynağı hayvancılıktır. Daha çok büyük baş hayvan yetiştirilir.

İLÇEMİZİN ÜNLÜ YEMEKLERİ:

ÇORBALAR: Tarhana çorbası, göce çorbası, erişte çorbası.

YEMEKLER: Pilor hamuru, Tatar aşısı, ot aşısı, ekşili köfte, su böreği.

TATLILAR: Bandırma, malak hamuru, hoşmerim.

EKMEK ÇEŞİTLERİ: Bazlama, el ekmeği, şebit, cızlama ve göbüt.

GIYIM:

KADINLAR İÇİN: Başta tülbent, yaşlılarda siyah, gençlerde beyaz fermene, içlik, üç etek, don, yün çorap.



ERKEKLER İÇİN: Başta poşu, sırtta yelek, belde kuşak, pantolon yerine külot (Kalın abadan yapılmış üstü bol altı dar pantolon) yün çorap, çizme.

HALK OYUNLARI: Üç ayak, sinsin, halay, yaren ve cirittir.

İlçemizin Kalkınması İçin Yapılması Gerekenler:

1. İlçemizde iklim 9 ay kış 3 ay yazdır. Bu nedenle ilçemizden ayrılan Kaymakamımız Özlem BOZKURT'un başlatmış olduğu ağaç dikme kampanyasını devam ettirerek ilçeye hem güzel bir görünüm kazandırır hem de iklimi değiştirebiliriz. İklimin değişmesi ile ilçede tarım daha da kolay hale gelecektir. Yine ilçemizde Sayın Kaymakamımız Okay



Memiş'in başlatmış olduğu seracılık daha genişletilerek öğretilirse meyve ve sebze gibi ihtiyaçlar karşılanabilir.

2. İlçemiz en çok göç veren yerlerden birisi olduğundan, başta Almanya, Fransa ve Hollanda gibi ülkelere giden vatandaşlarımız, Orta'ya yatırım yapmayıp genelde büyük şehirlere yatırım yapmaktadırlar. Bu da Ortamızın gelişmemesinin nedenleri arasındadır.

Halbu ki bu vatandaşlarımızla irtibata geçilip, kooperatifler kurularak (Kalfat havlu fabrikası) büyük fabrikalar açılabilir. Burada halk eğitim merkezi müdürlüğünün açmış olduğu kurslarda yetişen genç kızlarımız kurulacak konfeksiyon atölyelerinde harikalar yaratabilir. Hem ekonomiye hem de kendi ailelerine katkı sağlamış olurlar.

3. İlçemizde doğru dürüst bir sanayi sitesi yoktur. Gelen vatandaşlar da sanayi olmadığı için başka yerlere giderek ustalık yapmaktadır. Bunu önlemenin yolu ise küçük de olsa bir sanayi sitesinin kurulmasıdır. Burada okumayan çocuklarımız çırak olarak yetişip ileride ekonomiye katkıda bulunabilirler.

4. İlçemizde eğitim daha önceki yıllara oranla daha iyi olmakla birlikte, ilçemizde faaliyet gösteren Çocuklara Yardım Derneği'nin açmış olduğu ÖSS'ye hazırlık kurslarının desteklenerek faaliyet göstermesi sağlanmalıdır. Bunun da ilçe için büyük bir eğitim kaynağı olduğu unutulmamalıdır. Üniversiteye katılan gençlerimizin çoğu bu kurslara katılarak girmişlerdir.

5. İlçemizde 1990 yılında yapılan ve hizmete açılan üç katlı büyük bir kütüphane bulunmaktadır. Buradan öğrenciler ve halkımız faydalanmaktadır. Halkımızın çoğu kütüphanenin yolunu bilmemekte hatta ve hatta buraların ilçeye ne faydası olacağını düşünmektedir. Bu gibi imajların halkın kafasından silinip, gençlerimizin boş zamanlarını değerlendirmeleri için kitap okumaları teşvik edilmelidir. Ayrıca internet kafeleri kurularak gençlerimizin kahve köşelerinden kurtulmaları sağlanmalıdır.

6. İlçemizin Sağlık Sorunları:

İlçemizin kuruluşundan bu güne kadar bir sağlık



ocağı bulunmaktadır. Bu sağlık ocağının yanına yeni bir sağlık merkezi daha yapılmıştır. Fakat bu sağlık merkezleri halkın ihtiyaçlarını karşılayamamaktadır. Acil durumlarda hastalar, ya Ankara'ya ya da Çankırı'ya gönderilmektedir. Bu da hastanın ölmesine neden olmaktadır. İlçemize tam teşekküllü bir hastane kurulsa halkımız çile çekmekten kurtulur.

7. Sportif Faaliyetler:

İlçemizde daha önceki yıllarda yapılmış olan bir futbol sahası vardır. Daha sonra belediye başkanlığı ve kaymakamlık makamının girişimleri ile bir halı saha yapılmıştır. İlçemize kapalı bir spor salonu daha yapılmasını sağlayarak burada güreş, karate, judo, jimnastik v.s. kurslarıyla şampiyonlar yetiştirebiliriz.

8. Kültürel Faaliyetler:

İlçemizde daha önceleri Paşa Sultan şenlikleri ile güreş müsabakaları yapılmakta idi. Bunlar zamanla unutulmaya başlamıştır. Bu faaliyetlerin yeniden başlaması için Sultan Şenlikleri ile güreş müsabakaları birlikte yapıp hem ilçemizin tanıtımı yapılmış olur hem de halkımızın gelenekleri unutulmamış olur.

Bu, ilçemizin Kışla deresinde bir düzenleme ile yapılabilir. Yine ilçemize bağlı Sakaeli Köyü'nde Kaya Mezarları bulunmaktadır. Bunların restorasyonları yapıp halkın ve turistlerin ilgisini çekmesi için kampanyalar düzenlenebilir. Ürgüp'te olduğu gibi.

9. Hayvancılığın Desteklenmesi:

İlçemizde en çok büyük baş hayvancılık yapılmaktadır. **Fakat halkımız elde ettiği ürünleri pazarlayamamaktadır. İlçemize kurulacak bir süt ürünleri fabrikası bunu çözecektir. Halkımız da bir inek yerine on inek bağlayarak, iyi cins hayvan besleyerek, hem kendisine hem de ekonomiye katkıda bulunacaktır.** İlçemizde arazinin geniş olması nedeniyle hindi ve tavuk çiftlikleri kurularak halkımıza kiraya verilebilir. Bu da ziraat bankası teşvik kredileri ile olabilir.

Demem o ki yukarıda bahsettiğim hususlar dikkate alındığında ilçemizin kalkındığını göreceğiz. Bu nedenle halkımızı ve yöneticilerimizi duyarlı olmaya davet ediyorum.

YÖREMİZİN EKONOMİSİ VE KALKINMASI

Uğur AKPUNAR

Yöremiz hayvancılık yapmaya oldukça elverişlidir. Meralarımız geniş yer kaplıyor ve kapasitelerinin altında kullanılıyor.



Uğur AKPUNAR
Lise 3. sınıflar arasında 1. olan yazısından kısa kısa...

Ben bu yazımda, Orta ve çevre beldelerin ekonomisi ve kalkınması üzerine; araştırma ve röportajlar sonucu elde edilen bilgileri aktaracağım.

Bir ülkede ekonomik faaliyetlerin etkin ve verimli bir şekilde yapılabilmesi için, ülke politikası doğal şartlar ve ekonomik kriterlere uygun şekilde yapılmalıdır. İnsanlar sadece kendilerini değil, yaşadığı toplumu da düşünerek girişimde bulunmalıdırlar.

Orta'nın ekonomisi, tarım ve hayvancılığa dayanmaktadır. Orta'da fazla çalışma sahası yoktur. Halkımızın bir bölümü başka bölgelere çalışmaya gitmektedir. Ayrıca yöremizde arıcılık sahası geniş olduğu halde bu işle geçimini sağlayanların sayısı oldukça azdır. Kümes hayvancılığı ise ticari amaçlı değil, sadece aile bütçesindeki yükü hafifletmek için şartlar elverdiğince yapılmaktadır...

Yöremiz hayvancılık yapmaya oldukça elverişlidir. Meralarımız geniş yer kaplıyor ve kapasitelerinin altında kullanılıyor. Mera ıslahı çalışmalarının önümüzdeki günlerde yapılması planlanıyor. Mevcut hayvanlar, genellikle yerli ırktandır. Bunun için hayvan ırkının ıslah edilmesi gerekmektedir. Sığır suni tohumlama çalışmalarına ağırlık verilmelidir. Yüksek verimli kültür ırklarının çoğaltması; süt hayvancılığı kârlılığını arttırmaktadır. Ayrıca yurt dışından ithal edilen süt sığırları yöremizde de dağıtılmalıdır. Çiftçiyi ayakta tutabilmek için krediler düşük faizle verilmelidir.

Şu anda yöremizde en fazla kâr getiren iş hayvancılıktır. Bu sebeple hayvancılıkta kalite artarsa belirli bir kâr sağlanır ve istihdam olanağı sağlanabilir. Yöremiz hayvancılığa daha çok önem vermelidir.

İlçemizde tarım ticari amaçla yapılmaktadır. Yöremizdeki ürünlerin tam olarak değerlendirilmesi için tarıma dayalı endüstri kuruluşları ile bu sorunu aşamaz mıyız?. Son yıllarda Kaynak Kullanımı Destekleme Fonu'nun katkılarıyla teknik şartlara uygun barınaklar yapılmaya başlanmıştır. Kalfat kasabasında süt ve süt ürünleri için kurulan tesis ise güçlü bir para desteği olmadığından kapatılmıştır.

YÖREMİZİN EKONOMİSİ VE KALKINMASI

Özer COŞKUN

Yazımda kaynak olarak kullandığım Orta ilçesi Kaymakamlığınca hazırlanmış ayrıntılı birifinge, Çankırı valiliğince hazırlanmış İstatistiklerle ve Fotoğraflarla Çankırı çalışmasına, Tarım ve Köy İşleri Müdürlüğü Dergisine, yaptığım röportajlara ve gözlemlere dayanarak yöremiz geri kalmıştır diyebiliriz.



Özer COŞKUN
Lise 3. sınıflar arasında 2. olan yazısından kısa kısa...

Çalışmama ilk olarak yöremizin tarihçesinden başlıyorum. Orta 1.4.1959 tarihinde ilçe olmuştur. İlçenin eski adı Karapazardır. Sonra Orta olarak değiştirilmiştir. Merkez ilçeye bağlı 5 belediye 22 köy bulunmaktadır.

Yöremizin rakımı 1265 m olup düz bir plato üzerine kurulmuştur. Kışları soğuk ve uzun yazları kurak ve kısa geçer. En fazla yağış ilk bahar ve kış mevsiminde görülür. Yörenin toplam yüz ölçümü 515 km dir.

Bu arazinin kullanımı kaynaklarda şu şekilde verilmiştir. Tarım alanı (%25) 13000 hektar, orman alanı (%4) 2025 hektar, çayır ve mera alanı (%6) 834800 hektar. Ürün getirmeyen alan (%3) 1450 hektar...

Şu anda yöremizde en fazla kâr getiren iş hayvancılıktır. Bu nedenle hayvancılıkta kalitenin artmasıyla karda artacak ve istihdam olanakları sağlanabilecektir.

Yöremizde yapılan hayvancılıktan biride kümes hayvancılığıdır. Kümes hayvancılığı ticari amaçlı yapılmamaktadır.

Yöremizde yerli arıcılık az miktarda yapılmaktadır. Bölgemiz arıcılık için çok uygun bitki örtüsüne sahiptir. Arıcılığın geliştirilmesi için kurslar verilmekte ve sosyal yardımlaşmadan projelerle yardım yapılmaktadır. Fakat bu yardımlar istenilen seviyede değildir. İlçemizde balıkçılık sınırlı durumdadır.

Balıkçılığın gelişebilmesi için Güldürcek Barajında Alabalık üretimi yapılmaktadır...

İlçemizde tarihi eserlere rastlanmıştır. Bunlar, Sakaeli köyünde yer altı mağaraları, Höyük köyünde Höyük tepeleri, Kalfat Kasabası'ndan çıkarılan asker başı heykeli ve Çankırı müzesinin önünde bulunan aslan heykeli gibi eserlerdir.

Yöremizde yer altı kaynakları bulunmakla birlikte, işletme durumu ekonomik açıdan fazla bir önem teşkil etmemektedir. İlçede ayrıca Alüminyum, Anyak ve Potasyum yatakları mevcuttur.

Kısaç köyünde maden suyu bulunmaktadır. Buranın işletmeye açılabilmesi mümkündür.



1991 de temeli atılan Termik santralde çalışmalar yapılmaktadır. Çünkü bölgede linyitin kalorisinin fazla yüksek olması ve santralin yap-işlet-devret modeliyle yapıldığı için Finansör firma henüz bulunamamıştır. Gelecekte yapılması düşünülen termik santral, ilçemize büyük bir ekonomik gelir sağlayacaktır. Kalfat'taki Perlit yataklarından kısmi olarak yararlanılmaktadır. Perlit ısı yalıtımı ve yapı malzemesi olarak kullanılır. Kanlıca, Kısaç yolu arası çimento ve porselen yapımında kullanılan diyomit madeni Karadeniz Ereğlisine götürülmektedir.

Yazımda kaynak olarak kullandığım Orta ilçesi Kaymakamlığınca hazırlanmış ayrıntılı bir finge, Çankırı valiliğince hazırlanmış İstatistiklerle ve Fotoğraflarla Çankırı çalışmasına, Tarım ve Köy işleri Müdürlüğü Dergisine, yaptığım röportajlara ve gözlemlere dayanarak yöremiz geri kalmıştır diyebiliriz. İlçemizde halen ekonomi hayvancılığının dışında canlı değildir. Üretilen ürünler çok az miktarda pazara çıkarılmaktadır...

Yöremizin iklim, ulaşım gibi etmenlerinin kötü olması ve Ankara'ya yakın olması nedeniyle, yatırımlar ilçemize yönelik yapılmamaktadır. İş imkanlarının az olması nedeniyle yöre insanı göç etmektedir. Yöremizde şu anda yapılan en elverişli iş olan hayvancılık, büyük baş hayvancılık ve kümes hayvancılığıyla ilgili bir sanayi açılmalı, yeni tarım projeleri geliştirilmeli, tarım ürünlerinin tam olarak değerlendirilmesi için tarıma dayalı endüstri kuruluşları kurulmalıdır. Kısaç köyünde bulunan maden suyunun işletmeye açılabilmesi mümkündür. Ayrıca yöremizde Linyit rezervinin kullanılması bakımından Termik santralin kurulması büyük bir ekonomik gelir sağlayacaktır.

Kısaca yöremizin kalkınabilmesi için devlet ve özel teşekkülleri tarafından istihdam olanakları sağlanmalı, devlet, özel müteşebbise kaynak sağlamalıdır. Bunların gerçekleştirilebilmesi için yöre insanının bilinçlendirilmesi, millet vekillerinin yöreye dönük desteklemeleri ve Ortanın yerlilerinden olup da diğer yörelerde hizmet veren iş adamlarının yatırımları gerekmektedir.

Songül BOZKURT

Songül Bozkurt: İlçemizin eğitim seviyesi hakkında neler düşünüyorsunuz açıklar mısınız?

Sadık Dülger (Orta Milli Eğitim Müdürü):

İlçemizin eğitim seviyesi diğer ilçelerle kıyaslanırsa %60 oranında. Belirlediğimiz orana ulaştığımızı inanıyoruz. Hatta diğer gelişmiş ilçelerle yarışır durumdayız. Ama bunlar yine de yeterli değildir. Bizler istiyoruz ki %100'lük bir başarıya ulaşalım. Bu başarıya hemen ortaokuldan çıkan öğrencilerimizle asla koşamayız. En azından lise mezunu olan öğrencilerimizle seviyemizi yükseltmeye çalışıyoruz. Ama üniversite okumuş kişiler bizlerin seviyesini en iyi şekilde yükselten kişilerdir. Ama bu da 5-10 kişiyle değil en az 50-100 kişinin üniversite mezunu olmasıyla mümkündür.

Songül Bozkurt: Sizce yöremiz, eğitim ve öğretim alanında yeterince kalkınmış mıdır? Kalkınmamışsa neler yapılmalıdır? Sizler neler yapıyorsunuz?

Sadık Dülger: İlçemizin eğitim öğretim alanında yeterince kalkındığına asla inanmıyorum. Çünkü insanlarımız yeterince bilgi sahibi olamamışlardır. Bu nedenle çocuklarını okuttuklarında ne yarar sağladığını bilmediklerinden fazla okutma ihtiyacı duymamaktadırlar. Bu konuda aileler, çocuklarını okutmama düşüncesi yerine, onlara derslerinde yardım etmeli, dersi sevdirmelidirler. Ayrıca bizler kalkınabilmek ve eğitim öğretim için, ortaya çıkan teknolojiye yararlanmamız gerekmektedir. Bizler istiyoruz ki, öğrencilerimiz aldığımız bilgisayarları görsünler. Herkesin önünde bir bilgisayar olsun ve o güne göre derslerini işlesinler. Daha kolay anlayıp daha açık ve daha kapsamlı öğrensinler. Ama ne yazık ki her okulda bunlar sağlanamamıştır. Bazı okullarımıza gönderdik. Bazı okullarımıza da yavaş yavaş gönderiyoruz. Okullarımıza sadece bilgisayar yardımı yapmıyor, bazı okullarımıza laboratuvar açıyoruz. Onlara kırtasiye, kıyafet ve benzeri yardımlar yapıyoruz.

Songül Bozkurt: İlçemizin eğitim ve öğretim seviyesinin yükselmesinde sizce en etkili kişiler kimlerdir?

Sadık Dülger: Gerek ilçemiz, gerek Türkiye'miz gerekse tüm dünyanın genelinde eğitimler verilmektedir. Bu eğitimleri veren şüphesiz ki öğretmenlerdir. Eğer öğretmenler olmasaydı öğrenci olmazdı. Öğrenci olmayınca da geleceğimiz bilinmezdi. Atatürk de böyle düşündüğü için yeni nesiller yaratmıştır. Geleceği belirlemek için kendi başöğretmen olmuştur. Geleceği öğretmenler yetiştirmiştir. Onlar bizleri, bizler de sizleri eğiterek kalkındıracağız. Geleceği hazırlayacağız. Hepimiz birer öğretmen olacağız.

Songül Bozkurt: Şu an eğitim alanındaki en önemli sorun nedir?

Sadık Dülger: Şu andaki en önemli sorunumuz, öğretmen eksikliğidir. Öğretmenler olmadan öğrencilerimiz



Songül BOZKURT
Sadık DÜLGER ile
röportajını yaparken

Secmeler

yeterince kaliteli ders alamadıklarından dolayı eğitim seviyemizi düşüyor. Açık olan derslerimizi diğer öğretmenlerle ne kadar kapatmaya çalışsak da yine bir sorun mutlaka yaşanıyor.

İlçe Milli Eğitim Müdürü ile yapmış olduğum bu röportaj sonunda; onun her şeyin hem başı, hem de sonunun eğitim olduğunu düşündüğü kanaatine ulaştım. Şimdi de, halkımızın, yöremizin kalkındırılmasındaki düşüncelerine bir bakalım:

Halkımızın yöremizin kalkındırılması konusundaki düşüncelerini almak üzere yola çıktım. Biraz yaşlıca amca'yı (Ali AKTAŞ) yoldan çevirdim. Amacımı ve kendimi tanıttıktan sonra ona şu soruları sordum:

Songül Bozkurt:Amca, siz ilçemizin nasıl olmasını, nasıl bir kalkınma şeklini olmasını istersiniz?

Ali Aktaş:Ben önce, ilçemizin yeşilliklerle dolu olmasını, yolların onarılıp, her yerin yeni olmasını isterim. Çocukların bizlere karşı saygılı olmasını isterim. Birlik ve beraberliğin olmasını, yardımlaşmanın önemini bilen insanların olmasını dilerim. Kısacası; ilçemizin hem maddi hem de manevi görünümünün çok güzel olmasını isterim.

Songül Bozkurt:Peki amca siz bu konuda neler yapıyorsunuz?

Ali Aktaş: Bizler yöremizin yeşil olmasını sağlayabilmek için her sene ağaç dikimi yaparız. Tarlalarımızı hem ürününden yararlanmak, hem de verimini çoğaltmak için her sene süreriz. Çocuklarımızı bizim gibi cahil insanlar olmasın diye, gücümüz yettiğince okutmaya çalışıyoruz.Ama ben bu yaptıklarımı yeterli bulmuyorum. Daha fazla çalışmak, ilçemizi daha fazla geliştirmek için çaba göstereceğiz.

Şimdi de, bir bayana (Nazife KARAGÖZ) şu soruları sormak üzere yanına gidiyorum. Kendimi tanıttıktan sonra;

Songül Bozkurt:Efendim siz ilçemizi ve kasabamızı hakkında ne düşünüyorsunuz?Sizce ilçemiz yeterince kalkınmış mıdır?

Nazife Karagöz: Bence ne kasabamız, ne de ilçemiz yeterince kalkınmıştır. Çünkü insanlarımız hiçbir konu hakkında yeterince bilgi sahibi değildir. Ben eğitime çok önem veririm. Bu nedenle insanlarımızın pek eğitilmiş olduğunu söyleyemem. Bence insanlarımızın eğitime önem vermemelerinden dolayı, ilçemiz ve kasabamız kalkınmamıştır. Çocuklarımız da büyüklerinden gördüğü şekilde yetiştikleri için, onlarda hiçbir çalışma azmi görememekteyim. İlkokul veya ortaokul bittikten sonra okumasına izin vermeyip onları ardiye, inşaata, pastaneye veya başka bir yere çalışması için gönderiyor ve ilçemizin en büyük sorunlarından olan göçün, devam etmesine sebep oluyorlar.

Ama hepimiz birlik olup çalıştığımız zaman çocuklarımızın okumasını sağlayıp meslek sahibi yaptığımız zaman inanıyorum ki ilçemiz gelişmiş olacak ve sorunlarımız ortadan kalkmış olacaktır.

Şimdiye kadar yapmış olduğum bütün röportajlardan sonra, hepsinin ortak düşüncesi, daha doğrusu şikayeti bence, birlik ve beraberliğin olmaması, yardımlaşmanın olmaması, insanlarımızda azim ve isteğin olmaması ve en önemlisi eğitime fazla önem verilmemiş olmasıdır. Onlara göre eğer bunlar gerçekleşirse, yöremiz kalkınacak, sorunlar bitecek ve insanlarımız refaha erecektir.

Bence bütün sorunlar, insanlarımızın eğitime önem vermemesinden doğmaktadır. Böyle düşünmemin nedeni ise her şeyin hem başını, hem de sonunu eğitime bağlamamdır. Çünkü, insan eğitimi görmeden, usta yerine çırak, patron yerine işçi olacaktır. Yani, emir vermek yerine emir almaya, ezilmeye mahkum kalacaktır. Bu da yöremizin gerilemesine neden olacaktır.

Ama bunun tam tersi olmuş olsaydı, insanlarımız her yönden üstün olacaktı. Haklarını savunabilecek ve insanlarımızın cahil

olmasını engelleyebilecekti. Kısaca ilçemiz, her alanda yeterince kalkınmış olacak ve daha ileriye gitsin, daha yükseğe çıkmış olacaktır.

...

Şimdi de, son olarak, İlçe Kaymakamımız Okay MEMİŞ ile yaptığım röportajı bilgilerinize sunuyorum.

Sayın Okay Memiş; Evli 31 yaşında, Giresun doğumludur. İlkokul, ortaokul ve liseden sonra İstanbul Üniversitesi, Siyasal Bilgiler Fakültesi'nden mezun olmuş ve kaymakamlık sınavını kazanmıştır.

9 yıllık çalışma hayatının 1.5 senesini Orta ilçesinde geçirmiştir. Hala burada, kaymakam olarak çalışmaktadır.

Kendisiyle, ilçemizin her alanda kalkındırılabilmesi için nelerin olması gerektiği hakkında röportaj yapmak için yanına gidiyorum. Kendimi tanıtip ne amaçla röportaj yapmak istediğimi anlattıktan sonra sorularima başlıyorum.

Songül Bozkurt: Sizce, yöremizi nasıl kalkındırabiliriz? Açıklayabilir misiniz?

Kaymakam Okay Memiş Bey: Her alanda çok çalışmalıyız. Eğer herkes uğraştığı işinde bulunduğu mesleğinde çok çalışır ve başarılar kazanırsa işte o zaman kalkınmış oluruz. Ayrıca kalkınmamızda gereken bir unsur da halkımızın bir ve beraber olmasıdır. Yardımlaşmayı bilmesi ve yapması gerekir.

Songül Bozkurt: İlçemiz hakkında neler düşünüyorsunuz? İlçemizi nasıl kalkındırmayı düşünüyorsunuz?

Kaymakam Okay Memiş Bey: İlçemizi kalkındırabilmek için halkla bütünleşmeyi, birlik ve beraberlik içinde olmayı düşünüyorum. Sorunlarımızı onlarla çözmeyi düşünüyorum.

Songül Bozkurt: İlçemiz insanları hakkında neler düşünüyorsunuz?

Kaymakam Okay Memiş Bey: İlçemizin insanları kalkınmaya pek azimli değiller. Çünkü onlar birlik ve beraberlik yerine, tek başına yükselmek, birçok başarılar elde etmek istiyorlar. Bu da onlar arasında rekabetin oluşmasına neden oluyor ve kalkınmamız çok güç oluyor. Ama çocuklar sanki bu ülkeyi yönetiyorlarmış gibi çok azimli ve hırslı çalışıyorlar. Bu da beni çok memnun ediyor.

Songül Bozkurt: Sizin ilçemizin kalkındırılması için yaptıklarınız ve yapacaklarınız nelerdir?

Kaymakam Okay Memiş Bey: İlçemizi kalkındırmak için öncelikle bu yönde projelerimizi hazırladık.Onların kimisini uygulamaya geçirdik. Bu projelerimizin ardından örnek vermek gerekirse; Orta ile Elmalık arasındaki asfaltlarımız yenilenecek, ayrıca Elmalık ve Akçaören arasındaki yolumuz asfaltlanacaktır. Eğer bu ve diğer projelerimizi gerçekleştirebilirsek, ilçemizi adım adım kalkındırmış olacağız.

Songül Bozkurt: İlçemizin yetenek ve meslek ortalaması sizce nasıldır? Yeterli olduğunu düşünüyor musunuz? Ayrıca kalkınmamızı ne şekilde etkiliyor açıklar mısınız?

Kaymakam Okay Memiş Bey: Bence her işin başı eğitimidir. İnsanlar, ne kadar çok eğitim görürse, yeteneği de o kadar artar. Eğitim görmenin sonucu o kadar önemsiz bir şey değildir. Eğitimi çok olan bölgeler her zaman gelişmiş bölgelerdir. Bizim ilçemiz ise eğitim bakımından çok gelişmiş değildir. Ama yine de yetenekli birçok insanımız vardır. Bizler de onlardan yararlanarak kalkınmaya çalışacağız.

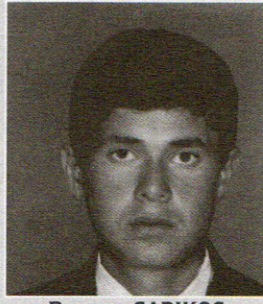
Songül:

Kaymakamımız Okay Memiş'le yaptığım röportaj sonunda, onun kalkınmanın daha çok eğitim ve çalışmayla olabileceğini düşündüğü kanaatine ulaştım. Gerçekten de insanlar çok çalışırsa, hele bir de yeteneği, eğitimi ve isteği olduğunu düşünürsek, bence kalkınmamız için hiç bir sebep yok.

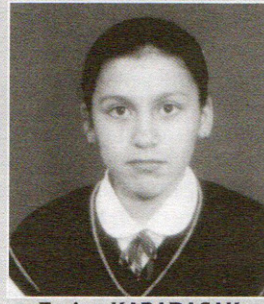
Onur Tablosu



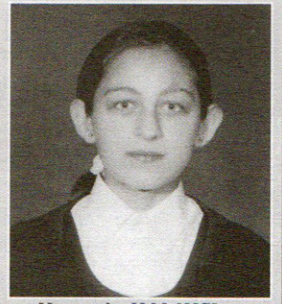
Songül BOZKURT
Ödülü : 105.000.000 TL.
İlköğr. 8. sınıf Birincisi



Bayram SARIKOÇ
Ödülü : 135.000.000 TL.
İlköğr. 8. sınıf İkincisi



Emine KARABACAK
Ödülü : 60.000.000 TL.
İlköğr. 8. sınıf Üçüncüsü



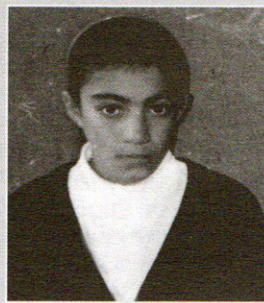
Yasemin KALAYCI
Ödülü : 90.000.000 TL.
İlköğr. 7. sınıf Birincisi



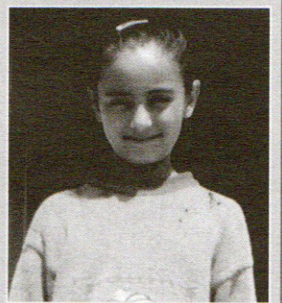
Fazlı SARIKAMIŞ
Ödülü : 75.000.000 TL.
İlköğr. 7. sınıf İkincisi



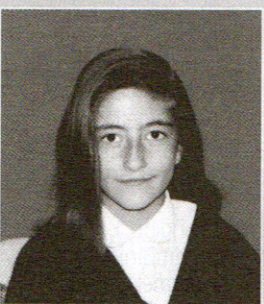
Cumali BOZKURT
Ödülü : 75.000.000 TL.
İlköğr. 6. sınıf Birincisi



Zehra AKBULUT
Ödülü : 60.000.000 TL.
İlköğr. 6. sınıf İkincisi



Süheyla AKTAŞ
Ödülü : 40.000.000 TL.
İlköğr. 6. sınıf üçüncüsü



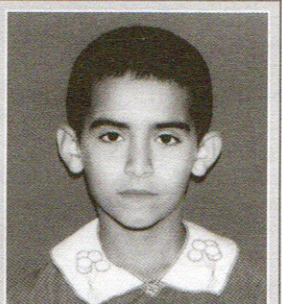
Safinaz DURMUŞ
Teşvik Ödülü.



Nuray BAŞ
Teşvik Ödülü



Zeynep AKBULUT
Teşvik Ödülü

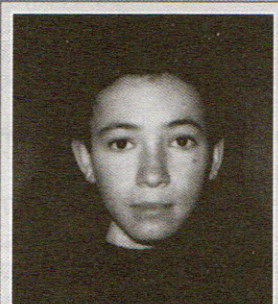


Murat ÇELİK
Teşvik Ödülü



Hanım DEMİRCİ
Teşvik Ödülü

Fadime YILLIK
Teşvik Ödülü



Hatice GÜNDOĞAR
Teşvik Ödülü

*Çocuklar her türlü ihmal ve istismardan korunmalı ve onlar her koşulda yetişkinlerden daha özel olarak ele alınmalıdır.
Çocuk sevgisi insan için bir ihtiyaçtır.*

M. Kemal ATATÜRK

**Geleceğin
Sesi**

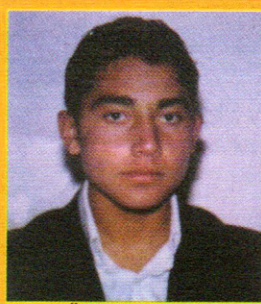
Onur Tablosu

Yöremizin Kalkınması Konulu Kompozisyon Yarışmasında Ödül Kazanan Çocuklarımız

Çocuklara Yardım Derneği'nin 2000-2001 eğitim öğretim yılında organize ettiği "Yöremizin Kalkınması" konuyu ödüllü kompozisyon yarışmasında dereceye giren öğrenciler, Haziran ayında oluşturulan değerlendirme komisyonunca belirlendi. Bu öğrencilerimize ödülleri 21 Temmuz'da gerçekleştirdiğimiz "Çocuk Şenliği"nde dağıtıldı. Öğrencilerimize ödül olarak 1.470.000.000. TL dağıtılmıştır. Kompozisyon yarışmamızda onur tablosu ve ödül miktarları yandaki ve aşağıdaki şekilde gerçekleşmiştir.



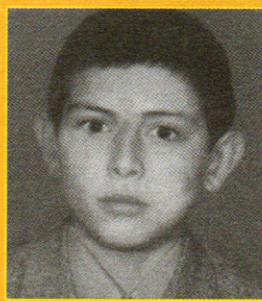
Uğur AKPUNAR
Ödülü : 150.000.000 TL.
Lise 3. Sınıf Birincisi



Özer COŞKUN
Ödülü : 130.000.000 TL.
Lise 3. Sınıf İkincisi



Bayram SARIKOÇ
Ödülü : 135.000.000 TL.
Lise 2. Sınıf Birincisi



Engin TEKİN
Ödülü : 120.000.000 TL.
Lise 2. Sınıf İkincisi



Gülyeter DURSUN
Ödülü : 120.000.000 TL.
Lise 1. Sınıf Birincisi



Şükran AKBULUT
Ödülü : 60.000.000 TL.
İlköğr. 5. Sınıf Birincisi



Esra ÖZDEMİR
Ödülü : 45.000.000 TL.
İlköğr. 5. Sınıf İkincisi



Esra KARAGÖZ
Ödülü : 45.000.000 TL.
İlköğr. 4. Sınıf Birincisi

Çocuklara Yardım Derneği 2001-2002 Eğitim Öğretim yılı için Ödüllü Bilgi ve Kompozisyon Yarışması düzenlemiştir.

Kompozisyon yarışmanın konusu ve şartları aşağıdaki gibidir:

GENEL ŞARTLAR

KONU:

Orta ilçesi ve yöresindeki (Köy ve Kasabaları) halk kültürü unsurları.

KAPSAM:

Konunun kapsamı, Orta ve yöresindeki maniler, türküler, halk hikayeleri, halk efsaneleri, atasözleri, tekerlemeler ve bilmecelelerdir.

TÜR:

Araştırma – inceleme yazısı. (Kompozisyonlar araştırma-inceleme yazısı türünde yazılacaktır.)

ÇALIŞMA:

Çalışmalar grup halinde yapılacaktır. Gruplar en az 5 kişiden oluşacak, derleme çalışmaları alan çalışması şeklinde yapılacaktır. Yani, yöredeki insanların ağzından derleme şeklinde gerçekleştirilecektir.

KATILMA ŞARTLARI:

Yarışma, ilk öğretim okulları ve liselerden en az 5 kişilik öğrenci grubu oluşturan her öğrenciye (öğrenci grubuna) açıktır. Grupların aynı sınıf seviyesinden olması şart değildir. Yani ilk öğretim okullarından, 6., 7., 8. sınıflardan üye alınarak grup oluşturulabilir. Liselerden de aynı şekilde gruplar oluşturulabilir.

DEĞERLENDİRME:

Yarışmaya katılan eserler, Çocuklara Yardım Derneği'nin oluşturacağı komisyon tarafından değerlendirilecektir. Değerlendirme heyetine isteyen her okul birer temsilci gönderebilecektir. Temsilci gönderecek okullar en geç 10 Mayıs 2002 tarihine kadar bu isteklerini Çocuklara Yardım Derneğine yazılı olarak bildireceklerdir. Ayrıca, komisyonda yöre dışından da eğitimciler bulunacaktır.

Değerlendirmede;

1) Araştırma yoğunluğu (çok sayıda kişiye ulaşabilme, geniş alanı taramış olma ve çok sayıda daha önce ulaşılmamış eserlere ulaşabilme)

2) Çalışmaları görüntüleyebilme (ulaşılan kişilerin fotoğrafları, gidilen yerlerin fotoğrafları, video çekimleri vs)

3) Genel kompozisyon kurallarına uygunluk (imla, noktalama, araştırma yazısının kurallarına uygunluk vs) belirleyici olacaktır.

Bilgi yarışması ise şu şekilde olacaktır:

Kompozisyon yarışması için oluşturulan gruplar aynı zamanda bilgi yarışmasının da grupları olacaktır. Her grup, Çocuklara Yardım Derneğince daha sonra tespit ve ilan edilecek olan yerde, kameralar karşısında oturumlar halinde yarışacaklardır. Bütün gruplar, kendi kategorilerindeki diğer gruplarla yarışacaklar. Yarışma esnasında doğru cevap verilen her soru o gruba puan kazandıracaktır. Elemeler sonucunda, kompozisyon yarışmasından alınan puanlarla bilgi yarışmasından alınan puanlar toplanarak 1., 2. ve 3. gruplar tespit edilecektir.

Soruların dağılımı şu şekilde olacaktır: Matematik 3, Türkçe (Edebiyat) 3, Fen Bilgisi (Fizik-Kimya, Biyoloji) 3, Sosyal

Bilgiler (Tarih-Coğrafya-Felsefe) 3, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 1, Genel Kültür 2

Değerlendirme heyeti, isteyen her okuldan bir öğretmenin katılımı ile ve yöreden olmayan eğitimcilerin de katılımı ile oluşturulacaktır. Bu heyete öğretmen görevlendirmek isteyen her okul 10 Mayıs 2002 tarihine kadar bu isteğini Çocuklara Yardım Derneğine yazılı olarak bildirecektir.

ÖDÜLLER:

Ödüller, liseler ve ilk öğretim okulları olmak üzere iki kategoride olacak ve gruplara verilecektir.

ÖDÜL TABLOSU

Dereceler	İlk öğretim okulları	Liseler
Birinci Gruba	500.000.000	750.000.000
İkinci Gruba	300.000.000	500.000.000
Üçüncü Gruba	200.000.000	250.000.000

Diğer katılımcılara da teşvik ödülleri verilecektir.

Ödüller, Çocuklara Yardım Derneği'nin düzenleyeceği 2. Çocuk Şenliği'nde verilecektir.

NOT: Birinci gelen grupların okullarına sürpriz hediyeler verilecektir.

ÖZEL ŞARTLAR

1. Yarışmaya katılan eserler daha önce hiçbir yerde yayınlanmamış olmalıdır.

2. Kompozisyonlar okunaklı bir şekilde yazılacaktır. Teknolojinin sunduğu imkanlarla da (Bilgisayar, daktilo vs.) yazılabilir.

3. Yarışmaya katılan eserlerin gerektiğinde yayın hakkı Çocuklara Yardım Derneği'ne aittir. Eserler kitap haline getirildiği ve yayınlandığı takdirde yarışma katılımcıları herhangi bir hak talebinde bulunamayacaklardır.

4. Yarışmaya gönderilen eserler iade edilmeyecektir.

5. Yarışmaya gönderilen eserlerin arkasına aşağıdaki bilgiler yazılacaktır:

Grubun Adı (Varsa) :

Grup Üyelerinin her birinin

Adı :

Soyadı :

Sınıf Seviyesi :

Okulu :

Telefonu :

Adresi :

6. Grup üyelerinin fotoğrafları mutlaka eklenecektir.

Kurslarımız BAŞLADI

Artık çalışan kazanacak. Çocuklara Yardım Derneği bünyesinde ücretsiz kurslar başladı.

2001-2002 eğitim -öğretim yılı 2. yarısında, **Çocuklara Yardım Derneği-Orta Halk Eğitim Merkezi işbirliği** ile başlayan Ücretsiz Liselere Hazırlık Kursları 2002-2003 Eğitim -Öğretim Yılında Ücretsiz Liselere Hazırlık ve Ücretsiz Üniversite Hazırlık Kursları olarak devam edecek.

Öğrenci merkezli planlanan bu kurslarda her şey düşünüldü. Kaynak kitaplarından tutun yaprak testlerine kadar, öğrencinin rahatından tutun da rehberlik hizmetlerine kadar...



Bir dershanede olması gereken pek çok ayrıntı, hatta pek çok dershanede olmayan disiplin anlayışı ve titizlik, pek çok dershanenin ders saati sayısından daha fazla ders, çok sayıda deneme sınavı, on binlerce öğrenci arasında deneme sınavı imkanı...

Kurs süresince yüksek başarı gösteren öğrencilerimize sürpriz hediyeler, kurs sonunda lisans programlarını kazanan öğrencilerimize sürpriz hediyeler, ilk üçe girerek lisans programı kazanan öğrencilerimize karşılıksız burs...

Ders aralarında rahat ve huzurlu bir istirahat ortamı, her türlü ihtiyacını giderebileceği kantin imkanı, her tür sıkıntılara koşan bir ekip, bilgisayar ortamında ders çalışabilme, soru çözebilme imkanı, kültürel etkinlikler ve daha neler neler...



ÇoYder



ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ

ORTALI LİSE ADAYLARINA MÜJDE! ÜNİVERSİTE ADAYLARINA MÜJDE!

ARTIK ANADOLU LİSELERİNİ FEN LİSELERİNİ KAZANMAK HAYAL DEĞİL.

ARTIK ÜNİVERSİTELİ OLMAK HAYAL DEĞİL.

ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ

2002-2003 EĞİTİM ÖĞRETİM YILINDA DA

ÜCRETSİZ LİSELERE HAZIRLIK KURSU, ÜNİVERSİTEYE HAZIRLIK KURSU AÇIYOR...

HAYDİ EN GÜZEL LİSELERE, EN GÜZEL ÜNİVERSİTELERE HEP BİRLİKTE!

SEVGİLİ LİSE ADAYLARI, SEVGİLİ ÜNİVERSİTE ADAYLARI

Bu kurslara sınavla alınacaksınız. Sınavlarda, kendi alanınızda ilk 20'ye giren öğrencilerimiz, kursa hak kazanacaklardır.

Liselere Hazırlık Kursu sınavına, yöremizdeki tüm ilköğretim okullarından 8. sınıfa geçen öğrencilerimiz katılabileceklerdir.

Kurs, Anadolu Liselerine, Fen Liselerine, Askeri Liselere, Meslek Liselerine ve sınavla öğrenci alan tüm liselere hazırlık amaçlı olacaktır.

Üniversite Hazırlık Kursu sınavına, yöremizdeki tüm lise son sınıf öğrencileri ve mezun durumundaki üniversite adayları katılabilecekler; ilk 20'ye giren öğrencilerimiz, kursa hak kazanacaklardır.

O HALDE NE DURUYORSUNUZ, HAYDİ BAŞLAYIN ÇALIŞMAYA!

DERSLERİNİZE İYİ ÇALIŞIN, BOŞ ZAMANLARINIZI DEĞERLENDİRİN, YAZ TATİLİNİ DEĞERLENDİRİN,

NE YAPIN YAPIN BU KURSU KAZANIN.

ANLAMADIM! ÇALIŞACAK KAYNAĞINIZ MI YOK?

ÇoYder'DE KAYNAK ÇOK...

Onlar Bizim Yüz Akımız

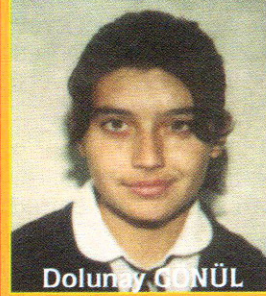
1999-2002 Eğitim Öğretim yılında, ÇoYder'in katkıları ile açılan ücretsiz "Üniversite Hazırlık Kursu"ndan Üniversiteli olan öğrencilerimiz.



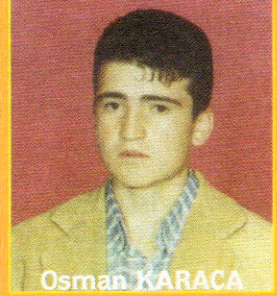
Bilge BEZCİ
Hemşirelik
Orta Ç.P.L. Mezun



Şayeste YARIMKAYA
Edebiyat Öğretmenliği.
Orta S.M.L. Mezun



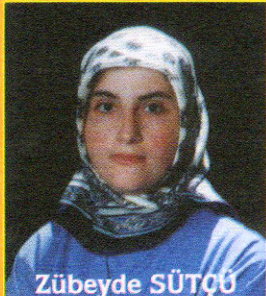
Dolunay CONÜL
Sosyal Bilgiler
Orta Ç.P.L. Mezun



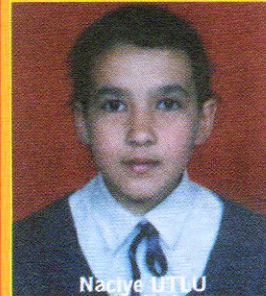
Osman KARACA
İlahiyat
Orta İ.H.L. Mezun



Ayşe MERMERKAYA
Din Kült. ve Ahlak Bilgisi
Orta İ.H.L. Mezun



Zübeyde SÜTÇÜ
İlahiyat
Orta İ.H.L. Mezun



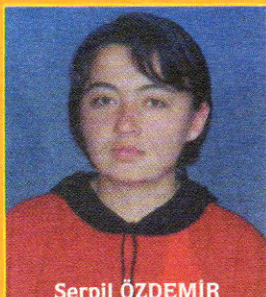
Naciye UTLU
Büro Yön. ve Sekreterlik
Orta S.M.L. Mezun



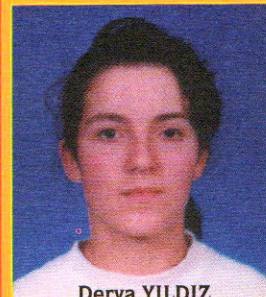
Hatice MERMERKAYA
Büro Yön. ve Sekreterlik
Orta S.M.L. Mezun



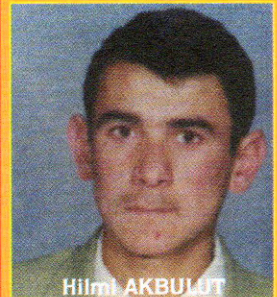
Yusuf YILDIZ
Büro Yön. ve Sekreterlik
Orta İ.H.L. Mezun



Serpil ÖZDEMİR
Tıbbi Dök. ve Sekreterlik
Orta S.M.L. Mezun



Derya YILDIZ
Tıbbi Dök. ve Sekreterlik
Orta S.M.L. Mezun



Hilmi AKBULUT
Et Ürünleri.
Orta İ.H.L. Mezun

Meltem ÇAVUŞ
Tıbbi Dök. ve Sekreterlik
Orta S.M.L. Mezun

Döne TURHAN
Kozmetik Tek.
M.L. Mezun

ÇoYderneğimizden haberler

ÇOCUKLARA VE GENÇLERE BÜYÜK HİZMET

Çocuklara Yardım Derneği Orta İlçesi'nin Yukarı Kayı Köyü'nde büyük bir hizmet gerçekleştirdi. Köyün tarihi geçmişe sahip eski camii'ni restore ettirerek çocuklar ve gençler için okuma ve araştırma odasına çeviren derneğimiz, geleceğin aydınlığının, okuyan,

araştıran, böylece bilen gençliğin sayesinde gerçekleşeceğine ve bu uğurda her fedakarlığın yerinde olacağına inanmaktadır. Bu inanç, söz konusu okuma odasını gerçekleştirmemize en önemli etken olmuştur. Arzumuz benzer odaların tüm köylere kazandırılmasıdır.



Buyurun, okuma-araştırma odamıza girelim.



"GÜLODA"da kitap okuyan, araştırma yapan çocuklar.



Okuma odamızın dersane katından bir görünüm ve odanın sahipleri.



Kitap kampanyamıza katılarak "GÜLODA"daki kitaplıkları doldurmak istemez misiniz?



Fidanlar "GÜLODA"nın bahçesine fidan dikiyorlar. Beraber büyüyecekler.



Okuma-araştırma odasından genel görünüm.

ÇoY derneğimizden haberler

Nereden Nereye

Gülgüzel Özdemir

Yaş altmışa geldi dayandı. Uçak, kartopu gibi bembeyaz bulutların içinden süzülerek Türkiye'ye doğru yol alırken, geçmişimin muhasebesini yapıyorum. Çocuk olduğumu bilmeden geçen çocukluk yıllarım... On iki yaşında daha seksek oynamayı öğrenmeye çalışırken, nişanlanışım... Çeyiz yapmaya çalışırken on beş yaşında evlendirilişim... Evlilik yıllarım... Köyden İstanbul'a büyük göçümüz... İstanbul, Amerika ve ben... Ya ben? Kayı köyü... Dağları hala misk gibi burnumda tüten... Bayırlarında yolduğum tarlalar... Söylediğim şen türkülerle cınlayan dağlar... Ah o dağlar... Her şey vardı köyümde de bir huzur yoktu işte. Evler daralmış, tepelere sığmıyorduk işte. Ve beyim aldı götürdü bizi İstanbul'a. Arkamızda bir yatak, peşimizde dört çocuk... İyi mi etmiştik sanki? Zavallı adamcağız çuval çekti durdu sabahın köründen gecenin karanlığına kadar. Ne yapsın adamcağız. Ne onun ne de benim, ne okumamız vardı ne de yazmamız. O zamanlarda köyde okul yoktu ki gitseydik. Koca şehir İstanbul'da onun yapabileceği tek şey vardı, o da hamallıktı. Benimse onun bunun evinde hizmetkarlık... Körü körüne kalkan gelmişik işte büyük şehre. Bir, dört bebemiz vardı bir de hayallerimiz. Geleceğimiz onlar olacaktı. Ne edip yapacaktık okutacaktık onları. Kurtuluşumuz, istikbalimizdi onlar. Bizim gibi zorluklar içinde, deniz seviyesi altında kalmış, farelerin cirit attığı tek odalı evlerde, ucuz diye.

Fukaralığa katlanmamalıydı çocuklarımız. Onlara, siz okuyacaksınız, adam olacaksınız derdim. Köyde okul yoktu, imkan yoktu. Ya İstanbul'da? Her şey vardı işte. Gerisi size kaldı artık, derdim ben onlara. Büyük oğlum, Sefer uğraşır. Beşe kadar köyde okuyan bir bebe ne kadar okuyacaktı işte? Genç Osman ilkokuluna yazdırmıştık, beşe gidiyordu. Bir gün okul arkadaşlarından biri peşimden koşuyordu.

"TeYZe, teYZe!" diye bağırıyordu çocuk. "Senin oğlun beş aldı bugün beş!"

Ne kadar gururlanmıştım. Benim köylü çoban oğlum akıllıydı. Okuyacak, büyük adam olacaktı. Belliydi. Beşinci sınıfı okuduktan sonra babası, "Boş ver okulu, biz onu zanaata verelim para yapsın." demişti.

Ama ben razı olur muydum hiç? Yok benim oğlum, "Kıratlı, temiz, pak, iş tutan, akıllıya kazanan adam olacaktı." Şimdi beyim de bana hak verir. Ben de istemiştım zaten okumalarını der.

Ortaokul, derken liseyi de bitirdi Sefer. Bir gün geldi... Ben Irak'a gideceğim dedi, çalışmaya. Sene 1977 idi. Biz ne dedikse dinlemedi, ne ettikse takmadı, gitti. Ağladım arkasından ama bunda da vardır bir hayır deyip sabrettim. Okumak için yol açılmıştı artık. Onun küçüğü Halim de, maşallah okudu, üniversiteyi de bitirdi. En küçüklü Nevzat desen gene öyle. İstanbul Üniversitesi'nde Hukuk okudu. Hakim olacaktı benim oğlum, ama ağabeyinin yanına Amerika'ya geldi. İyi mi etti bilmem ama geldi işte. Yeni bir dil öğrenmeye, yeni bir hayata ayak uydurmaya çalışıyor. Sefer gibi küçüktü gelseydi zor olmazdı belki, ama bu yaştan sonra kolay değil çocuk için yeni bir dünyaya alışmak. Ben bile kararımı verdim, kırk yaşında okuma yazma öğrendim. Akşam okullarına yazıldım ve ilkokul diploması aldım. Hep içimde okuyamamanın acısı kalmıştı, az da olsa onu giderdim işte.

Nereden nereye... N e dillerini biliyorum ne de hallerini bu Amerikalıların. Ama ne yapıyorlarsa yapıyorlar ve teknolojileri ile, ilaçları ile, iyi yapıyorlar. Kefeni yırttım işte. Daha altı ay önce İstanbul'da, ayakta duramaz haldeydim. Şimdi şükür Allah'ıma iyiyim.

Sefer, Irak'tan İngiltere'ye, oradan da okumaya Amerika'ya gelmiş, çocukluğuna karışıp kalmıştı. Nasıl etti, nasıl becerdi ise, hem üniversitesini bitirmiş, hem de kendi işini kurmuş, halini vaktini iyi etmişti.

Hastalığımı duyunca, seni burada en iyi doktorlara tedavi ettireceğim, demişti ve dediğini de yaptı, sağ olsun benim oğlum. Düşünüyorum da, ya diyorum onu okutmasa idik, kafasına büyük adam olacaksın fikrini sokmasaydık, acaba nerede olurdu, ya ben, ben nerede olurdu?

Öyle der oğlum, "Siz nelerin olmasına vesile oldunuz." der bazen. Öyle ya, Bosna'da savaş oldu, beş yıl Bosna için koşuşturdu oğlum. Mitingler düzenlemiş, lobcilik yapmış katliam dursun, masumlar öldürülmesin diye. Tırlar dolusu yemek, ilaç, giyecek toplamış, yollamış Bosna'ya. Hala orada yardım ettiği öksüzler var. Acaba ben "Benim oğlum okuyacak." diye tutturmasa, inat etmese idim, bunlar olur muydu hiç?

Sene 1994'ten bu yana da köyüm dedi tutturdu ve onca zaman Çankırı'da -Kime ne kadar yaradı bilemem ama- "Senin sayende oluyor bunlar ana." der. Sen bizi okutmasa idin, ben gün ışığına kavuşmaz, başkalarına da ışık tutamazdım. Senden ve 25 sene sırtında çuval taşıyarak bizim okumamızı sağlayan babamdan Allah razı olsun." der her zaman.

Gitmiş, bir de benim ismini koymuş köyde onarttığı binanın girişine. Aman oğlum niye böyle ettin, başka bir isim koy, dedikse de "Yok!" dedi. "Gereklidir bu. Köydekiler de görsün, dışardakiler de bilsinler senin yaptıklarını. Sen de oradan çıktın, sen de bir köy kadınısın, senin oğlun da bir çoban idi, sen farklı düşündün, okumak aydınlığa çıkan bir yoldur dedin, yeri geldi saçını süpürge yaptın ve okuttun bizi. Köyde ve civardaki köylerde daha nice analar var, senin gibi düşünen ama cesaret edemeyen. Gel bırakalım ismini bu binada ki seni görsünler, seni bilsinler ve bizden biri becerdiyse de, ben de ve benim çocuklarım becerir der, onlar da senin gibi ne yapar, eder okutur bebelerini."

İyi, dedim o zaman isimim o taşın üstünde yazılı kalsın. Doğrudur, olur belki, niye olmasın. Gülgüzel'in oğulları becerdi ise niye Ayşe'nin, Fatma'nın, Sultan'ın, Ülkü'nün; oğulları, kızları beceremesin. Onlar da okur, kendilerini kurtarırlar da -Allah göstermesin- eğer anaları babaları hasta olup düşerlerse, onlar da benim oğullarım gibi en iyi doktorlara en iyi tedavi için dünyanın neresine gitmek gerekiyorsa götürürler analarını. Belki, daha iyisi, onlar kendileri en iyi doktor olurlar da onca yola gitmeden hemen kendi memleketimizde, onların kendilerinin kurdukları, içleri en iyi teknoloji ile donatılmış, hastanelerde tedavi ederler analarını. Kötü mü olur? Ne hasretlik olur ne de ayrılık... Keşke benim oğlum Sefer bu yaptıklarını ülkemizde yapsaydı da bunca senelik hasret olmasaydı. İmkânımız yoktu olmadı. Şimdi köylerde okullar da var, imkanlar da var. Kayı'daki benim adımı verdikleri Okuma ve Araştırma Odasına internet bile konmuş. Benim zamanımda radyomuz bile yoktu.

Nereden nereye... Sırtımızda beşik, köyden tarla yolmaya yürüyerek giderdik hep; eşeğe binmek bile lükstü o zamanlar bana. Şimdi, uçağın rahat koltuğuna oturmuş, okyanusun yedi kat üstünde bulutların içinde süzülüyorum. Kim bilir... Bir zaman gelecek, bu uçak Amerikan değil bizim yapımız olacak. Hele bir okusun o çocuklar, hele bir büyüsünler... Gülgüzel'i, Fatma'yı, Ayşe'yi, Sultan'ı, Ülkü'yü daha nereden nereye, nelerle, ne nedenlerle götürecek onlar...

ÇoY derneğimizden haberler

HER KÖYE BİR OKUMA ODASI

Davet ediyoruz herkesi... Her köyde bir okuma odası olsun. İlk örneği Kayılar Köyünde... Bizim köyümüzde neden olmasın, sizin köyünüzde neden olmasın...

Eskiden varmış değil mi. İsmine kiraathane demişiz, okuma evi demişiz. Ama şimdilerde hemen hepsi işlevinden uzaklaşmış, içinde kitaplar dolaşması gerekirken dumanlar dolaşır olmuş. Beyinlere bilgiler nakşedilmesi gereken kiraathaneler; ciğerlerimizi çürüttüğümüz duman odalarına dönüşmüş.

Gelin bir okuma odası da sizin köye açalım.

Şenlensin beyinler büyüklü küçüklü...Hiç duman girmesin oraya, hiç kumar girmesin oraya... Bilgi girsin, sevgi girsin.

Çocuklarımız, gençlerimiz, büyüklerimiz okusunlar, öğrensinler. Dünyaya yelken açsınlar okuma odanızdaki internetten. Kitaplar dolduralım içine, bilgi deryasında kulaç atsınlar. Köyümüzün konferans salonu olsun burası. Ziraatten, hayvancılıktan, sağlıktan konferanslar verilsin burada...

Köyde konferans mı olur canım?

Neden olmasın? Bizim köyümüzün neyi eksik, niye eksik... Varsa eksik hep birlikte giderelim.

Gelin bir okuma odası da sizin köye açalım:

Dergimizin ekindeki formu doldurun, neler yapabileceğinizi işaretleyin oradan. Hangi köydensiniz, hangi köyde okuma odası olsun istiyorsunuz... Gönderin bize bu formu. Veya gelin bir çayımızı için veya gelelim bir çayınızı içelim...

Gelin bir okuma odası da sizin köye açalım.

OKUMA ODASI NE İŞE YARAR

Her şeyden önce okuma odası insana hizmet, insana yatırım anlamında bir çalışmadır.

Çocuklarımız, çocuklarınız veya çocukları derslerini çalışır, ödev ve araştırmalarını yaparlar. Kendimiz,kendi çocuklarımız için çok şeyler yapıyor olabiliriz. Başkalarının çocukları için de bir şeyler yapabilmek daha kutsal olsa gerek...

Çocuklar evlerinde bulamayacakları sıcak ders çalışma ortamını burada bulurlar. Sürekli oda görevlisinin gözetimi ile etüt imkanı yakalamış olurlar. Babalar anneler olarak evlerimizde gösteremediğimiz ilgiyi onlara burada görevlimiz gösterir, bilemediklerine yardımcı olur. **Hani derler ya "Yediği önünde yemediği arkasında". Çocuklarımızın bildiği önünde bilmediği arkasında olur. Hiçbir bilgiyi es geçmezler burada. Hiçbir şeyi sonraya bırakmazlar. Buradaki bilgisayar ile ödevlerini yapar, bilgisayar dünyasını tanır, internet aracılığı ile başka başka kütüphanelerde dolaşabilirler.** İnternet kafe gibi olmaz korkmayın, görevlimiz var ya... Bu bilgisayarda yaptıkları ödevlerini, hazırladıkları projelerini yazıcımızla yazdırır ve insanların faydasına sunarlar. Eğitim CD lerimizle burada eğlenceli bir öğrenme ortamı bulurlar. Severek öğrenirler. **Çağın mesleği bilgisayarı köylerinde öğrenirler, teknolojiyi köylerinde kullanırlar.**

Burada öğretmenleri ve ÇoYder gönüllü eğitimcileri onların zayıf dersleri ile ilgili takviye dersleri verirler. Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti verirler. Deneme sınavları yapılır burada, sınav tekniklerine yabancı kalmaktan kurtulurlar.

İçlerindeki cevheri vitrine koyma imkanı bulurlar bu okuma odalarında.

Büyükler de gelip burada kitap okuyabilir, araştırma yapabilir. Kahvehanelerin dumanından rahatsız olan büyüklerimiz, gençlerimiz burada kendilerini geliştirebilirler.

Konferanslar verilebilir bu odada. Tarım ve hayvancılık alanında uzmanlaşmış kişiler getiririz, sorularınızı sorarız, sorunlarınızı dinleriz. "Daha güzel nasıl yapılabilir" sorusuna bu odalarda cevap arayabiliriz. **Öyle ya bizim 2 kilo süt aldığımız inekten başkaları 20 kilo süt alıyorsa elbet vardır bunun bir ilmi. Bizim bire beş alamadığımız tarladan başkaları bire yirmi beş alıyorsa biz neden alamayalım. Gelsin uzmanlar bize de öğretsinler bunu okuma odamızda. Kış boyu kahvelerimizde kansere davetiye çıkaracağımız okuma odalarımızda hizmet içi eğitim alalım.** Memurun hizmet içi eğitimi olur da çiftçinin hayvancının niçin olmasın.

Doktorlar getirelim, sağlıklı olmayı öğretsinler bize, anlatsınlar ne yapmamız gerektiğini. Doktorluk hasta olduktan sonra olmaz ya ille de. Hasta olmadan beyinlerimizi tedavi etsinler, hastahanelere hiç ihtiyaç duymayalım. Sağlık taraması yapsınlar, varsa bir rahatsızlığımız, erken teşhis koysunlar, çaresine bakalım. Sağlıklı yaşamak bizim de hakkımız değil mi? İşte okuma odalarımızda sağlıklı yaşamayı da öğrenebiliriz.

Gelin bir okuma odası da sizin köye açalım. Daha nice güzelliklere birlikte imza atalım.

ÇoYderneğimizden haberler

ÇoYder Şenlik

NEDEN ŞENLİK?

Çocuklara Yardım Derneği yaklaşık 4 yıl önce kuruldu. Kuruluş amacı ne idi? Bu insanlar ne yapmak istiyorlardı? Bunların dertleri neydi? Var bir dertleri canım bu kadar yardım karşılıksız olmaz ya? Hiç olur mu canım karşılıksız yardım?

Evet, bu ve benzeri sorularla bu güne kadar geldik. Bütün bu sözleri söyleyen, "bunların çıkarı ne" diyen arkadaşlarımız haklılar. ÇoYder'in bu yardımları yapmakta, çocuklarımıza istikbalin kapılarını açmaya çalışmakta bir çıkarı var elbette.

Nedir o çıkar? Ülkemize çalışkan, üretken, dürüst, namuslu, Atatürk'ün bize emanet ettiği Türkiye Cumhuriyetinin kıymetini bilen insanlar kazandırmak.

Ülkemizin menfaatleri hepimizin menfaati değil mi? Ülkemizin kalkınması hepimizin kalkınması değil mi? İşte bu derneğin, kurucularının, yöneticilerinin, üyelerinin, gönüllülerinin çıkarı da bu.

Bunun dışında hiçbirimizin ne siyasi, ne maddi, ne başka bir şekilde çıkarı söz konusu değildir. Bu tür çıkar beklentilerimiz olsa hedef kitlemiz çocuklar olmazdı. 3 yaşında, 5 yaşında, 7 yaşında, 15 yaşında çocuklardan siyasi anlamda nasıl bir beklentimiz olabilir? Böyle bir derdimiz olsa, hepimiz takdir edersiniz ki büyük şehirlerde üniversite gençliği ile uğraşmak, memleketimizin, Orta'mızın dağ taş köylerini dolaşmaktan çok daha kolaydır.

O halde bu derneğin amacı nedir? Bu derneğin amacı, hiç olmasa kendi ilçemizden, kendi şehrimizden başlayarak eğitim öğretimi desteklemek, yöremizin eğitim seviyesini yükselterek ülkemizin, Cumhuriyetimizin güçlenmesinde bir parçacık da olsa katkıda bulunmak. Çocuklarımızı, en temel hakları olan eğitim öğretimi hakkına birkaç metrecik de olsa yaklaştırmak. Yavrularımızı kahve köşelerinde sigara dumanı teneffüs etmekten, halk tabiri ile köpek taşlamaktan kurtarmak, Ulu Önderimiz Atatürk'ün tarif ettiği "Çalışkan çocuk, başarılı insan, büyük adam" olmalarına yardımcı olmaktır.

Öyle diyor ya Atatürk: **Türk Çocuğu zekisin biliyorum; fakat zekiliğini unut ve çalışkan ol...**

Bu güne kadar Çocuklara Yardım Derneği neler yaptı?

Bu güne kadar derneğimiz, ilçemiz ve köylerimizdeki okullarımıza, ve öğrencilerimize büro malzemesi, giyim, kitap, kırtasiye, değişik eğitim araç gereçleri olmak üzere binlerce malzeme kazandırdı.

Özellikle üniversite hazırlık ve liselere hazırlık anlamında, okullarımıza ve öğrencilerimize ikibinin üzerinde kitap kazandırdı.

Ödüllü bilgi yarışmaları, kompozisyon yarışmaları düzenleyerek yüzlerce öğrencimize ödülleri verdi.

Halk Eğitim Merkezimiz bünyesinde ücretsiz üniversite hazırlık kursları açılmasına katkılarda bulunarak onlarca öğrencimizin üniversiteli olmasına yardımcı oldu. Onlarca öğrencimize her yıl karşılıksız öğrenim bursu sağladı. 17 Ağustos Marmara depremde mağdur durumda kalan bir kısım çocuklara ve ailelerine bir ay boyunca kendi memleketlerinde, daha sonra da Ankara'ya, Çankırı'ya getirerek barınma ve eğitim öğretim imkanı sağladı.

Merkezi kendi ilçemiz olan Çankırı depreminde 60

depremzede ailemize giyim, çadır hayatını kolaylaştırıcı nitelikte ev eşyaları ve gıda yardımlarında bulundu.

Ve Çocuklara Yardım Derneği bu gün eğitim öğretimi faaliyetlerinde, çalışkan, fakir çocuklarımıza katkılarına devam etmek için sizlerden aldığı destek ve katılımınızdan duyduğu heyecanla dimdik ayakta.

Bu şenliğe neden ihtiyaç duyduk? Sorusuna da kısacık cevap verelim.

Çocuklara Yardım Derneği'nin kuruluşu öncesinde ve kuruluşu aşamasında bazı hayallerimiz vardı?

Dünyayı, Orta ve kendi köyünden ibaret zanneden çocuklarımıza, dünyanın bu kadar küçük olmadığını, öğrenilecek bilgilerin Orta ve köylerindeki ile sınırlı olmadığını, dünyada sadece Orta ve köylerindeki kadar insan olmadığını göstermek. Bu sayede çok daha fazla çalışmalar gerektiğini, mevcutlardan çok daha çalışkan, çok daha başarılı insanlar olduğunu göstermek. Çocuklarımıza büyük adam diye ifade ettiğimiz insanların ellerinden ödülleri vererek onları onurlandırmak. Öğretmen arkadaşlarımızın en çok sıkıntı



5. sınıflar arasında 1.'lik kazanarak 60,000,000 TL. ödül hak eden Şükran AKBULUT; ödülünü Babası Şükrü AKBULUT; onur belgesini, yöremiz Milletvekili Hakkı DURAN Bey'in elinden alırken.

duyduğu öğretmen veli işbirliğine katkıda bulunmak amacıyla başarılı öğrencilerimizin velilerini onure etmek, bu sayede her velinin çocuğuyla, çocuğunun eğitim öğretimi ile ilgilenmesine katkıda bulunmak.

Çocuklarımıza, gençlerimize fırsat vermek, kendilerini ifade edebilmeleri ve içlerindeki cevheri çıkarabilmeleri için zemin hazırlamak. Şenliğimizin düzenlenişinin temel felsefesi bu.

Şenliğimizin düzenlenişinin bir diğer amacı da yöremizin iş adamlarını, büyüklerini, okumuşlarını bir araya getirerek, her gruptan, her düşünceden, ilçemizden ve köylerinden insanlarımızı bir araya getirerek kaynaşmayı sağlamak. Çocuklarımıza, yöremizden nice büyük insanların çıktığını canlı olarak göstermek.

Milli kültürümüzü insanımıza ve çocuklarımıza birkaç örneği ile de olsa hatırlatmak.

Tabii şenliğimizin amaçlarından birisi de yardım sever insanımızın Çocuklara Yardım Derneğine maddi manevi katkılarını istemek. Herkese, çorbaya tuz atma fırsatı vermek, herkesin binaya bir tuğla koyma hakkını kullanmalarına yardımcı olmak.

ÇoYder Şenlik

ÇoYder BİRİNCİ ÇOCUK ŞENLİĞİNİ GERÇEKLEŞTİRDİ

Çocuklara Yardım Derneği yıllardır sürdürdüğü okullara, öğrencilere yardım, ücretsiz kurs, karşılıksız burs ödüllü yarışmalar gibi hizmetlerine yeni bir halka daha ekledi ve "Birinci Çocuk Şenliği" adı altında bir şenlik gerçekleştirdi.

Orta ilçesinin şehir stadında saygı duruşu ve İstiklâl Marşı ile



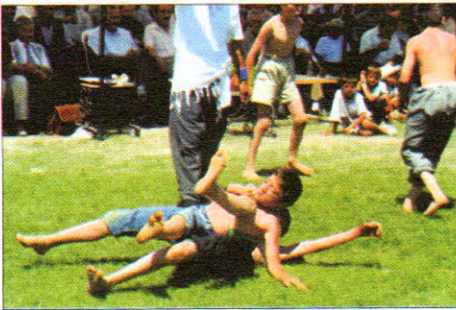
Mehter eşliğinde söylenen İstiklâl Marşı'nın ardından muhteşem bir konser veren Ankara Büyükşehir Belediyesi Mehter Takımı.

başlayan şenlikte öncelikle Atatürk'ün Gençliğe Hitabesine ve İstiklâl Marşının tamamının okunmasına yer verildi. Ardından Mehter takımının gösterisi ile devam eden şenlik Aşıklar Geçidi,



Yöresel kıyafetler içinde çocukların sergilediği "Aman Ördük" isimli oyundan bir kesit.

Halk Müziği, Folklor Gösterisi, Kermes, Uzak Doğu Sporları Gösterisi ve Güreş Müsabakaları gibi geniş yelpazesi ile Orta İlçesi ve civarında benzeri görülmemiş bir etkinlik olarak hafızalara kazındı. Kültür Bakanlığımızın, s a y g ı d e ğ e r hemşhrielerimizin ve yadım sever halkımızın da katkıda bulunduğu şenliğimize bölgemiz milletvekillerinden Sayın Hakkı Duran Beyefendi ve eşi Gazi Üniversitesi Öğretim Üyesi Sayın Hamiye DURAN, Orta Belediye Başkanımız Sayın Recep Koçak, Ankara Büyük Şehir Belediyesi Emlak İstimlak Dairesi Başkanı Sayın İsmail Dursun, Çankırı Eğitim, Kültür ve Yardımlaşma Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı Sayın Eşref Harmandar, Pursaklar Çankırılılar Derneği Yönetim Kurulu Başkanı Sayın İsmail Bilici, Dodurga Belediye Başkanı Sayın Yusuf Kaplan, Yargıtay Üyesi Sayın Osman C a n , Şabanözü Belediye Başkanı Sayın Ali Çapçı, İlçemiz Kaymakam



Birbirleri ile kıyasıya mücadele eden minik güreşçilerden bir görünüm.



Güreşen Gençlerimizden.

Vekili Sayın Mustafa Mermerkaya ve çok sayıda davetli katılmak suretiyle bizleri onurlandırmışlardır.

Şenliğimizde; derneğimizce düzenlenen "Yöremizin Kalkınması" konulu ödüllü kompozisyon yarışmasında dereceye giren öğrencilere de ödülleri dağıtıldı. Ödül olarak toplam 1.470.000.000 TL. dağıtılmıştır. Şenliğimize sponsorluk yapan hemşhrielerimiz, isimleri ve ticari ünvanları ile zikredilerek kendilerine, derneğimiz tarafından hazırlanan, çam sakızı, çoban armağanı kabilinden hediyeleri dağıtılmıştır.

İlçe esnafından Emin Demirkapı'nın güreş ağılığını aldığı, açık artırma şenliğe katılanları duyulandırmış, yöremizin ileri gelenlerinin hayırdan nasıl yarıştıklarını gözleri önüne sermiştir.

Ağalık adı altında yapılan yardımlaşma yarışına ÇoYder eski başkanı Bünyamin Aktaş, yöremiz halkından ve ileri gelenlerinden Cemal Şahin, Ahmet Okçu, Cafer Aktaş, Cevat Akdemir, Abdullah Kınacı gibi isimler katılmışlardır.



Güreş Ağamız İlçe Esnafından Emin DEMIRKAPI

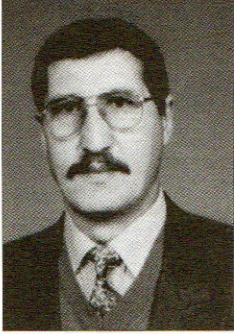


Lise 3. sınıf olarak yarışıp 2.'lik olarak 130,000,000 TL. kazanan Özer COŞKUN, G.Ü. Öğretim Üyesi Sayın Hamiye DURAN'ın elinden ödülünü alırken.



Yöre Milletvekilimiz Hakkı DURAN Bey'in eşi G.Ü. Öğretim Üyesi Hamiye DURAN, Kermes açılışını yaparken

ÇoYderneğimizden haberler



GÜREŞ AĞASI Emin DEMİRKAPI

1953 yılında Kayılar köyünde doğdu. İlkokulu köyünde, orta okulu Orta ilçesinde

okudu. Daha sonra İstanbul'da ve başka illerde çeşitli işlerde çalıştı. 1973-1975 yıllarında

Ankara Zirhli Tümeninde yaptıktan sonra Orta İlçesi'nde nakliyat ve harfiyat işlerine başladı. Halen

Demirkapılar İnş. San. Tic. Ltd. Şti. Yönetim Kurulu Başkanlığını yürütüyor. 1989 yılında Kayılar Köyü Derneğini kuran Emin Bey 1993 yılında köyüne muhtar seçildi. 1999 yılına kadar bu görevi sürdürdü. Evli ve dört çocuk babası

Geleceğin Sesi olarak Emin Demirkapı'ya iki soru yönelttik:

Geleceğin Sesi: Emin Bey, 49 yıllık bir yoldan geliyorsunuz. Bu zaman zarfında büyük başarılarla imza atmışsınız. Bunun sırrını bize açıklarmısınız?

Emin Demirkapı: Bizim, Demirkapılar olarak başarımızın sırrını 3 maddede özetleyebiliriz. **1. Kardeşler arası birlik, beraberlik:** Biz birbirimize sürekli destek olmuşuzdur. Birbirimize karşı saygı ve sevgide kusur etmeyiz. Parçalanmaya karşıyız. Atamız bize birlik öğütledi, biz de birlikte dirlik bulduk. **2. Dürüstlük:** Biz Demirkapılar olarak dürüstlükten çok şey kazandık. Herşeyden önce insanları kazandık. Ticarette dürüstlük ün olmazsa olmaz bir ilke olduğuna inandık. **3. Çalışma:** Başarımızın altında yatan en önemli sebeplerden birisi de çalışmaktır. Ekip olarak buna çok dikkat ediyoruz. Çalışmadan kazanılan paranın helal olmadığına inanıyoruz. Çalışmadan kazanılan başarının da geçici olduğunu düşünüyorum. Alın teri kutsaldır, diyorum.

Geleceğin Sesi: Peki Emin Bey, Çocuklara Yardım Derneği'nin 1. Çocuk Şenliğinde Güreş Ağılığını aldınız ve bu payeyi "2. Çocuk Şenliği"ne kadar siz taşıyacaksınız. Sizi güreş ağası olmaya iten sebep ne idi?

Emin Demirkapı: İlçemize kurulan Çocuklara Yardım Derneği (ÇoYder)'in faaliyetlerini uzun zamandır yakından takip ediyor ve takdirle karşılıyorum. ÇoYder tarafından açılan ücretsiz üniversite hazırlık kursları, liseleri hazırlık kursları ve diğer yardım çalışmaları kayda değer çalışmalar. **Güreş Ağılığını** almak istememin sebebi de bu takdirimin ve ÇoYder'e desteğimin bir ifadesi.

ŞENLİK NE KAZANDIRDI?

ÇoYder 1. Çocuk Şenliği,

a) Çocuklarımızın ödülleri almalarına, bu sayede başarılarının karşılığını alarak motive olmalarına yardımcı olmuştur. Yöre insanının ve Türkiye'nin en çok seyrettiği, en yaygın televizyon kameraları önünde ödül almaları onların motivelerini bir kat daha artırmıştır.

b) Çocuklarımızın velilerine de onur belgesi verilerek aynı mutluluk ve motivasyonu velilerimizin de yaşaması sağlanmıştır. İnanıyoruz ki bu girişim, velilerin çocukları ile daha yakından ilgilenmelerini, diğer velilerin de aynı mutluluğu yaşamak için onlarla yarışa girmelerini sağlayacaktır.

c) Yöremizin tanıtılmasında, ihtiyaçların dile getirilmesinde önemli bir adım atılmış, iyi bir fırsat yakalanmıştır.

d) Bütün ilçe ve köylerin insanlarının bir araya getirilmesi yolunda ciddi bir girişim olmuştur.

e) Yöremizin, "okumuş, büyük adam olmuş" dediğimiz değerli insanlarını bir araya getirip, "İşte çocuklar, bu büyük adamlar bizim yöremizden çıktı, siz de onlar gibi büyük adam olabilirsiniz" mesajını çocuklarımıza verebilmek için iyi bir fırsat olmuştur.

f) Kültürel etkinliklerde bizzat halkımızın ve öğrencilerimizin yer alması sağlanmıştır.

g) Şenlik sayesinde; yöre insanının kaynaşmaya, dayanışmaya ihtiyacı olduğu bariz bir şekilde ortaya çıkmıştır.



ÇoYderneğimizden haberler

İKİNCİ OLAĞAN GENEL KURULUMUZ VE OLAĞANÜSTÜ GENEL KURUL

Çocuklara Yardım Derneği 04 11 2001 tarihinde 2. Olağan Genel Kurulunu gerçekleştirdi. Büyük bir ciddiyet ve düzen içinde gerçekleşen Genel Kurulda yönetim değişikliğine gidildi. ÇoYder'i kuran ve iki yıl boyunca büyük fedakarlıklarla başkanlığını yürüten Bünyamin AKTAŞ yeniden başkanlığa aday olmadı. Gizli oyla yapılan yönetim kurulu ve denetim kurulu seçimlerinde, yeni yönetim ve denetim kurulları şu şekilde oluştu:

YÖNETİM KURULU:

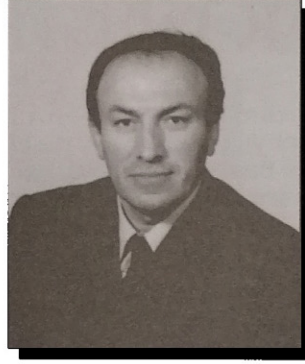
Sefer ÖZDEMİR (Başkan),
Ahmet AKTAŞ (Başkan Yrd.),
Halim ÖZDEMİR (Sekreter),
Şeref MERMERKAYA (Muhasip),
Mehmet BOZKURT (Üye)

DENETİM KURULU:

Talip BAŞIBÜYÜK (Üye),
İdris KARAAĞAÇ (Üye),
Hasan KARACA (Üye)

Yapılan Yönetim Kurulu toplantılarında dile getirilen gereklilikler üzerine ÇoYder Yönetim Kurulu yeniden genel kurul kararı aldı ve 27 Ocak 2002 tarihinde Olağanüstü Genel Kurul Toplantısını gerçekleştirdi. Anlayış ve uyum içinde gerçekleşen Genel Kurulda, ÇoYder'in tüzüğünde sıkça öne çıkan çocuk merkezli yaklaşıma uygun olarak hanımlar da ÇoYder yönetimine aday oldular. Çocuk Derneğinde annelerin, hanımların görev almasının önemini vurgulandığı toplantıda yapılan gizli oylama yandaki kadroyu kurdu. Şu anda üstün başarı ve büyük özveri ile yönetim kurulundaki görevlerini sürdürüyorlar.

YÖNETİM KURULU



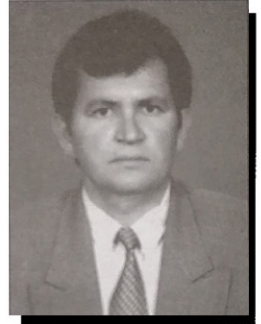
Sefer ÖZDEMİR
Başkan



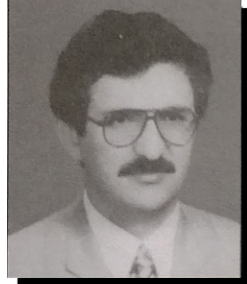
Işık TASALI
Bşk. Yrd.



Döne MAAŞOĞLU
Sekreter



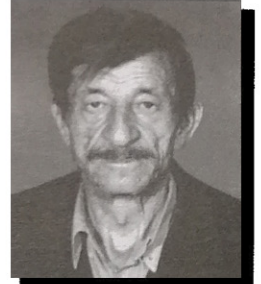
Şeref MERMERKAYA
Muhasip



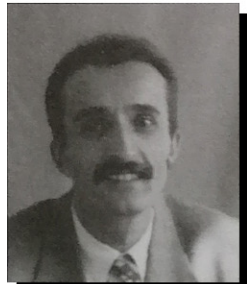
Ahmet AKTAŞ
Üye



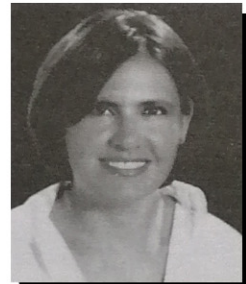
Nur ELBİR
Üye



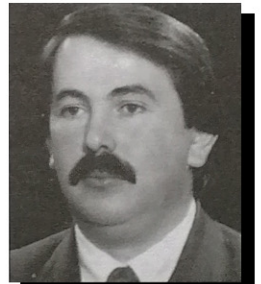
Mehmet BOZKURT
Üye



M. Ali TOKLUOĞLU
Üye



Meral BOZKURT
Üye



Eyüp BEZCİ
Üye

ÇOYDER BÜTÜN ÇOCUKLARA BAYRAK DAĞITTI

Çocuklara Yardım Derneği, kurulduğu yıldan bu yana, her yıl uygulayarak geleneksel hale getirdiği Türk Bayrağı ve Atatürk portresi dağıtma uygulamasını bu yıl da devam ettirdi.

2002 yılı 23 Nisan Atatürk'ü Anma Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramında, ilçe merkezi ve köylerindeki tüm çocuklara bayrak dağıttı. "Bayraksız çocuk kalmazın" sloganı ile yola çıkan ÇOYDER' in Türk Bayraklarını ve Atatürk posterlerini dağıtması ile birlikte tören alanları adeta ay yıldızlı gül bahçelerine döndü.

23 NISAN VE ANITKABİR GEZİSİ

23 Nisan Haftası münasebeti ile ÇOYDER'in çocuklara başka bir armağanı daha vardı: Anıtkabir gezisi...

ÇOYDER-Orta Halk Eğitim Merkezi işbirliği ile ÇOYDER bünyesinde açılan Ücretsiz Liselere Hazırlık Kursunda okumaya hak kazanan, böylece başarılı olduklarını ispatlayan çocuklara bir armağanı daha vardı; anıtkabir gezisi. İlçemizin başarılı lise adayları ÇOYDER'in düzenlediği bu gezide hem 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramının tadını çıkardılar hem de yorgunluk çıkarıp enerji topladılar. Anıtkabiri ziyaretin ardından Ankara Hayvanat Bahçesini de gezen çalışkan çocuklar, burada çok keyifli saatler geçirdiler.

Tabii ilçemizin çalışkan üniversite adayları çalışkan lise adaylarından geri kalmadılar. ÇOYDER aracılığı ile kısa bir zaman önce aynı keyfi onlar da yaşadılar.



Bayrak dağıtımı için hazır bekleyen ÇoYder Ekibi



ÇoYder'in dağıttığı bayraklarla çocukların 23 Nisan coşkuusu bir kat daha arttı



İlçemizin çalışkan çocukları, Lise adayları, Anıtkabirde.



İlçemizin Üniversite adayları, Anıtkabirde.

ÇoYderneğimizden haberler

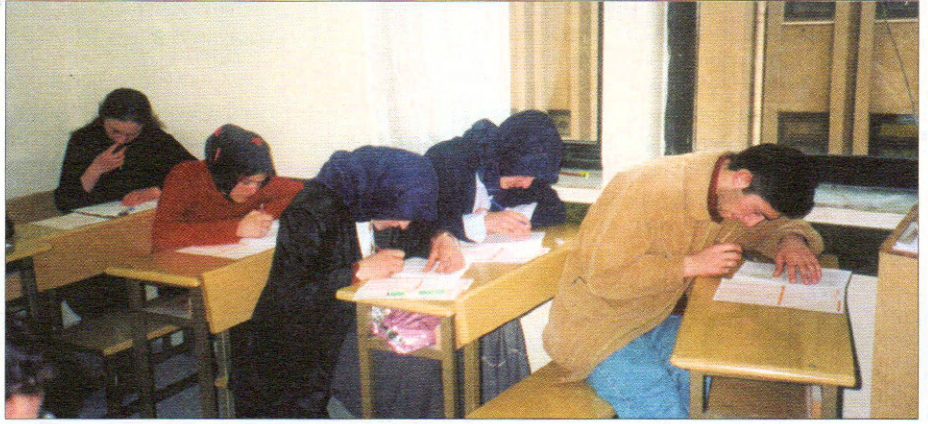
**ÖSS VE LGS
SADECE
ORTA'DA
DEĞİL!...**

deneme sınavı

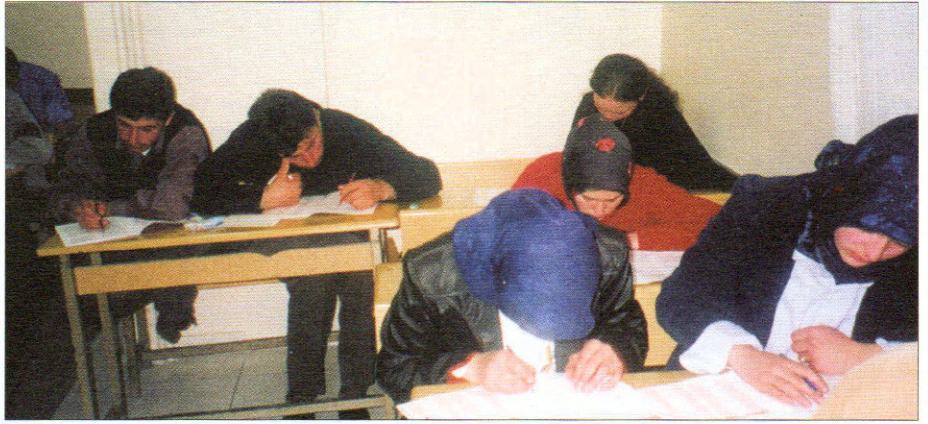
Ç

vet pek çok öğrencimiz dünyanın ilçemiz kadar küçük olduğunu, ÖSS sınavına sadece Orta'daki adayların katıldığını sanıyorlar. Bu yanlış onları tembelliğe itiyor.

ÇoYder bu yanlışçı ortadan kaldırmak için her yıl olduğu gibi 2002 yılında da ilçemizin Üniversite ve Lise adaylarını Ankara'ya deneme sınavına götürdü. On binlerce öğrenci arasında kendini deneme şansı bulan öğrencilerimiz daha ne kadar çalışmaları gerektiğini öğrenmiş ve dünyanın Orta'dan ibaret olmadığını hatırlamış oldular. **Bu sınavların, öğrencilerimizin deneyim kazanması açısından çok önemli olduğunun idrakinde olan ÇoYder her yıl bu çalışmayı devam ettirecektir. 2002-2003 Lise ve Üniversite adaylarına müjdeleriz...**



Denemelerimizle yolun neresinde olduklarını öğreniyorlar.



Denemelerimizle kaç kişi ile yarıştıklarını öğreniyorlar.



Denemelerimizle test tekniğini ve zamanı kullanmayı öğreniyorlar.

“Başaracaklar. Çünkü Çalışıyorlar.”

ÇoY derneğimizden haberler

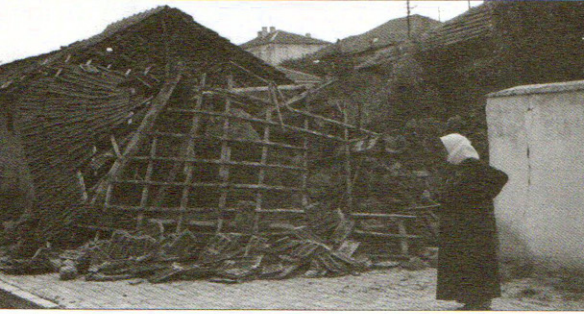
deprem

Çankırı 6 Haziran

Derneğimizin gönüllüleri ekip olarak; 6 Haziran Çankırı Depreminin ilk saatlerinden itibaren depremin merkez üssü olan Orta İlçemizde idi. Hafta boyunca zor durumdaki aileleri tespit çalışması yapan Çocuklara Yardım Derneği, Orta ve köylerinde belirlediği 60 aileye ilçe merkezinde oluşturduğu mağazalarda ev esyası, gıda, giyim gibi yardımlarda bulundu. Dernek, bütün aileleri servis araçları ile bu mağazalara getirerek, kendi ihtiyaçlarını kendilerinin seçerek almalarına imkan tanıdı. Daha sonra yine servis araçları ile deprem

mağduru vatandaşlarımıza, dernek tarafından temin edilen kamyonlarla da malzemeleri çadırlarına kadar ulaştırıldı.

Çocuklara Yardım Derneği bu çalışması ile, yardım yapanın istediğini vermesi anlayışını kırıp, **yardıma muhtaç olanın istediğini, ihtiyacını alması** tarzında bir ilki gerçekleştirmiş oldu. Aileler, sanki alışveriş ediyormuşçasına çocuklarının ihtiyaçlarını, çadırlarının ihtiyaçlarını giderdiler.



Deprem ve çaresizliğin görüntüsü



ÇoYder Yardım Mağazasından ihtiyaçlarını gidermek için sırasını bekleyen çaresiz insanlar.



Yardım Mağazasından küçük bir kesit

DERNEĞİMİZİN YENİ İDARE ve HİZMET BİNASI

Derneğimiz daha aktif ve kaliteli hizmet verebilmek için hizmet binasını değiştirdi. "Cemsultan Mah. Cumhuriyet Cd. Belediye Otelі Üzeri ORTA" adresindeki yeni hizmet binamızda, tüm ihtiyaç sahibi çocuklarımızı kucaklamaya hazır olduğumuzu ve bu uğurda tüm imkanlarımızı seferber etmekten çekinmeyeceğimizi tüm halkımızın bilmesini istiyoruz.

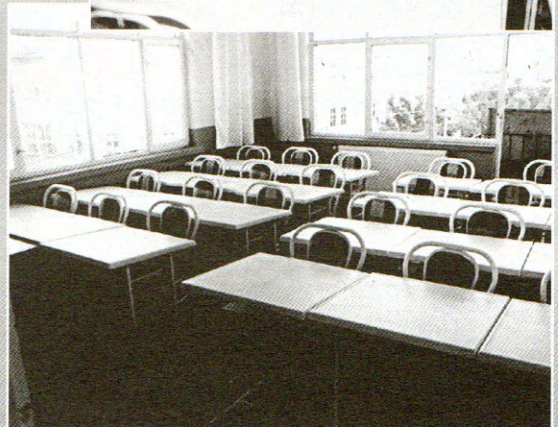
Ayrıca, bu katı derneğimize kiraya vermeyi uygun gören Orta Belediye Başkanı Sayın Recep Koçak'a ve Belediye Meclis Üyelerine teşekkürü borç biliyor, katkılarının artarak devam edeceğine inanıyoruz.



Atatürk Köşemiz



Kitaplığımız



Sınıflarımızdan

ÇoYderneğimizden haberler

ÇoYder'DEN NASIL YARARLANABİLİRSİNİZ

▪ Herşeyden önce Çoyder'de kendinizi evinizde gibi hissedeceksiniz.

▪ Çoyder'de size uygun bir kursa katılıp sürekli kendinizi geliştirebilir, bir üst öğrenime kendinizi hazırlayabilir, kişisel gelişim kursları ile kendinizi aranan kişi olarak yetiştirebilirsiniz.

▪ Çoyder'deki liselere hazırlık ve üniversite hazırlık dergi ve kitap setlerinden, soru bankalarından faydalanabilirsiniz.

▪ Çoyder Gülgüzel Özdemir Okuma ve Araştırma Odamızda (GÜLODA) ve Çoyder Kitaplığımızda oturup kitap okuyabilir, araştırmalarınızı yapabilir, ödevlerinizi hazırlayabilirsiniz. Kitaplığımıza üye olup ödünç kitap alabilirsiniz. Okuduğunuz kitapların özetini çıkartıp sürpriz hediyeler kazanabilirsiniz.

▪ Bilgisayar salonumuzda bilgisayar kullanmayı öğrenebilir, bilgisayarda eğitim CD lerimizle kendinizi geliştirebilir, eğitim oyunları oynayabilirsiniz. Bilgisayarımızda internete girebilir, dünyaya yelken açabilir, bütün kütüphaneleri dolaşabilirsiniz. Ödevlerinizi bilgisayarımızda hazırlayıp yazıcımızla çıkışını alabilirsiniz.

▪ Derneğimizde, çeşitli gruplar için yapılan deneme sınavlarına katılabilir, seviyenizi ölçebilirsiniz.

▪ Satranç odamızda satranç oynayarak beyin jimnastiği yapabilirsiniz.

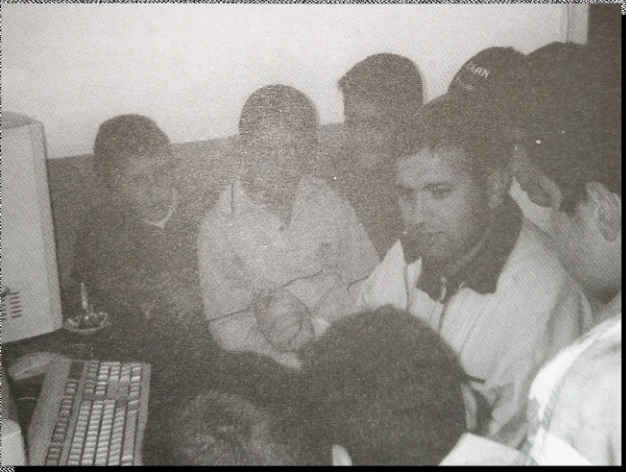
▪ Sıkıldığınızda, yorulduğunuzda kantinimizden çay, ayran vs. meşrubat alıp içebilir, karnınızı doyurabilirsiniz.

▪ Çoyder'deki her türlü çalışmaya katılabilir, aktif görev alabilirsiniz. "Geleceğin Sesi" nin hazırlanmasında görev alabilir, kendinizi bir basın-yayın uzmanı gibi yetiştirebilirsiniz.

Haydi arkadaşlar, Çoyder ailesi kucaklarını açmış sizi bekliyor. Aşağıda resimlerini göreceğiniz görevli arkadaşlarımız ve daha nice Çoyder gönüllüleri sizlere yardımcı olmak için her zaman hazır bekliyorlar.



BİLGİSAYAR DÜNYASI 1



Çoyder, 11 Mayıs 2002 tarihinde "Bilgisayar Dünyası 1" semineri verdi. Sabah 10:00 da Gülgüzel Özdemir Okuma ve Araştırma Odası' (GÜLODA) ında verilen seminer öğleden sonra 14:00 te de Çoyder Bilgisayar Salonunda verildi.

Bilgisayar Öğretmeni Çetin Sümer'in özverili çalışmaları ve hazırlıkları sonucunda ortaya konan semineri çok sayıda öğrenci izledi.

Seminer sayesinde öğrenciler hem bilgisayar ile ilgili temel bilgileri öğrendiler hem de bilgisayar ile arkadaş olmayı.

Video kaydı da yapılan seminer zaman zaman yayınlanarak çocuklara bilgisayarla ilgili aydınlatıcı eğitim aracı olarak kullanılıyor.

İLÇE'mizden haberler

ŞU TOPRAĞA DİKTİĞİMİZ FIDANLAR AÇTI GONCA GONCA GÜL OLDU ŞİMDİ

ÇOYDER-TEMA VAKFI-KÖYLÜ işbirliği ile Kayılar Köyü mezarlığına 450 adet çam fidanı dikildi. Orta Kaymakamlığı, Orta Belediyesi, İlçe Jandarma Komutanlığı, Kalfat Belediyesi, Yaylakent Belediyesi, Dodurga Belediyesi, Hasan Hacı Köyü Muhtarlığı, Elmalık Belediyesi işbirliği ile İlçe içinde muhtelif yerlere 10 000 adet kavak ve çam, Kanlıca Yoluna 1000 adet kavak ve çam, Akpunar Mevkii Jandarma Ağaçlandırma Sahasına 1500 adet meşe, 6500 adet çam, Kalfat-Korudağı arasına 700 000 adet, Hasan Hacı Köyü Çam Tepesi ve Harman yeri mevkiine 56 500 adet, Elmalık Belediyesi Köyüne 60 000 adet, Yaylakent Belediyesi Kızıltepe mevkiine 2500 adet, Dodurga Belediyesi Hasan Dede Türbesi, Gölcük Tepesi ve Devrez Çayı mevkiine toplam 15 000 çam, 3000 meşe, 3000 kavak fidanı dikildiği öğrenildi.

ÇOYDER'in dikmeye başladığı, ülkenin dört bir yanına yayılıp meyve vermeye yüz tutan fidanları ile birlikte ilçemizin muhtelif yerlerine dikilen bu fidanlar da yakın zamanda meyve vermeye başlayacak.

Ancak herkesin dilinde dolaşan, geçen yıl ki kompozisyon yarışmamızda yarışmacı çocuklarımızın dile getirdiği gerçek, yöreyi bilen büyüklerimizin dile getirdiği gerçek, ilçemizin topraklarının çorak ve ikliminin kurak olduğu, çok daha fazla ağaçlandırmaya ihtiyaç olduğu, ağaçlandırmanın yöre iklimini olumlu yönde değiştireceği...

O halde herkesi fidan dikmeye davet ediyoruz, diktiğiniz fidanlara bakmaya davet ediyoruz.



İlçemiz parklarına dikilen büyük boy çamlardan bir kesit.

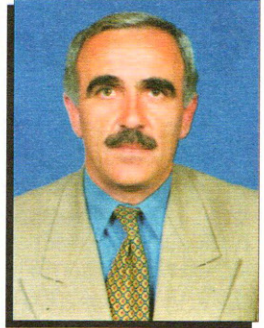


İlçemiz Cumhuriyet Caddesine dikilen orta boy çamlardan bir kesit.

ORTA BELEDİYESİNİ TANIYALIM

RECEP KOÇAK

Orta Belediye Başkanı



Öğrenim Durumu: Yüksek Okul

Mesleği: Mal Müdürlüğü

Doğum Tarihi: 02.12.1950

Medeni Durumu: Evli, Üç çocuklu, eşi öğretmen.

İlçemiz 1959 yılında ilçe olup belediye kurulmuştur. İlçemizdeki ağaçlandırma işleri son dönemlerde hızlandırılmıştır. Daha önceleri ağaçlandırma bilinci tam olarak yerleşmediğinden, dedelerimiz, büyüklerimiz zamanında sadece söğüt dikimi yapılmış olup o da yakacak ihtiyacının giderilmesinde kullanılmıştır. Son zamanlarda çam ve kavak dikimi hızlandırılarak yeşillendirmeye önem verilmiştir. Daha önceleri düzensiz çevrenin bakımı, ağaçlandırma çalışmalarını engellemekte idi. Yapılan kanalizasyon ve kirli atık temizliği ile zehirli maddeler çevreden çekilerek ağaçlandırmaya yer açılmıştır. Sulama işleri yeniden gözden geçirilerek gerekli çalışmalar yapılmıştır. Halen son on yıl içerisinde yapılan çevre düzenlemesi ve ağaçlandırma çalışmalarını hakkında halkımız bilgilendirilmeye çalışılmaktadır.

Belediyemiz tarafından yapılan bordür, büz, parke imalatı ile çevre düzenlemesi çalışmalarına önem verilerek yollar ve kaldırımlar parke ve bordür ile işlenmek suretiyle; yeşilin yanında temiz, yaşanabilir bir kent yaratmak ana hedefimiz olmuştur. Yapılan park çalışmaları ile hem halkımıza temiz dinlenme yerleri, parkların ağaçlandırılmasıyla yeşilin güzelliği gösterilmiştir.

Ülkemizde meydana gelen doğal afetlere karşı ağaçlandırmaya gidilmesinde yapılan çalışmaları ilçemize göstermek ve aynı şekilde ilçemizde de olabilecek doğal afetlere (Erozyon v.s.) karşı ağaçlandırma çalışmalarına halkımız teşvik edilmiş olup ağaç sevgisi büyük ve küçük herkese aşılanmaya çalışılmaktadır. Bu konuda gerekli yerlerle iletişim sağlanarak çalışmalar sürdürülmektedir. Gelecek yıllarda daha güzel ve daha iyiyi sunmak adına elimizden geleni yapıyoruz. Daha güzel yarınları diyor saygılarımı sunuyorum.

SON ON YIL İÇERİSİNDE İLÇEMİZDE DİKİLEN ÇAM ve KAVAKLARIN DÖKÜMANIDIR:

CİNSİ	ADEDİ	DİKİLEN ALANLARIN MEVKİLERİ
KAVAK	10.000	CEMSULTAN MAH. İMAM HATİP CADDESİNE CEMSULTAN MAH. YAYLAKENT CADDESİNE ANKARA YOLU MEZARLIK MEVKİİ SAĞLI-SOLLU KANLIKA MAH. MEZARLIK MEVKİİNE SULTAN BEYAZIT MAH. SAKARCAÖREN CAD.
KÜÇÜK BOY ÇAM	10.000	ANKARA YOLU ÜZERİ AKPINAR MEVKİİ (belediyemiz ve jandarma bölük komutanlığınca ortak düzenlenerek dikimleri yapılmıştır)
YETİŞMİŞ BÜYÜK BOY ÇAMLAR	100	İLÇEMİZİN MEVCUT PARKLARINA DİKİLMİŞTİR.
ORTA BOY ÇAM	5.000	İLÇEMİZ AKPINARLAR MEVKİİNE DİKİLMİŞTİR
KÜÇÜK BOY ÇAM	700.000	İLÇEMİZİN BOŞ ARAZİLERİNE DİKİLMİŞTİR.

İLÇE'mizden haberler

GÜZEL ÇANKIRIMIZ İÇİN

Sağlık Meslek Liseleri arasında yapılan futbol turnuvasında il birincisi olan Orta Sağlık Meslek Lisemiz Konya'da yapılan grup maçlarında da birinci olarak ilimizi Mayıs 2002 de İzmir'de yapılan Türkiye finallerine taşıdı, orada Çankırımızı temsil etti ve Türkiye dördüncüsü oldu.

Bu başarıda emeği geçen herkese teşekkür ederken; takımımızı maddi manevi destekleyen başta Orta Eski Kaymakamı Okay MEMİŞ Beyefendiye, Orta Belediye Başkanı Recep KOÇAK'a, İl Sağlık Müdürümüz Dr. Şahin ERASLAN'a, İstanbul'da faaliyet gösteren Çankırıllılar Vakfı Başkanı Eşref HARMANDAR'a, Çankırı Holdingden Ahmet SIRMACI Bey'e, Aytaç Holdingden İsa YILDIZ Bey'e, Tahir Ticaret sahibi Mevlüt BÖREKÇİ'ye, Diş Hekimi Şakir KAYMAK Bey'e, Sağlık Grup Başkanı Dr. M.Ali YAMAN Bey'e teşekkürlerimi bir borç biliyorum. Ayrıca Konya'daki maçlar esnasında bizleri yalnız bırakmayan öğretmen arkadaşım Ayhan TEKİN Bey'e, Konya Demir Spor Taekwondo Klup sahibi ve antrenörü güzel insan Mehmet Demir Bey'e, Konya Atatürk Sağlık Meslek Lisesi Müdürü İsmail ÖZDEMİR'e şükran ve minnet duygularımızı sunarak teşekkür ediyorum.

Celal KARADELİ

ORTA SAĞLIK MESLEK LİSESİ MÜDÜRÜ (EDEBİYAT ÖĞRETMENİ)



(Bu başarıya imza atan Orta Sağlık Meslek Lisesi Futbol Takımındaki Öğrencilerimiz)

1. Erhan AKYÜREK	9 A
2. Ömer GÜLER	4 A
3. Yunus ŞERBETÇİ	3 A
4. Abdullah AÇIKGÖZ	2 A
5. Fatih KAYA	3 A
6. Mahmut ŞEKERCI	4 A
7. Satılmış DERMAN	3 A
8. Metin KARACA	4 A
9. Salih SATILMIŞ	2 A
10. Fatih YILDIRAN	3 A
11. Bekir AFACAN	3 A
12. Mustafa AKÇA	4 A
13. Yakup ONAY	4 A
14. Mehmet EZDER	4 A
15. Mehmet DANACI	4 A

ÇPL KONFERANS SALONU

Çok Programlı Lise bünyesinde bulunan konferans salonundaki gelişmeler de gözden kaçmıyor. İlçe Eski Kaymakamı Okay Memiş'in, ÇPL idaresi, öğretmenleri ve öğrencilerinin özverili çalışmaları ile ilçemize kazandırılan bu güzel mekan da ilçemizde hem konferans salonu hem sinema salonu ihtiyacını karşılıyor. Bilgisayarlı sistemle beyaz perdeye yansıtılan her türlü çalışma halkımızın ilgisine sunuluyor.



Adra Vakfı tarafından yaptırılan ilköğretim okulu

Büyük çaplı organizasyonlara, küçüklüğü sebebi ile cevap veremeyen salon ancak 150 seyircinin oturmasına imkan tanıyor. Bu da ilçemizde çok daha fazla seyirciye aynı anda hizmet verebilecek bir konferans salonu veya bir kapalı spor salonuna ihtiyaç hissettiriyor.

ADRA VAKFI tarafından, Atatürk İlköğretim Okulu bahçesine tek katlı olarak yaptırılan ADRA VAKFI İLKÖĞRETİM OKULU bünyesindeki kapalı spor salonu da küçüklüğü sebebi ile seyirciye pek seyir imkanı tanımıyor.



Adra ilköğretim okulu kapalı spor salonu

İLÇE'mizden haberler

Tribünler Yeterli mi?

İlçe Stadımız, yöre Milletvekilimiz Hakkı DURAN Bey'in, Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü'nün, Orta Belediye Başkanlığı'nın katkıları ile tiribüne kavuştu.



Tribünün yakından görünüşü

Yıllardır tören ve maç seyretmekte sıkıntı yaşayan İlçe Halkı ve 2001 yılı Temmuzunda 1. Çocuk Şenliğini düzenleyen ÇoYder, tiribün müjdesini duyunca oldukça sevindi.

Ancak yapılan tiribünün ölçülerinin ancak protokole cevap verebilecek büyüklükte olması herkesi hayal kırıklığına uğrattı.



İlçe stadımız ve tribünümüz.

Dileğimiz odur ki, bu tiribün ihtiyaca cevap verebilecek, ilçemizde yapılacak daha büyük çaplı organizasyonlarda çok daha fazla seyirciyi ağırlayabilecek büyüklüğe ulaşsın.

ORTA BELEDİYE SPORDAN BÜYÜK BAŞARI



FUTBOL 2. AMATÖR KÜMEDE ŞAMPİYONLUK ORTA BELEDİYE SPORUN

Orta Belediye Spor futbol takımı Çankırı 2. Amatör Küme karşılaşmalarında son haftaya girerken şampiyonluğunu ilan etti ve 1. AmatörKüme'ye çıkmaya hak kazandı.

Antrenör Sami ONAY bu başarıyı şöyle özetledi: "Çoğu öğrenci olan futbolcularım büyük bir özveri göstererek ellerinden gelenin en iyisini yapmışlar ve bu başarıyı hak etmişlerdir. Maçlarımızda; Orta Bld. Spor.2 Korgun Bld. Spor 0, Çankırı Bld. Spor 1 Orta Bld. Spor 1, Orta Bld. Spor 3 Kızılırmak Spor 0(Hükmen), Orta Bld. Spor 6 Yapraklı Bld. Spor 0, Orta Bld. Spor 9 Saray Spor 0 gibi farklı skorları yakaladık. Bu büyük bir başarıdır. Futbolcularımın çoğunun öğrenci olduğunu ve iki işi birden yapmak zorunda olduklarını düşündüğümüzde başarının ve özverinin büyüklüğü ortaya çıkmaktadır. Futbolcularımı bu bakımdan kutluyorum."

Biz de Orta Belediye Spor'u, yöneticisi, antrenörü ve futbolcularıyla yürekten kutluyor, başarılarının sürekli olmasını diliyoruz.

HAYDİ YARIŞALIM, ORTA'DA BULUŞALIM BECERİLERİMİZ BOY ÖLÇÜŞÜN BAŞARIDAN BAŞARIYA KOŞALIM

ÇöYder ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ

2. GELENEKSEL ÇOCUK ve HALK ŞENLİĞİ KAPSAMINDA YAPILACAK YARIŞMALAR ve KATILIM ŞARTLARI

Çocuklara Yardım Derneği gelenekselleştirmeyi amaçladığı ve ilkinin geçen yıl düzenlediği "Çocuk ve Halk Şenliği" adlı kültürel etkinliğinin ikincisini 13-14 Temmuz 2002 tarihlerinde gerçekleştirecektir. Şenlik kapsamında değişik yarışmalar yapılacak ve ödüller dağıtılacaktır. Yarışmalar, katılım şartları ve ödüller aşağıdaki gibidir. Yarışmalarımız tüm yöre çocuklarına ve halkına açıktır.

YAPILACAK YARIŞMALAR

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Güreş Müsabakaları | 6. Resim Yapma Yarışması |
| 2. Yöresel Yemek Yapma Yarışması | 7. Müzik Aleti Çalma Yarışması |
| 3. Baklava Yarışması | 8. Müzik İcrası Yarışması |
| 4. Mendil Kenarı Oyalama Yarışması | 9. Koşu Yarışması |
| 5. Fıkra Anlatma Yarışması | |

YARIŞMA TÜRLERİ:

1. GÜREŞ MÜSABAKALARI

Çocuklara Yardım Derneği, ilkinin 2001 yılında gerçekleştirdiği Çocuk ve Halk Şenliği kapsamındaki Karakucak Güreşlerinin ikincisini 13-14 Temmuz 2002'de yapacağı "2. Geleneksel Çocuk ve Halk Şenliği" kapsamında organize edecektir. Güreşler için katılım şartları aşağıdaki gibidir:

KATILMA ŞARTLARI:

- A- Güreşler tüm çocuklarımıza, gençlerimize ve halkımıza açıktır. 14 Temmuz 2002 Pazar günü, Orta İlçesi Şehir Stadında yapılacak güreşler saat 14.00. 'te başlayacaktır.
B- Katılmak isteyenler 14.06.2002 tarihinden 07.07.2002 gününe kadar "ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ" ne ve köy muhtarlarına başvurabilirler.
C- Başvuruda istenecek belgeler:
a) Sağlık raporu (Sağlık ocağından alınabilir.) b) Nüfus Cüzdanı fotokopisi. c) Güreşçi Lisansı (Olanlar)
D- Güreşler "Minikler, yıldızlar, gençler ve büyükler" kategorilerinde yapılacaktır.
E- Güreşçilerin yollukları kendilerine aittir, ödüller dışında güreşçilere hiçbir ödeme yapılmayacaktır.
F- Değerlendirmeler Güreş Federasyonunun atayacağı hakem heyeti tarafından yapılacaktır.
G- Ödül olarak toplam 1.500.000.000 (Birmilyar beş yüz milyon TL.) dağıtılacaktır.
H- Güreşçiler; lisanslı ve lisanssızlar ayrı olacak şekilde eşleştirilecektir.
Güreşe eğilimi olan her gencin ve çocuğun katılması veya katılmaya teşvik edilmesi önemle duyurulur.

2. YÖRESEL YEMEK YAPMA YARIŞMASI

- A- Yarışma Orta İlçesi köy, kasaba ve merkezdeki tüm hanımlara açıktır.
B- Yarışmaya katılmak isteyen hanımlar 06.06.2002 Perşembe gününden itibaren "ÇöYder-ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ" ne ve köy muhtarlarına başvurabilirler.
C- Yemekler önceden yapıp 13 Temmuz'da Şenlik günü yarışmaya girecektir.
D- Değerlendirme şenliğe katılan misafirlerden oluşturulacak jüri tarafından yapılacaktır.
E- Birinciye "ÇELİK TENECERE TAKIMI" verilecektir.

3. BAKLAVA YARIŞMASI

- A- Yarışma tüm Orta esnafına ve Orta dışındaki tüm esnaf hemşehrilerine açıktır.
B- Katılmak isteyen esnaf hemşehrilerimiz 06.06.2002 Perşembe gününden itibaren "ÇöYder-ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ" ne ve köy muhtarlarına başvurabilirler.
C- Baklavalardan önceden yapıp (En az bir tepsi) 13 Temmuz'da şenlik günü yarışmaya girecektir.
D- Değerlendirme, şenliğe katılan misafirlerden oluşturulacak jüri tarafından yapılacaktır.
E- Birinciye "EN İYİ BAKLAVACI BERATİ ve KUPASI" verilecektir.

4. MENDİL KENARI OYALAMA YARIŞMASI

- A- Yarışma Orta İlçesi köy, kasaba ve merkezdeki tüm hanımlara ve kız çocuklarına açıktır.
B- Yarışmaya katılmak isteyen hanımlar ve kız çocukları 06.06.2002 Perşembe gününden itibaren "ÇöYder-ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ" ne ve köy muhtarlarına başvurabilirler.
C- Yarışma için başvurularına "ÇöYder" tarafından mendiller verilecek ve önceden "ÇöYder" in amblemi bu mendillere işlenecek, şenlik günü de tiğ ile mendillerin kenarları oyalanarak suretiyle en çabuk oya yapan tespit edilecektir.
D- Değerlendirme 13 Temmuz Cumartesi günü yani şenliğin ilk günü yapılacak ve oya en çabuk bitiren çocuk-geç kız ya da hanım birinci olacaktır.
E- Birinciye "ÇEYİZ TAKIMI" verilecektir.

5. FIKRA ANLATMA YARIŞMASI

- A- Yarışma Orta İlçesi köy, kasaba ve merkezdeki tüm çocuklara açıktır. (7-18 Yaş arası)
B- Yarışmaya katılmak isteyen öğrenci veya diğer çocuklar 06.06.2002 Perşembe gününden itibaren "ÇöYder-ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ" ne ve köy muhtarlarına başvurabilirler.
C- Başvurular değerlendirilerek gerekirse ön eleme yapılacak ve 10 (On) çocuk şenlik günü seyirciler ve kameralar huzurunda yarışacaklardır.
D- Değerlendirme halk jürisi tarafından yapılacak ve katılımcılara "SÜRPRİZ" hediyeler verilecektir.

6. RESİM YAPMA YARIŞMASI

- A- Yarışma Orta İlçesi köy, kasaba ve merkezdeki tüm çocuklara açıktır. (7-18 Yaş arası)
B- Yarışmaya katılmak isteyen öğrenci veya diğer çocuklar 06.06.2002 Perşembe gününden itibaren "ÇöYder-ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ" ne ve köy muhtarlarına başvurabilirler.
C- Yarışma için herhangi bir eleme yapılmayacak her isteyen çocuk katılabilirler.
D- Yarışma 13 Temmuz Cumartesi günü yani "ÇOCUK ve HALK ŞENLİĞİ" nin ilk günü, şenlik başladığında start alacak ve şenlikle birlikte sürecektir.
E- Resim yarışmasının konusu yarışma günü verilecektir.
F- Çalışmalar istenilen malzeme ile yapılabilir. (Yağlı boya-sulu boya- kuru boya- kara kalem v.s.)
G- Değerlendirme şenliğe katılan misafirlerden oluşturulacak jüri tarafından yapılacaktır.
H- Birinciye "resim seti" verilecektir.

7. MÜZİK ALETİ ÇALMA YARIŞMASI

- A- Yarışma çocuklara ve yetişkinlere yöneliktir.
B- Yarışmaya katılmak isteyen öğrenci veya diğer çocuklara yetişkinler 06.06.2002 Perşembe gününden itibaren "ÇöYder-ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ" ne ve köy muhtarlarına başvurabilirler.
C- Yarışma, özellikle Orta ve yöresindeki otantik çalgı çalanları teşvik ve gün yüzüne çıkarmayı amaçlamaktadır. Kaval, zurna, def v.s. gibi otantik[esk] çalgıları çalanların özellikle katılması önemle duyurulur.

D- Değerlendirme şenliğe katılan misafirlerden oluşturulacak jüri tarafından yapılacaktır.

E- Birinciye "VÖLKEMEN" verilecektir.

8. MÜZİK İCRASI YARIŞMASI

- A- Yarışma çocuklara ve yetişkinlere yöneliktir.
B- Yarışmaya katılmak isteyen öğrenci veya diğer çocuklara yetişkinler 06.06.2002 Perşembe gününden itibaren "ÇöYder-ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ" ne ve köy muhtarlarına başvurabilirler.
C- Başvurular değerlendirilerek gerekirse ön eleme yapılacak ve 10 (On) çocuk şenlik günü seyirciler ve kameralar huzurunda yarışacaklardır.
D- Yarışma tasradaki cevher niteliğindeki yetenekli insanları kendini ifade imkanı bulmasını amaçlamaktadır.
E- Eleme ve değerlendirme Sekinert KUTUKÇU(Demek Müdürü) eşgüdümünde Müzisyen Yener DALOĞLU başkanlığında oluşturulacak komisyonca yapılacaktır.
F- Birinciye "MÜZİK SETİ" verilecektir.

9. KOŞU(KROS) YARIŞLARI

- A- Yarışlar çocuklara yöneliktir ve kısa mesafe yarış (100mt.) şeklinde olacaktır.
B- Yarışlar ön eleme ile yapılacak ve en iyiler şenlik günü (13 Temmuz) yarışılacaktır.
C- Yarışmaya katılmak isteyen çocuklar 06.06.2002 Perşembe gününden itibaren "ÇöYder-ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ" ne, köy muhtarlarına veya köy okullarının öğretmenlerine başvurabilirler.
D- Birinciye "KÜÇÜK ALTIN ve MADALYA" ikinci ve üçüncüye "MADALYA-KİTAP" diğer katılımcılara ise "SÜRPRİZ HEDİYELER" verilecektir.

KATILIMCILAR İÇİN BAŞVURU ADRESİ:

ÇöYder
ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ
Cem Sultan Mh. Cumhuriyet Cd. Belediye Otel Üzeri
Orta/CANKIRI
Tel: 0(376)6151544-6151758
Faks: 0(376)6151758
email: coyder@hotmail.com
BAŞVURU BİTİŞ TARİHİ: 07.07.2002 ÇARŞAMBA AKŞAMI



Söyleşi

İdris Göbütoğlu

Edebiyat Öğretmeni

**"Mevsim bahar, takvimler martta
Oturuyorum parkta, bir bankta.
Geçiyor insanlar hızlı adımlarla
Yanıbaşımızdaki kıvrımlı sokakta.
Konuşuyorlar hepsi durmadan
Havadan sudan, ordan burdan.
Kulak kesiliyorum çaktırmadan,
Kimi konuşmalar hayattan.
Kimi ekmek bulamazken garip,
Kimisi tatlı için mustarip."**

Sevgili çocuklar ve saygı değer büyükler; küçük bir manzume ile başladığımız söyleşimizi kısa bir anıyla devam ettirmek niyetindeyim. İnşallah sabredebilir de okursunuz.

Gezmeyi çok seviyorum. On dokuz, yirmi yaşlarındayım. Sınıf arkadaşlarımdan biriyle, kararlaştırdık Muğla'ya gezmeye gideceğiz. Aynı zamanda orada devlet memurluğuna başlamış bir arkadaşımızı da ziyaret edeceğiz. Yani hem ziyaret hem ticaret.

Çıkarken çantama iki kitap attım. Hani okuma alışkanlığı olan, amaçlı, ideal öğrencilerdeniz ya. Fakat kitapları alırken içimde bir endişe var. Acaba, "Buraya sanki kitap okumaya mı gelmiş?" diye dudak bukerler mi diye iğircikleniyorum. Vardık Muğla'ya. Selam, kelim yerleştik bir pansiyona. Arkadaşımız bizi karşılayıp rehberlik ediyor. Sabah oldu biz başladık dolaşmaya. Etrafta çok sayıda yabancı turist göze çarpıyor. Göze çarpan bir şey daha var. Turistler sanki Türkiye'ye kitap okumaya gelmişler gibi. Dolmuşa biniyoruz, gördüğümüz yabancı turistlerin ellerinde kitapları, okuyorlar. Kayığa biniyoruz, Dalyan'a geçiyoruz turistlerin elinde kitapları. Denize girip eğlendikten sonra sahilde güneşleniyoruz, ellerinde kitapları. Bizimkiler mi? Vir vir vir, dir dir dir.

O zaman Doğu dünyası ile Batı dünyasının veya Batı ile bizim aramızda elli yıldan fazla gelişmişlik farkının, neden kaynaklandığının idrakine vardım.

Allah hiç kimsenin cebine para doldurmaz. Ya da gelişme ve ilerleme kendiliğinden olmaz. Bütün bu imrendiğimiz olumlu değerlerin altında çalışmak ve çalışkan olmak yatmaktadır. Bu bakımdan hayaller kurmak, gelişmiş ülkelerin insanlarına imrenmek ve ya ümitsizliğe kapılmak yerine, yapacağımız şey, çalışmak ve dürüst olmaktır. Böylece hayalini kurduğumuz, imrendiğimiz ve ulaşamayacağımızı düşünüp ümitsizliğe kapıldığımız değerlere kavuşabiliriz. Unutmayalım ki gıpta ile baktığımız Batı toplumlarının bu üstünlüklerinin altında, Doğunun eski çalışkanlığı ve üstün seviyesi yatmaktadır.

Umarım bu da nasihatten başka bir şey bilmeyen ukalalardan biriymiş diye burun kıvrımadınız. Ekmek bulamayan gariplikten, tatlı için mustariplik daha iyidir. Sevgilerimle.

Bu Hayal Gerçek Olacak

Derye ŞENOL

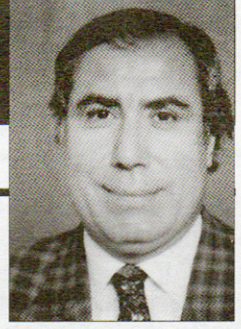
Merhum şair Yahya Kemal, "İnsan şu alemde hayal ettiği müddetçe yaşar." diyordu... Evet, bana hayallerinizin ne kadar derin olduğunu söyleyin, size ne kadar renkli bir hayata sahip olacağınızı söyleyeyim. Her hayal umuda bir yolculuk... Her umut hayatın bir atardamarı... En tehlikeli insan ise umudu kalmamış yani hayalleri tükenmiş insan... Kendinden vazgeçen insan nelerden vazgeçmez, neleri yapmaz kil Einstein hayallerini, onu yüzyıllarca dillerde dolaştıracak düşüncelerinin üzerinde tutar. Çünkü onun hayalleri, buluşlarını ve düşüncelerini fitilleyen birer kıvılcımdır aslında. Ünlü Alman yazarı Goethe de Genc Werther'in şahsında şöyle sesleniyordu okuyucusuna: "Benim bildiklerimi herkes bilebilir ama yüreğim yalnızca benimdir." Bu sözleriyle Goethe, bizi derin ve zengin kılanın temelde yüreğimiz ve onun ilhamıyla vücuda gelen hayallerimiz olduğunu vurguluyordu. Bunun için ben de size, bana hayallerinizin enginliğini söyleyin size ne kadar derin bir insan olduğunuzu söyleyeyim, diyebilirim.

Hayat sahneye koyduğumuz bir oyun... Hayal ise hayat sahnesinde bize ne oynayacağımızı arkamızdan fısıldayan ama daima ileriye baktıran sınırsız bir güç. Sizin kulağınıza fısıldanan, gözleriniz açıken ve kapalıyken, yürürken ve otururken, konuşurken hep zihninizde taşıdığınız hayalleriniz var mı? Fatih'in vardı... O, hayat kadar gerçek olana dek hayalini içinde büyüttü, büyüttü büyüttü... Bir gün bu hayal içinden taşı, gerçeğe ulaştı ve yedi kıtayı sardı, İstanbul alındı!... Sizin de içinizde büyüttüğünüz hayalleriniz olmalı. O kadar büyümeli ki "gerçek" hayalleriniz karşısında el pençe divan durmalı ve hayallerinizin emirlerine göre gerçeklerinizi şekil almalı. "Bizim atımızın nallarının değdiği yerlere onların hayalleri bile ulaşamaz." derken Fatih aslında bir gerçeği haykırıyordu. Onlar hayal edemedikleri için buralara kadar ulaşamadılar! Ya sizin hayalleriniz nereye kadar ulaşıyor? Bir gün varacağınız noktayı hayal edebiliyor musunuz? Hayır, ama ulaşacağım noktayı biliyorum diyorsanız yerinizde sayıyorsunuz demektir. Çünkü bilmek var olanı kavramaktır, kavramak ise içine almak, tutmak, sınırlamaktır. Hayalin ise sınırı yoktur; sizi en yüksek yerlere kadar ulaştırabilir. Hele bir de ayağınız yere basarak hayal kurabiliyorsanız... Hele hele geceleri uyumak için değil de bizzat bir an önce uyanıp koşmaya başlamak için hayal kuruyorsanız, siz önce kendinizin sonra insanların fatihi olacak kadar derin bir insansınız demektir. Gelin önce kendi hayatınızı fethedin. Önce hayal edin nerede olacağınızı. Sakın nerede olacağımı biliyorum deyip kendinizi koşullara mahkum etmeyin. Einstein gibi düşüncelerinizden önce hayallerinize önem verin ve her şeyi ateşleyecek olanın hayalleriniz olduğuna inanın. Size sizin gibi bir öğrenciden bahsedeyim:

Üniversite sınavlarına hazırlanan bir genç. En büyük hayali Boğaziçi Üniversitesi Elektronik Mühendisliğinde okumak. Bu hayal rüyaya dalmak için görülen bir hayal değil, bizzat rüyadan uyandıran, gerçeği peşinden koşturan bir hayal. O kadar ki genç kendine yüksek elektronik mühendisi Emre Güler yazılı bir kartvizit hazırlar ve dışardan kendi telefonunu arayıp yüksek elektronik mühendisi Emre Güler Bey ile görüşmek istiyorum, mühim bir iş görüşmesi için, şeklinde tele sekretere mesaj bırakır. Sonra eve gelir ve mesajı tekrar tekrar dinleyerek kendini motive eder. Artık bu hayal gerçek olmalıdır... Bu hayal gerçek oldu. Öğrencimiz Boğaziçi'nde istediği bölümün ikinci sınıfında okumakta. Unutmayın, hayatımızı hayallerimiz besliyor. Hayatınızı görkemli bir çınar gibi yükseltip dallarınız ve yapraklarınızla bağrınızı güneşin yedi rengine açacaksınız. Köklerinizi en güzel hayallerle beslemelisiniz. Her zerrenizle hayallerinizi hissetmelisiniz ki bu hayal gerçek olsun. Unutmayın, toprağa birçok çekirdek atılır ama içlerinden birisi fidan verir. Diğerleri ise toprağın altında çürür, kokuşur, yok olur gider. Canlı kalan çekirdek bir gün bir çınar olma umuduyla direnmiştir. Çürüyüp gidenler ise kabuğunu bile açamamış, bir tohum olarak kalmış ve şartlara yenilmiştir. Siz hangisini tercih edersiniz? Fidan olmayı mı? Hayır, hayır size çınar olmayı; hatta tüm çınarlar içinde en görkemlisi olmayı tavsiye ediyorum. Unutmayın bu hayal gerçek olacak. Yeter ki hayalleriniz hayatınızın birer parçası haline gelsin.

Çocuk Hakları Ve Sivil Toplum Katkıları

Av. Uğur TASALI



20 Kasım 1989'da Birleşmiş Milletler Genel Kurulu'na, çok katımlı olarak oy birliği ile Çocuk Hakları Sözleşmesi kabul edilmiştir. (Ç.H.S.) Evrensel hukukta çocuğun birey olarak kabul edilmesi, ek olarak haklarının benimsenmesi, tanınması, korunması ve uygulanması önem kazanmıştır. Çocuk Hakları Sözleşmesi'nde çocuklara geniş haklar tanınmış, temel ilke olarak çocuğun yararı kabul edilmiştir. Bu temel ilkeye bağlı olarak getirilen en önemli içerik, çocuğun her konuda kendini özgürce anlatabilmesi hakkıdır. Birleşmiş Milletler tarafından Çocuk Hakları Bildirisinde aşağıdaki kararlar hüküm altına alınmıştır:

Sefkat, sevgi ve anlayış görme hakkı.

Yeterli beslenme ve sağlık bakımı hakkı.

Parasız eğitim hakkı.

Oyun ve eğlence olanaklarından yararlanma hakkı.

Bir ad sahibi ve bir ülkenin vatandaşı olma hakkı.

Bedence ve zihince özürsüzler için özel bakım hakkı.

Felaket zamanlarında yardım görmede öncelik hakkı.

Topluma yararlı olacak biçimde yetişme ve kişisel yeteneklerini geliştirme hakkı.

Uluslar arası Barış ve Evrensel Kardeşlik bilinci içinde yaşama hakkı.

Bütün bunlardan ırk, renk, dil, din, ulus ve toplumsal köken farkı gözetilmeksizin yararlanma hakkı.

Çocuk Hakları Sözleşmesi'nde kabul edilen en önemli yenilik ve gelişim de, çocuk haklarının kullanılmasına ilişkin yasa hükümlerini güçlendirmek için, çocuklarla ilgili öneriler, görüşler sunmak, çocuk haklarının kullanımı ile ilgili olarak genel bilgileri kamuya, kişilere, medya kuruluşları ve çocuklarla ilgili kurumlara ulaştırmak, çocukların görüşünü araştırmak ve onlarla ilgili tüm bilgi ve dokümanları sağlamak üzere bir Ulusal Çocuk Kurumu oluşturulmalıdır. Bu kurum diğer çocukların yararı için çalışan dernek ve tüzel kişilerle eş güdüm içinde çalışmalıdır. İşte bu tüm derneklerle ilgili olarak ilk aklımıza gelen kuruluş olarak ülke çapında geniş kapsamlı olarak salt çocuk deyip birlikte anne eğitimini de içeren çalışmalarını ile Anne Çocuk Eğitim Vakfı (AÇEV) gelmektedir.

Dünya iki binli yılları yaşarken Türkiye'de her altı yetişkinden birinin okuma yazma bilmediği, bunun 10.000.000. insan demek olduğu, Türkiye'de kadın nüfusunun %28'inin okuma yazma bilmediğini, bu duruma göre Türkiye'de her dört kadından, İstanbul'da ise her yedi kadından birinin okuma yazma bilmediğini ve kendi adını bile okuyup yazamadığını saptamak yerindedir. Okur yazar olmayan bireylerin hiçbir insani ve hukuki hakkının farkında olmadığını, bağımsız bir yetişkin gibi günlük yaşamını yaşamadığını, çocuklarının ve kendinin kişisel gelişimi ile toplumsal gelişime hiçbir katkıda bulunmadığını, bu bireylerin çocuklarının eğitime devam etme oranlarının ne kadar düşük olduğu, böylece okumaz yazmaz ve düşük eğitimli nüfusun ne kadar büyük bir hızla büyümekte olduğu, toplumsal bir sorun ve gerçek olarak ortadadır. Bu toplumsal sorunun çözümünün ne kadar olduğunu biliyor muyuz? İşte AÇEV ve EĞİTİM GÖNÜLLÜLERİ gibi ülke çapındaki sivil toplum kuruluşları ile, şu an bizim de içinde olduğumuz ve katkı sağlamaktan onur duyduğumuz Çocuklara Yardım Derneği (ÇoYder) bu amaçla kurulmuş,

yerel ama amacı çok büyük olan ve hedeflerine kıt olanakları ile ulaşmaya çalışan bir kuruluşun sayısal ve etkinlik olarak çoğalması, çocuklarımızın ve ülkemizin yararına olacaktır.

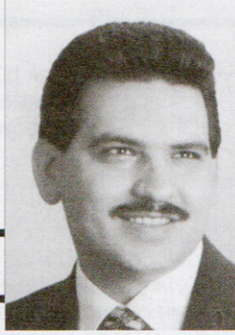
Çocuklarımızı yarınlarımız olarak gören büyük önder Atatürk dünyanın ilk ve tek çocuk bayramı olan 23 Nisan Ulusal Egemenlik bayramını onlara armağan ederek, çocukların gelişim ve eğitimleri için, toplumsal ve kamusal katkının ne kadar önemli olduğunu ortaya koyan yolu açmış bulunmaktadır. Önemli olan bu yolu ulusça aydınlatmaktır. İşte bu amaçla kurulmuş ÇOYDER Çocuklara Yardım Derneği, Çankırı ilimiz, Orta İlçesi'nde yerel olarak çalışmalarına başlamış ve 2000 yılında yöreden 35 öğrencinin üniversiteye girmesini sağlamış ve onlara desteğini sürdürmektedir. Demek, Atatürk ilkelerine bağlı, çağdaş ve aydın bir gençlik yetiştirilmesi için, her düzeydeki eğitim ve öğretim hizmetlerini desteklemek, katkıda bulunmak, yardıma gereksinimi olan çocuklara bu katkıyı sağlayarak onları yaşama ve topluma kazandırmak ve eğitim düzeylerinin yükseltilmesi için çalışmalar yapmakta ve salt çocukların değil büyüklerin eğitimi ile de ilgili çalışmalar yapmaktadır. Kendi olanakları ile eğitime devam edemeyen her düzeydeki öğrenciye tüm bu yardımlar Derneğe gönül vermiş özverili insanların çabaları ile sürmektedir.

Çalışkan ve üretken çocuklarımız her alanda desteklendikleri gibi ödüllendirilmektedirler.



Sokakta Çalışan Çocuklar Gerçeği

Osman ARSLAN



ÇOCUKLARIN ÇALIŞMA YAŞINA DAİR DÜZENLEMELER

Çocukluk çalışma yaşı tarih içerisinde sürekli yükselmiştir. (Black, 1996; 22) Çocuk hakları sözleşmesinin birinci maddesi 18 yaşına kadar herkesi çocuk saymıştır. Medeni kanunumuzun 11. maddesi rüşt yaşını 18 sayar. İş kanunumuzun 67. maddesi çocukların 13 yaşından sonra hafif işlerde çalışmasını kabul etmiştir. Çıraklık ve Mesleki Eğitim Yasası çırak olabilmek için 13 yaşını doldurmuş olmayı şart koşar. Ve okula gidenlerin de günde 7.5 saat çalışmasına izin verir.

Yaş konusunda yasaların koyduğu sınırlamalar arasında da birtakım çelişkiler mevcuttur. 14 yaşını sınır olarak koyan İlköğretim ve Eğitim Kanunu, mecburi ilköğretim çağını 6-14 yaşları arasında belirlemiştir ve bu yaşlar arasındaki çocukların eğitimlerine devam etmeseler dahi özel ve resmi işyerlerinde ücretli veya ücretsiz olarak çalıştırılmalarını yasaklamıştır. Öte yandan 1593 sayılı Umumi Hıfzısıhha Kanunu 12 yaşından küçüklerin fabrika ve imalathanelerde çalıştırılmalarını yasaklamaktadır. 3308 sayılı çıraklık ve mesleki eğitim kanunun 13 yaş sınırlamasını getirmekte, 1475 sayılı İş Kanununun 67. maddesi, sağlık ve gelişmelerine zarar vermeyecek nitelikteki işlerde 13 yaşını dolduran çocukların çalıştırılmasına müsaade etmektedir.

İlköğretim Kanunu, yaş sınırlaması getirerek bu yaşlar arasında çalışmayı kesinlikle yasaklarken; Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kanunu ile iş yasaları, ilköğretimini bitirmemiş ve eğitim kurumlarından yararlanamayan çocukların işe girmelerine izin vermektedir. Yasalar arasında bu çelişkilerin varlığı, çocuk işçiliği istismarına imkan sağlamaktadır.

Ayrıca çocukların çalışmasına ilişkin mevzuatımız da; 1982 Anayasası 50. maddesi, 67. maddesi, 2828 sayılı Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu Kanununun 24-b; 2089

sayılı Çırak, Kalfa ve Ustalık Kanunu; 8502 sayılı Polis Vazife ve Salahiyet Kanununun 26. maddesi olarak sıralanabilir. Ayrıca çocuk işçiliğine dair uluslararası hükümler ve Türkiye'nin onayladığı ILO sözleşmeleri de vardır.

TÜRKİYEDE ÇALIŞAN ÇOCUKLARA YÖNELİK KURULUŞLAR

Hiçbirisi yeterli hizmeti üretmeyen; Emniyet Genel Müdürlüğü Küçükleri Koruma Şubesi, Karakollar, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu, Çocuk Mahkemeleri ve Kızılay gibi gönüllü kuruluşlardır. Ancak bu kurumların hiçbirisi aile sahibi çocuk, yetiştirme yurtlarındaki çocuk ve sokak çocuğundan başka "sokakta çalışan çocuk" problemine yönelik değildir. Mevcut yasalar da "sokak"ta çalışan çocuğu kollayamamaktadır. ILO/IPEC girişimi ile Türkiye'de üç merkezde (İstanbul, Ankara, İzmir) kurulan Sokakta Çalışan Çocuklar Merkezi "arada" unutulmuş bu çocuk kesitimize eğilmişlerdir. Sadece Ankara'da 10.000 Sokakta çalışan çocuk olduğunun tahmin edildiği düşünülürse bu çabanın ne kadar yerinde olduğu takdir edilecektir. Ancak, 1992 yılından bu yana ILO ile yürütülen çalışma 1997 Martından sonra ILO'nun desteğini kesmesi üzerine sadece Ankara'da belediye imkanlarıyla yürütülebilmektedir. İstanbul ve İzmir Sokakta Çalışan Çocuklar Merkezi kapatılmıştır. Merkezin amacı sokakta çalışan çocuklara aile sorunlarında yardımcı olmak, meslek edindirmek, okumalarını desteklemek, çevreleriyle ve toplumla uyumsuzluklarını gidererek rehabilitasyonlarını sağlamak olarak belirtilmektedir. ILO, Türk-İş'le de bir sözleşme yaparak "Çalışan Çocuklar Merkezi" kurmuştur. Bu kuruluş ise daha çok çocuk emeğinin işyerlerindeki istismarına yönelik çalışmaktadır. (Çevik, 1997; 56)



Suç ve Çocuk

Geçen sayıdan devam

Orhan Asım

SOSYOEKONOMİK DURUM VE OKUL

Aile; çocuğa iyi bir insan olmayı, okul ise teknik bilgiler öğretir. Çocuk, aileden aldığı eğitim ile okuldan aldığı eğitim ve öğretimi bütünleştirip benimseyerek iyi alışkanlıklar kazanır. Çocuk, çevreden kazandığı alışkanlıkları da kolaylıkla terk edemez. Toplumsal değer ve normlar bireyin üstünde olup onu zorlar. Toplumsal hareketlilik, kültürel farklılık, değişim ve çatışmalar, tabakalar ve sınıflar arasındaki çelişkiler, gelir dağılımındaki bozukluklar, işsizlik, gelecek kaygısı, umutsuzluk ve zorlamaların oluşturduğu etkiler, kişinin toplumsal kural ve yasalara yabancılaşmasına neden olur. Düşük gelirliilerin bilinçsiz sahip olma tutkusu ve tüketme isteği onları zorlar. İşsizlik, bireyin kişiliğini kemiren, ona özgüvenini ve benliğini kaybettiren, onu suç işlemeye yönelten sosyal bir hastalıktır. Nitekim çocuk suçlarının büyük çoğunluğu mala yönelik suçlardır. Boşuna dememişler "Çok verme arsız olur, az verme hırsız olur." diyor! Unutmamak gerekir ki "Fakirlik küfür olayazmıdır."

Artık fertlerin birbirine şüpheyile baktığı, herkesin birbirinin kuyusunu kazmaya çalıştığı, bütün bunların neticesinde fertler arası sıcak ilişkinin olmadığı bir toplumda sosyal kontrolü nasıl sağlayacaksınız? İnsanın özgürlük arayışı içerisinde olduğu, dolayısıyla yalnız Allah'ına kul olmaya başladığı, kullukta eşitlik ilkesini benimsediği "Hürriyetler Çağı" diyebileceğimiz bu çağda vicdanlara hitap etmeyen bir baskıyla insanın davranışlarını nasıl yönlendireceksiniz?

Ailesinde, dejenere edilmiş, bidat ve hurâfelerle doldurulmuş bir geleneksel kültür temeline oturan ve okulda, henüz yerleşmemiş, bünyemize uygun olmayan, yeterli eğitim kadrosuyla desteklenmeyen, karmakarışık bir eğitim sistemiyle

geliştirilen bir şahsiyeti nasıl bütünleştirecek ve dengeli, sağlıklı bir insan yapacaksınız?

Bütün bu nasılların cevabı ya laf ebeliği ya da koca bir suskunluktur. Fertler ve aileler sosyal güvenlik imkanlarından yararlanmadıkça, yeterli ve sağlıklı yaşama imkanlarına kavuşturulmadıkça; devlet, emek, sermaye ve beyin arasında hürriyetçi bir işbirliği sağlamadıkça; kültürümüzün safiyeti ortaya çıkarılıp, çağın gereklerine göre geliştirilmedikçe; bünyemize uygun ileriye yönelik, taklitçi olmayan, üretken bir eğitim sistemi oturtulmadıkça insanımızın maddeten yükselişi ve mânen yücelişi mümkün olamayacaktır.

Gazete, kitap, dergi ve televizyonun suçluluğu yaygınlaştırma konusundaki etkileri; suç tekniğini öğretmek, suçu olağan, çekici, hatta heyecanlı, yararlı bir faaliyet olarak göstermek, suçluya saygın bir kişilik vermek, suçluyu cana yakın, sempatik bir kişi olarak sunmak, adaletten kurtulmanın kolay olduğunu telkin etmek, adalet mekanizmasını ve polisi gülünç şekillerde göstermek, suçun adeta reklamını yapmak ve benzeridir!...

Bu konuda, gündemde olan bir olay işin vahâmetini anlatmaya yeter sanırım: İlkokul 5. sınıftaki bir yavrucak videoda bir intihar sahnesi seyrediyor, gidip arkadaşlarına anlatıyor ve aynen oradaki gibi intihar ediyor.

Buna bir de malzeme, emek gibi faktörlerde fiyat artışları yüzünden araştırılmadan, zahmet edilmeden yazılmış kapasitesiz kitapların ve bunun karşılığında iyi eserlerin sayısal ve niteliksel olarak azalmasını eklersek, artık değmeyin millet düşmanlarının keyfine....

Hele hele TV'yi bir çocuk bakıcısı olarak kullanan, çocukların yetişkinlere yönelik programlardan yanlış ve yetersiz mesaj almasını önleyemeyen, izleme süresi ve içeriğini denetleyemeyen aileler çoğunluktaysa vay halimize... Ki, zaten şu andaki programların hangi birini denetleyeceksiniz? Çoluğuyla çocuğuyla, yüzü kızarmadan, açıklama yapmak zorunda kalmadan oturup bir program seyredebilene aşk olsun!..

SOSYAL BÜTÜNLEŞMEDE DİL BİRLİĞİNİN YERİ VE ÖNEMİ



KENAN ORUÇ

Sosyal bütünleşmede dil birliğinden söz edebilmemiz için öncelikle dilin tanımını yapmamız gerekmektedir. Öyleyse nedir dil?

Dilin tanımını şöyle yapabiliriz: Dil, insanlar arası ilişkileri düzenleyen, bir halkın gerçek bir halk olmasının temini olarak kabul edilen, olmazsa olmaz diye nitelendirebileceğimiz işaretler sisteminin genel adıdır. Şu unutulmamalıdır ki insan toplu halde yaşamak zorunda olan bir canlıdır. Eğer ki toplumdan uzaklaşırsa insani tüm özelliklerini kaybederek hayvani bir yapıya bürünür. **İnsan toplu halde yaşamak zorunda olduğuna göre toplum yaşamının bazı kurallarını yerine getirmek zorundadır. Bu kuralların anlaşılabilir bir hale gelmesini sağlayıcı yegane araç ise dildir.** Aslına bakılırsa dil olmasaydı topluma da gerek duyulmazdı. İnsanların bir arada yaşamaları anlaşabilmeleri ve toplum oluşturmaları da söz konusu olmazdı herhalde. Kısacası insani insan eden dil, toplumun da temel taşı olarak karşımıza çıkmaktadır. Kültürün belkemiği yakıştırmaları da dil için uygun bir yakıştırma değildir.

Dilin insan ve toplum hayatı üzerindeki değeri üzerine çok şey yazılıp çizilmiştir. Özellikle, dilin milli kültürün taşıyıcısı olduğu ve dil-düşünce ilişkilerinin üzerinde durulmaya değer öğeler olduğu unutulmamalıdır. Sosyal bütünleşme temasına ışık tutacak olan halkımızın söylediği bir söz, "Dili dilime, dini dinime uyanı kendimizden sayarız." Gerçekten de tarihi süreç içerisindeki o kadar değişmeye rağmen dil unsuru milli kimliğin belirlenmesinde ve toplumun bütünleşmesinde etkin olarak rol oynamaya devam etmiştir.

Dil konusunda geri kalmış toplumların, her alanda geri kaldığı görülmektedir. Öyle ki Afrika'da neredeyse her köyün ayrı bir dili var. Bu insanlar hangi noktada birlik sağlayabilirler ki? İşte bizi aydınlatacak bir soru daha. Tabi ki pek az noktada, o da sosyal bütünleşme ifadesi için çok çok yavan olur.

Birden fazla dil konuşulan yerlerde sosyal problemlerin dışında eğitim problemlerini de görmekteyiz. Bunun en canlı örneği Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgelerinde okullarda Türkçe eğitim verilmekte evde ise Kürtçe konuşulmaktadır. İki dil arasına giren çocuk afallamaya başlıyor. Ailesinin içinde de zaten pratik imkanı yok. Dolayısıyla ortaya çıkan yarım yamalak bir dil ve eğitim. Kadınlar okula gönderilmediği için de çocuklarının konuştuğunu anlamayan annelerin var olduğu bir topluluk. Bu toplumun temel taşı olan ailenin içinde bir kopukluk meydana gelmesi sorun olarak karşımızda yerini aldı bile. Devamı da tabi ki topluma aksedecek olan bir problem.

Göktürk abidelerindeki Türkçe'yi inceleyenler, bu kadar ahenkli ve zengin bir dil haline gelmesi için uzun yüz yıllar boyunca ortak kültür ve ortak bir siyasi birliğin altında yaşamış olduğunu kabul ediyorlar. Bu uzun oluşum sürecinin, milli dil ile birlikte bir milli ruh ve sosyal bütünleşme oluşturduğu ileri sürülür. Genel bir tanımla her milli dilin arkasında bir milli ruh vardır denilmektedir.

Dilin toplumla olan bağı, onun bir "toplumsal kurum" olarak nitelenmesine yol açar. Toplum bilimciler dil ile toplumun ayrılmaz bir bütün olduğunu her seferinde yinelemektedirler. Çoğunlukla çıkan sonuç şudur ki dilde çıkan problemlere paralel olarak toplumsal yapıda da problemler baş göstermektedir.

Sosyal bütünleşmede dil konusuna el attığımızda dilin ne kadar önemli bir konumda olduğunu daha iyi anlıyoruz. Öyle ki milletleri millet yapan tarih birliği, kültür birliği, din birliği vb. olguların açıklanması nasıl mümkün olabilirdi ki? Hepimiz dinleriz dedelerimizden, ninelerimizden eski olayları, örf ve adetleri, masalları, hikayeleri. Bir an için düşünelim ki onları anlamıyoruz ortaya nasıl bir sonuç çıkardı? İlginç ve ilginç olduğu kadar da acı... Geçmişle bağlarımızın kurulması imkansız olurdu.

İlginç bir olay okumuştum gazeteden, şöyle yazıyordu: "Bir gazeteci davalı olduğu kişiyi anlamak için tercüman tuttu." Bu belki ilk bakıldığında sadece ilginç bir olay, ama bir de olayın derinine indiğimizde yozlaşan dil anlayışının aynı toplum içinde birbirini anlayamayacak dereceye getirdiğini görmekteyiz. Bundan otuz kırk yıl önceki filmleri izliyorum ve konuşulan Türkçe ile şimdi konuşulan Türkçe arasında birçok farklılıklar görüyorum. Öyle görülüyor ki dildeki bu değişme trafiği birçok insanı çağın gerisinde dedimiz seviyede bırakıyor. Bu değişme trafiği böyle devam ederse beş yıl önceki dili anlamak için tercüman tutmamız gerekecek herhalde diye düşünüyorum. Korkulan odur ki konuşarak anlaşma; yerini, dövüşerek ve koklaşarak anlaşmaya bırakacaktır.

Dil milletin ruhudur. Eğer ruh yoksa hareket de yoktur, yaşam da yoktur. K. Vossler'e göre dil kültürün aynasıdır. Glinz ise dili toplumsal ve tarihsel birleşim kurumu olarak benimsemiş, onu toplumun yaşayışı içerisinde her türlü düzenin düzenleyicisi olarak nitelendirmiştir

İleri sürülen savlardan birisi şöyle diyor: Eğer bir ulusun yaşayış biçimi inançları, gelenekleri, dünya görüşü, çeşitli nitelikleri hatta tarih boyunca bu toplumda meydana gelmiş olaylar üzerinde dahi bir bilimiz olmasa sadece o dilin söz varlığı, yapısı incelenerek, o milletin geçmişi ve yapısı hakkında geniş ve güvenilir veriler elde edilebilir. Demek ki dilin toplum bütünleşmesinde görev alan sistem elemanlarını etkin hale getirme gibi bir özelliği var.

Bazı örnekler vermek istiyorum. Sosyal bütünleşmede dil birliğinin önemi herkesçe malum. Bu bilinen gerçeğe dayanarak herhangi bir toplum diğerini esir aldığı zaman ilk oynanan oyun o milletin dili üzerinedir. Esir eden toplum esir aldığı toplumun dilini değiştirerek tüm kültürel alış veriş keserler. Konuşmaya dahi izin yoktur. Yaşlı kuşak dili kolayca öğrenemeyeceği için kuşaklar arasında tam bir kopukluk yaşanacaktır. En yakın örneği olan Kırgızistan'da Rusların dil kavramını yozlaştırarak toplumu nasıl bir hale getirdiklerini yakından görmekteyiz. Çoğunlukla görüyoruz; anne Kırgızca konuşuyor çocuk ise Rusça. Haydi onlar birbirini anlıyorlar, ya köyden gelen büyükbabası! İşte o noktada ipler kopuyor. Artık aralarındaki ilişki dede torun ilişkisi değil adeta iki yabancı ülke vatandaşının durumuna benziyor.

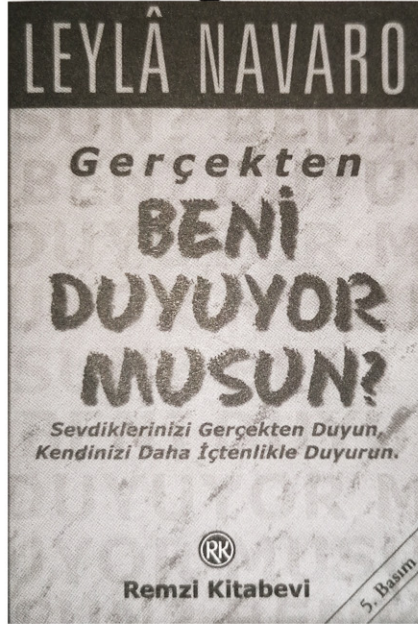
Toplumların dillerinin yozlaşması sadece esaretle olmuyor. Örnekle Osmanlı Devleti'nde 16 ve 17. yüzyıllarda görülen Arapça ve Farsça akımı toplumun yapısını çok kötü bir şekilde etkilemiştir.

Çocuğunu Gerçekten Seviyor musun?

ÇOCUĞUNU GERÇEKTEN SEVİYOR MUSUN?

Evet sevgili okurlar, sevgili anneler- babalar, gerçekten hepimiz de ciddi sıkıntılar yaşarız çocuklarımızı yetiştirirken. Kızarız, bağırırız, hatta zaman zaman dövdüğümüz bile olur çocuklarımızı. Çok sinirlendirmiştir canım bizi... Ama bir taraftan da burk olur içimiz, kendi kendimize sorarız, "Acaba bu işin başka, daha kolay yolu yok mu?" diye.

İşte size bu sayıda tanıtmaya çalışacağımız kitap bu türden bir kitap. Çocuğunuzla aranızdaki kara kedileri kovalayacak, sizin onu duymanızı onun sizi dinlemesini sağlayacak bir kitap. Günlük hayatımızda



olmadığımız türden davranışlarımıza dikkatlerimizi toplayan, zaman zaman kendi kendimize ne kadar komik hale düştüğümüzün farkına varmamızı sağlayan bir kitap. Bizi çocukluğumuza götüren, kendimizi çocuklarımızın yerine koymamızı sağlayan bir kitap. Karikatürize edilmiş doğru ve yanlış uygulamalarla, çocuğumuza söyleyeceğimiz cümlelerin dahi hazır halde verildiği bir kitap. Hele uygularsanız alıştırma... Kendinizi bir çocuk yetiştirme okulunda gibi hissedeceksiniz.

Acaba abartıyor muyum? Ama ben kendimi öyle hissettim. Tıpkı uygulamalı bir çocuk yetiştirme okulunda gibi... Kendi evimden,

kendi çocuklarımdan daha doğal bir çocuk yetiştirme okulu düşünebilir miydim ki? İşte bu kitap size evinizi okul yapma fırsatı veriyor.

Hem kendinizi yetiştiriyor hem çocuklarınızı yetiştirmeyi öğreniyorsunuz. Kırmadan kırılmadan...

Boğaziçi Üniversitesi Öğretim Üyesi Psikolog Leyla Navaro'nun bu eserinde şu ana başlıkları bulacaksınız: Anne/Babalık Sanatı, Çocuğunu

Yapmalarını istemiyorsanız...



Çocuklar, yaptıklarının büyük bir kısmını taklitte öğrenirler.

Siz de yapmayın.



çocuklarımızla ilişkilerimizi karşılaştırmalı olarak bize anlatan, pek çoğunu yapıp da farkında

İkaz etmek yerine bir not asın.



Bazen sorunu devamlı tekrar edip "dırır yapmak" yerine, değişik hatırlatma ve ikaz yöntemleri daha etkili olur.

Kabul edilir davranış takdir edin.



Çocuğunuza sorumluluk verin.



Kabul edilir davranış pekiştirin.



Kabul Edebilmek, Kabul Edilmez Davranışlara Engel Olmak, Nasıl Bir Disiplin, Çocuklar Neden Söz Dinlemez, Çocuğu Dinlemek, Anne Babanın Kızgınlığını Duyurması, İyi Anne/Babalık Aşırı Koruyuculuk mudur, Karşılıklı Güven, Yaşlardaki Çeşitli Gelişme Aşamaları.

Sakin ha! Kitabın ÇoYder kütüphanesinde ve GÜLGÜZEL ÖZDEMİR OKUMA VE ARAŞTIRMA ODASINDA (GÜLODA) olduğunu kimseye söylemeyin. Sonra size sıra gelmez, karışmam.

Sınavlarda Başarılı Olma Yolları

(VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YÖNTEMLERİ)

1. Hemen bir çalışma programı hazırla ve ona uy!
2. Çalışırken TV yi kapat, müzik dinleme!
3. Bir saatlik periyotlar halinde çalış!
40 dk. çalış + 10 dk. tekrar et + 10 dk. ara ver = 1 saatlik çalışma.
4. Çalışma odan yoksa, kendine bir çalışma köşesi düzenle!
5. Unutma! Mutlaka bir çalışma masan olmalı!!!
6. Işık çalışma masana karşıdan gelmeli(sol üst köşeden.)
7. Hedefini belirle, yaz ve çalışma masanın tam karşısına as!!!
8. Dikkatini topla, çalışma odanı sadeleştir, posterleri kaldır.
9. Çalışacağın bölümleri önce hızla gözden geçir.
10. Anlama gücünü geliştir, unutma! Anlamak ezberlemek değildir. Her çalışma sonunda ne anladığını düşün, özetle...
11. Not tutarken kendine ait özel işaretler ve kısaltmalar kullan. Grafik ve şemalardan yararlan.
12. Notlar alarak, özet çıkararak çalış! Farklı zaman dilimlerinde bunları tekrar gözden geçir.
(Yatmadan önce veya sabah kalkınca.)
13. Çalışırken önemli ve zor bölümleri işaretle, tekrar ederken buralara daha fazla zaman ayır.
14. Çalışırken çözemediğin bir soruyla karşılaşırsan:
 - * Ders notlarını aç, soruyla ilgili konuyu oku.
 - * Çözümlü benzer soruları incele.
 - * Hala çözemiyorsan yardım iste.
 - * Çözümü mutlaka öğren.
15. Çalışırken doğru yanıtın dışındaki seçeneklerin neden yanlış olduğunu mutlaka öğren.
16. Derste aldığı notları evde mutlaka elden geçir, yeniden düzenle.
17. Anlamadığın yerleri öğretmene sormaktan çekinme!
18. Öğretmenin sorduğu sorulara içinden değil, dışından cevap ver. Kendine güven, unutma, derse katılım öğrenmenin ön koşuludur.
19. Derslerde olası sınav sorularına karşı uyanık ol!
 - * Öğretmenin çok vurguladığı
 - * Sözlülerde sorduğu
 - * Tahtaya yazdıkları
 - * Defalarca tekrarladığı

} Bölümler olası sınav sorularıdır.
Bu bölümleri derste hemen işaretle yada not al.
20. Sınav çalışmalarını son geceye bırakma!
21. Sınav hazırlığın bittikten sonra sınav denemesi yap.
22. Sınav başladığında:
 - * Önce sınav talimatlarını oku!
 - * Kimlik bilgilerini yaz!
 - * Bütün soruları gözden geçir.
 - * Önce puan değeri yüksek olanları cevapla!
 - * Kolay olanlara öncelik ver.
23. Yapamadığın sorular üzerinde oyalanma. Zamanın kalırsa sonra geri dönersin.
24. Moralini bozma. Bir sonraki sorunun daha kolay olabileceğini unutma.
25. BAŞARININ 4 ALTIN KURALINI AKLINDAN ÇIKARMA!
 - ✓ Hedefini belirle ✓ Planlı çalış ✓ Kendine güven ✓ Gülümse
26. Kendi kendine hala uygun bir çalışma yapamıyorsan; okul rehberlik servisinden randevu al.

*Üstün Başarı- Prof. Dr. Acar BALTAŞ



Güldürü Forum

FIKRALAR

TİRYAKİ YOKSA

Bir köylü telaşla bir başka köylüye koştu :

- Bana bak, senin inekler sigara içer mi?
- Çıldırın mı sen? İnek sigara içer mi hiç?
- Öyleyse ahırın yanıyor, kardeşim.

TANIYORUM

Bir gün Nasreddin Hoca'nın arkadaşları yoldan geçen bir adamı gösterip:

-Nasreddin bu adamı tanıyor musun? derler. Nasreddin bakar ki giden babası, arkadaşlarına dönüp:

-Tabii tanıyorum. Bu adam, dayımın ablasının kocası olur, der.

BOŞ HAVUZ

Delileri dizmişler boş havuzun önüne ve atlayın denmiş. Birisinden hariç hepsi atlamış! Atlamayana nedenini sormuşlar, -Atlayım da boğulayım mı, demiş.

YE KÜRKÜM YE

Mahalledeki zengin adamın biri kızını evlendiriyormuş. Komşular düğüne davet edilmiş. Hoca üzerinde günlük giysileri olduğu halde düğüne gitmiş.

Ortaya yemekler gelmiş, düğün sahibi zengin adam misafirleri bir bir sofraya davet etmiş. Fakat Nasrettin Hocaya hiçbir şey söylememiş. Başka kimse de Hocayı sofraya çağırmamış. Hocanın da canı sıkılmış, sofraya oturmadan kalkmış gitmiş evine. Önemli günler için sakladığı kürkünü ve sarığını giymiş, tekrar yönelmiş düğün evine...

Hocayı bu sefer düğün sahibi bahçe kapısında karşılamış ve doğru sofraya buyur etmiş.

Hoca sofraya oturunca hemen kürkünün eteğini yemeklere uzatmış, "Ye kürküm yel..." demiş.

RUYAYI SEÇEMEMİŞ

Nasrettin Hoca bir gece yarısı uyanmış. Eşine seslenmiş:

-Huul! Huul! Kalk da şu gözlüğümü ver!

Eşi, hocanın vakitsiz gözlük istemesine şaşmış:

-A hoca, gecenin bu karanlığında gözlüğü ne yapacaksın? Nasrettin Hoca gözlerini ovuşturarak:

-Bu gün her nedense rüyalarımı bulanık görüyorum. Gözlüğü takarsam belki daha seçkin görürüm hatun, demiş.

BAĞDATA GİTMEM GEREK

Hocaya biri mektup yazdırmak için gelir:

-Hocam, Bağdat'taki oğluma bir mektup yazar mısın?

Nasrettin Hoca:

-Benim şimdi Bağdat'a gitmeye vaktim yok oğul, der. Bu karşılık adamın tuhafına gider:

-Hocam, Bağdat'a sen değil, mektup gidecek. Sözüm yanlış anlaşıldı galibe... deyince, Hoca güler:

-Anlaşılmayacak bir şey yok, der. Ben bile kendi yazımı güçlüğüle okurum. Başkaları hiç okuyamaz. Mektubu okumak için benim Bağdat'a gitmem gerekir.

KARİKATÜRLER



ONLAR DA KIŐA HAZIRLANIR

Bazı hayvanlar kiő mevsimini uykuda geçirirler. Cnk kiőın karda yiyecek bulamayacakları için, bir kaç ay sürecek olan uzun bir uykuya yatarlar. "Kiő Uykusu" denen bu uzun uykuda hayvanlar vücutlarında depo ettikleri yağı sarfederler. Bu yüzden iyice temizlenip öyle uykuya yatarlar. İşte size bunlardan bazıları...

HAYVANLARIN DÜNYASI



Çok ağır hareket etmeleriyle n salmış olan **TEMBEL HAYVANLAR**, yaőamlarını ağıaca baş aőağı asılmış olarak geçirirler. Bu durumda yer ve uyurlar. Dal üstündeki en yüksek hızları dakikada 4 metre, yerdeyse ancak 2 metredir.

Sincap'a benzeyen **YEDUYUKLAYAN**, ağıac kovuklarına yuva yapar. Sonbaharda semirir, sonra yuvasının deliğini rtterek, Ekim ayından Nisan'a kadar uyur.



Kuőlar arasında 85 günden fazla kiő uykusunda uyuyan tek kuş **GECE KUŞU**'dur. Onlar genellikle kayalıklarda açtıkları küçük oyukları veya yarıkları yuva olarak seçerler.

İLÇEMİZDEN LÜZUMLU TELOFONLAR

ACİL TELEFONLAR

Yangın.....	: 110
İtfaiye.....	: 615 14 62
Jandarma İmdat.....	: 156
Jandarma Santral.....	: 615 11 78 - 615 10 02

HASTAHANELER VE SAĞLIK OCAKLARI (0.376)

Merkez Sağlık Ocağı.....	: 615 10 10
Sağlık Merkezi.....	: 615 22 99
Elmalık Sağlık Ocağı.....	: 645 71 28
Dodurga Sağlık Ocağı.....	: 635 51 38
Özlü Sağlık Ocağı.....	: 625 40 74
Yaylakent Sağlık Ocağı.....	: 665 80 02
Kalfat Mrkz Sağlık Ocağı.....	: 661 10 05

RESMİ DAİRELER

Kaymakamlık (0.376)

Santral.....	: 615 12 26
Kaymakam.....	: 615 10 01
Yazı İşleri Müdürü.....	: 615 10 68
Sivil Savunma.....	: 615 12 64

Milli Eğitim Müdürlüğü (0.376)

Müdür.....	: 615 10 12
Şube Müdürü.....	: 615 11 04
Öğretmen Evi.....	: 615 11 66
Halk Eğitim Merkezi.....	: 615 10 14
Halk kütüphanesi.....	: 615 13 90 & 615 16 40
İlçe Seçim Kurulu.....	: 615 10 87
Köy Hizmetleri.....	: 615 19 33

Mal Müdürlüğü (0.376)

Müdür.....	: 615 10 18
Muhasebe.....	: 615 10 45
Muhakemat Servisi.....	: 615 13 41
Milli Emlak.....	: 615 19 69
Nöbetçi Memur.....	: 615 14 81

Müftülük.....	: 615 10 17
---------------	-------------

Cumhuriyet Savcılığı (0.376)

Baş Savcı.....	: 615 10 04
Hakim.....	: 615 22 82 - 615 11 84 - 615 23 48
Savcı.....	: 615 19 28
Yazı İşleri Müdürü.....	: 615 11 19
Ceza Evi.....	: 615 11 80
İcra Müdürlüğü.....	: 615 19 20
Nüfus Müdürlüğü.....	: 615 10 67
Özel İdare Müdürlüğü.....	: 615 10 08
PTT Merkez Müdürlüğü.....	: 615 14 15
Tapu Sicil müdürlüğü.....	: 615 10 47
Tarım İlçe Müdürlüğü.....	: 615 10 16 - 615 10 03
Tarım Kredi Koperetifi.....	: 615 10 70 - 615 15 79
Türk Hava Kurumu.....	: 615 11 86
Askerlik Şubesi.....	: 615 10 34

BELEDİYELER (0.376)

Orta Belediyesi

Santral.....	: 615 14 85 - 615 10 57
--------------	-------------------------

Başkan.....	: 615 10 06
Fen Memuru.....	: 615 14 83
Zabıta.....	: 615 14 84
Otel.....	: 615 18 64
Lokal.....	: 615 17 79

Elmalık Belediyesi

Santral.....	: 645 70 25
Başkan.....	: 645 70 07

Kalfat Belediyesi

Santral.....	: 661 10 02
Başkan.....	: 661 10 01

Dodurga Belediyesi

Başkan.....	: 635 50 01
Muhasebe.....	: 635 51 67
Kum Ocağı.....	: 635 51 66
Marangozhane.....	: 635 51 68
Lokal.....	: 635 50 93

Özlü Belediyesi

Başkan.....	: 625 40 01
Servis.....	: 625 41 52 - 53 - 54

Yaylakent Belediyesi

Santral.....	: 665 80 01 - 665 80 73 - 665 81 48
Ziraat Teknisyenliği.....	: 665 81 57

KEDAŞ (0.376)

Şef.....	: 615 10 84
Servis.....	: 615 12 22
Arıza.....	: 615 14 05

OKULLAR (0.376)

Yıldırım Beyazıt Çok Programlı Lisesi.....	: 615 10 11
Pansiyon.....	: 615 19 92
İmam Hatip Lisesi.....	: 615 10 80
Pansiyon.....	: 615 11 12
Sağlık Meslek Lisesi.....	: 615 19 26 - 615 19 27
Atatürk İlköğretim Okulu.....	: 615 10 19 - 615 15 05
Kanlıca İlköğretim Okulu.....	: 615 13 76
Özlü İlköğretim Okulu.....	: 625 40 38
Kayılar İlköğretim Okulu.....	: 625 42 12
Yaylakent İlköğretim Okulu.....	: 665 80 06 - 665 80 07

BANKALAR (0.376)

TC. Ziraat Bankası

Santral.....	: 615 10 39 - 615 10 63
Müdür.....	: 615 10 07
Servis.....	: 615 14 70 - 615 14 74

Türkiye Halk Bankası

Müdür.....	: 615 10 77
Muhasebe.....	: 615 10 78

TÜRK TELOKOM (0.376)	: 615 14 44
----------------------------	-------------

TEŞEKKÜR

KÜLTÜR BAKANLIĞI'NA

YÖRE MİLLETVEKİLİMİZ
SAYIN HAKKI DURAN'A

SAYIN SADETTİN ORHAN BEY'İN ŞAHSINDA
YILMAZLAR KIRTASIYE'YE

GÜREŞ AĞAMIZ SAYIN EMİN DEMİRKAPI'NIN ŞAHSINDA
DEMİRKAPILAR İNŞAAT SAN. TİC. LTD. ŞTİ.'NE

SAYIN İSMAİL BİLİCİ BEY'İN ŞAHSINDA
ÇANKIRILILAR DERNEĞİ'NE

SAYIN ZEKİ VE SALİH PEHLİVAN BEYLERİN ŞAHSINDA
PEHLİVAN KUYUMCULUK'A

SAYIN KADIR KARAGÖZ'ÜN ŞAHSINDA
K.B.S. BETON BORU SANAYİİ'NE

SAYIN SELAHATTİN ÇULHA BEY'İN ŞAHSINDA
ÇANKIRI UN SANAYİİ'NE

SAYIN RAMAZAN KALAYCI BEY'İN ŞAHSINDA
SAFİR ORMAN ÜRÜNLERİ LTD. ŞTİ.YE

SAYIN MENMET KARAGÖZ'ÜN ŞAHSINDA
KARTAL TİCARET'E

SAYIN NİHAT ÇETİN'İN ŞAHSINDA
ÇÖZÜM YAYINCILIK'A

ANKARA BÜYÜK ŞEHİR BELEDİYESİ EMLAK İSTİMLAK DAİRESİ BAŞKANI
SAYIN İSMAİL DURSUN BEY'E

VE ŞAHSINDA
ANKARA BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ'NE

SAYIN HALİL ELVERDİ BEY'İN ŞAHSINDA
ELVERDİ TİCARET'E

SAYIN YAŞAR DUVANCI BEY'İN ŞAHSINDA
DOĞAN ISI SİSTEMLERİ'NE

SAYIN KADIR VE İSA HORAT BEYLERİN ŞAHSINDA
KARDEŞLER TİCARET'E

SAYIN HİLMİ KARAGÖZ BEY'İN ŞAHSINDA
BOZTAŞ TİCARET'E

SAYIN ALİ İHSAN GÖKÇEN BEY'İN ŞAHSINDA
BÜŞRA BETON'A

SAYIN ALİ VE ABDULLAH GÖKÇİN BEYLERİN ŞAHSINDA
TUĞBA ÇANTA TİCARET LTD. ŞTİ.'NE

SAYIN AMİL GÖKÇE BEY'İN ŞAHSINDA
GÖKÇE KUNDURAYA

SAYIN CAFER VE NAZİM BEYLERİN ŞAHSINDA
DOĞAN OTOMOTİV'E

SAYIN YÜKSEL ÇAĞLAR BEY'İN ŞAHSINDA
YÜKSEL KONFEKSYON'A

SAYIN MUSTAFA VE UĞUR AYTAÇ BEYLERİN ŞAHSINDA
TAÇ MOBİLYA'YA

ALİ İHSAN TAŞYÜREK BEYİN ŞAHSINDA
ÜNAL KURUYEMİŞ'E

CELALETTİN ÇAKAR BEYİN ŞAHSINDA
TUNALI TEKSTİL LİMİTED ŞİRKETİ'NE

KATKILARINDAN DOLAYI
ÖZDEMİRLER A.Ş.'NE

ESER ÜNAL BEYİN ŞAHSINDA
SAHRA MOBİLYA'YA

AHMET YILDIZBAŞ BEYİN ŞAHSINDA
ERSİNLER İNŞAAT TEKSTİL LTD. ŞTİ.'NE

MEHMET ÇİFÇİ BEYİN ŞAHSINDA
BURAK ÇANTA'YA

FATİH TÜZÜN BEYİN ŞAHSINDA
TÜZÜN KONFEKSYON'A

İSMAİL HARMANCI BEYİN ŞAHSINDA
HARMANCI ET VE GIDA SAN. A. Ş.'NE

ŞEMSETTİN VE MEHMET BEYLERİN ŞAHSINDA
GONCA GİYİM SAN. LTD.ŞTİ.'NE

SAYIN AHMET OKÇU BEYİN ŞAHSINDA
OKÇULAR TİCARET'E

LOKMAN ÇİFÇİ BEYİN ŞAHSINDA
ÇİFTÇİOĞLU SAN. LTD. ŞTİ.'NE

ÖZKARAMETE ILGAZ KERESTE TİC. VE SAN. A.Ş.'NE

ORHAN YILMAZ BEYİN ŞAHSINDA
GÖZÜBÜYÜK ORMAN ÜRÜNLERİ TİCARET A.Ş.'NE

RÜŞTÜ BEY VE SALİH VE KEMALETTİN BİLEN BEYLERİN ŞAHSINDA
BİLEN TİCARET'E

OSMAN KOÇYİĞİT BEYİN ŞAHSINDA
KAHRAMANLAR ORMAN ÜRÜNLERİ LTD.ŞTİ'NE

TAHSİN ACAR BEYİN ŞAHSINDA
ACARLAR ORMAN ÜRÜNLERİ A. Ş.'NE

SAYIN OSMAN NECMİ ÖZKAN, SAYIN ALİ ÖZKAN, SAYIN KASIM ÖZKAN,
SAYIN EMİN ÖZKAN VE TAHİR ÖZKAN BEYLERİN ŞAHSINDA
SERAY KANEPE'YE

SAYIN OSMAN YILMAZ BEYİN ŞAHSINDA
PIDOSAN'A

SAYIN ADEM ERBAY BEYİN ŞAHSINDA
CİHAN KONFEKSYON'A

SAYIN MUSTAFA AYDOĞDU ve HAMZA AYDOĞDU BEYLERİN ŞAHSINDA
AYDOĞDULAR ELEKTRİK'E

SAYIN İSMET TAŞ BEYİN ŞAHSINDA
ÇINAR TAEKVONDO OKULU ve ÖĞRENCİLERİNE

SAYIN SATILMIŞ ALTIPARMAK BEYİN ŞAHSINDA
ALTIPARMAK GIDA TARIM ÜRÜNLERİ EMLAK İNŞAAT SAN. ve TİC. LTD.ŞTİ. YE

ÇELİKLER MERMER

İsmail Çelik ve Oğulları

Mutfak • Mezar • Küpeşte • Basamak • Döşeme
Kaplama Her nevi mermer işleri itina ile yapılır

Kanlıca Yolu Eski Sunta ■ Orta - Çankırı
Cep : (0.535) 473 47 76 ■ İş (615 19 71
Cep : (0.535) 225 60 77 ■ Ev (615 19 04

MURAT CAM TİCARET

- CAM
- AYNA
- ÇERÇEVE
- ISI CAM
- ZÜCCACIYE

Cumhuriyet Caddesi No:7 Orta - Çankırı
Cep : (0.542) 634 43 63 • Ev : 615 16 48
Cep : (0.532) 508 51 22 • Ev : 615 21 22

KOÇAK

Pide Kebap Salonu
Kasap ve Şarküteri

Pide Kebap Salonu : 615 20 66
Kasap ve Şarküteri : 615 19 75

Orta - ÇANKIRI

AKPUNAR

Memiş Akpunar ve Oğulları

İnşaat • Sıhhi Tesisat • Taahhüt İşleri

İş Tel : 0.376 615 19 74
Ev Tel : 0.376 615 16 49
Cumhuriyet Cad. Orta - ÇANKIRI

ŞAHİNLER

İnşaat Malzemeleri San. ve Tic. Ltd. Şti.

Cemal Şahin ve Oğulları

DEMİR • ÇİMENTO • TUĞLA • KİREMİT • KUM
MOZAİK • NAKLİYE

TEL : (0.312) 837 37 32 - 837 79 01
CEP : (0.532) 295 81 78
Atatürk Mah. Ardiyeciler sit. No:4 Çubuk - ANKARA

ÖZ ANADOLU

YAYLA VE KEKİK BALLARI

Ferîştah Çakmak

Toptan Alım ve Satım

TEL : (0.376) 615 17 43 • CEP : (0.535) 851 35 47
Cemsultan Mah. PTT yanı No:10 • Orta - ÇANKIRI

GÖBÜTOĞLU LTD. ŞTİ.

İdris GÖBÜTOĞLU

KİTAP • KIRTASIYE • OYUNCAK • FOTOKOPİ

ANKARA BULVARI NO: 291 • ÇUBUK - ANKARA

PEHLİVAN KUYUMCULUK

Salih PEHLİVAN

Anafartalar Cad. Tunceller Çarşısı No: 40 / 2-A
Tel:(0312) 310 64 03 Ulus / ANKARA

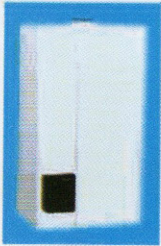
AKTİF ISI [®] itm SICAĞ HAVA CİHAZLARI

- ★ FABRİKALAR
- ★ ATÖLYELER
- ★ İMALATHANELER
- ★ TAMİRHANELER
- ★ GARAJLAR
- ★ BOYAHANELER
- ★ TAVUK ÇİFTLİKLERİ
- ★ SERALAR
- ★ ÇADIRLAR
- ★ PREFABRİK YAPILAR

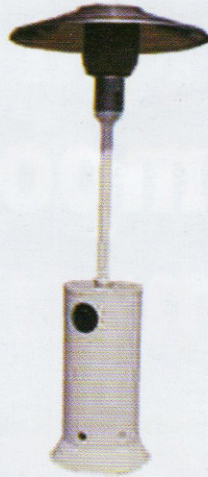
Isıtma, Kurutma
(Boya, beton, zift ve yer döşemesi)
Donmaya karşı koruma için
en ideal çözümdür.



ITM ANTARES
(Motorin yakıtlı, Bacalı)
21.500 - 60.200 kcal/h



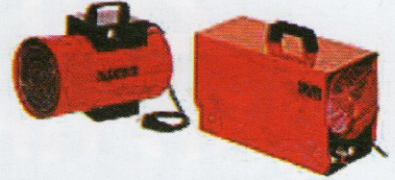
AKILLI KOMBI
Buderus



ITM SCUDO
ISITICI ŞEMSIYE
LPG Yakıtlı, 7.740 kcal/h



ITM MIZAR
(Motorin yakıtlı, Bacasız)
21.500 - 37.000 kcal/h



ITM WARMYGAS
(LPG YAKITLI BACASIZ)
10.320 - 30.100 kcal/h



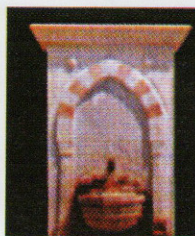
ITM ZEUS
(Motorin LPG Yakıtlı, Bacalı)
67.700 - 110.500

Merkez Mahallesi Fatih Cad. No:120 Halkalı-İstanbul • Tel : (0.212) 697 64 52 (5 hat) 471 32 64 (5 hat)
Faks : (0.212) 693 28 26 • U.R.L: www.aktifisi.com e-mail: info@aktifisi.com

KARADENİZ MERMER



Murat & S. Ahmet
BAŞ



Her Türlü Mermer İşleri Yapılır

TEL : (0.312) 838 27 14
CEP : (0.533) 360 32 07
Sanayi Sitesi 16. Sokak No: 7 Çubuk - ANKARA

baymak
YETKİLİ BAĞI

ELVERDİ
Doğalgaz Isı Sistemleri Ltd. Şti.

Doğalgaz • Kolon Tesisatı • Proje • Kombi • Kat Kaloriferi •
Mrkezi Sistem • Kazan Dönüşümü • Güneş Enerjisi • Kalorifer
SİHHİ TESİSAT TAAHHÜT İŞLERİ YAPILIR

MERKEZ : Çaldıran Mah 1. Cad. 25/B K.Ören - ANKARA
TEL : 339 44 88
ŞUBE : Şehit Salim Akgül Cad. No: 4/C Pursaklar - ANKARA
TEL : 328 86 58 • Fax : 328 86 59
CEP : 0.532.476 65 94

DOĞAN
ISI SİSTEMLERİ TİC.

baymak
FERROLI
D Demirdöküm
E.E.A

Kat Kaloriferi (katı-Sıvı-Gaz)
Güneş enerji Sistemleri (Doğal-Cebri- ve Merkezi Sistem)

Sihhi Tesisat Taahhüt İşleri İtina İle Yapılır.

Üçpınar Cad. 8/B Hasköy - ANKARA
Tel : (0312) 318 96 66 • Cep : 0 533462 45 50

Çocuklara Yardım Derneği
2001-2002 Eğitim
Öğretim yılı için Ödüllü
Bilgi ve Kompozisyon
Yarışması

ÖDÜL TABLOSU

Dereceler	İlk öğretim okulları	Liseler
Birinci Gruba	500.000.000	750.000.000
İkinci Gruba	300.000.000	500.000.000
Üçüncü Gruba	200.000.000	250.000.000