

GELECEĞİN SESİ

ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ YAYIN ORGANIDIR
YIL:2 SAYI: 3 TEMMUZ- AĞUSTOS- EYLÜL- EKİM 1999
DÖRT AYDA BİR YAYINLANIR PARA İLE SATILMAZ



Çalıştılar Kazandılar



ÇANKIRI UN SANAYİİ



Ank. Satış Br.: İskitler, Sel Sk. 12/A Tel: (312) 342 30 99 Faks: (312) 342 43 29
Fab.: Şabanözü - ÇANKIRI Tel: (376) 518 13 61 - 518 13 92 Faks: 518 18 80

GELECEĞİN SESİ

Çocuklara Yardım
Derneği Yayın
Organı

Çocuklara Yardım
Derneği Adına Sahibi ve
Yazı İşleri Müdürü
Bünyamin Aktaş

Genel Yayın Yönetmeni
Ahmet Aktaş

Yayın Kurulu
Sefer Özdemir
Halim Özdemir
Ercan Doğan
Ziya Özakpınar
Fatih Çiçek

Denetleme Kurulu
Osman Arslan
Ahmet Aktaş

Kapak ve Tasarım
Ramazan Türkmen
(0.312)229 68 16

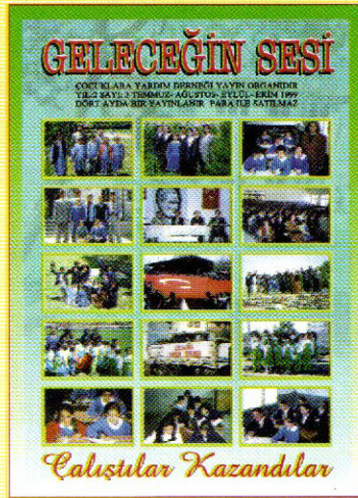
Grafik Uygulama
Tahir Sülek

Dizgi
Tayyip Sülek

Yazışma Adresi
Yıldırım Beyazıt mah.
Said-i Nursi Sk. No:22/3
Çubuk/ANKARA

İrtibat Telefonu
(0.312)837 29 53

Gönderilen yazılar
yayınlansın yayınlanmasın
iade edilmez Yazıların
sorumluluğu yazarına aittir.



GELECEĞİN SESİNE BAKIŞ

Bir Elinden de Siz Tutun..... 1
Bünyamin AKTAŞ

Çocuklara Yardım Derneği
Neler Yapmak İstiyor..... 2
Dayak..... 3

Sefer ÖZDEMİR
Sokakta Çalışan Çocuklar
Gerçeği..... 4
Osman ARSLAN

Okullara Yardım..... 5
İşte Meydan..... 5
İlçe Çapında Derece Alan
Öğrencilerimiz..... 6

Gruplarında Derece Alan
Öğrencilerimiz 8
Gençlik Sempozyumu..... 10
Kim Demiş Çocuklar

Yazamaz Diye..... 12
Burs Veren Bazı Kurumlar.... 16
Teşekkür..... 17
Fıkralar..... 18
A Benim Hoca Efendi'm..... 18

Selami YILDIRIM
Bulmaca- Gizliyorum..... 19
Ramazan TÜRKMEN
Hayvanların Dünyası..... 20
Ramazan TÜRKMEN



Şimdi Çok
Daha Güzel

Necatibey Cad. 16/14 Sıhhiye/ANKARA
Tel : (0.312) 229 68 16 - 17

BİR ELİNDEN DE SİZ TUTUN



Birbirini çok seven, sıkı fıkı, arala-
rından su sızmaz iki arkadaş varmış.
Hamo ve Memo.

Hamo sormuş:
"Ula Memo *iki tane evin* olsa birini bana verir
miydin?"

Memo, kaşlarını çatmış, sert bir ifade ile :
"Ula *one biçim söz*. Tabiki verirdim. Biz canci-
ğer arkadaş değil miyiz..."

Aradan birkaç dakika geçmeden Hamo tekrar
sormuş:
"Ula Memo, *iki tane araban* olsa birini bana ve-
rir miydin?"

Memo yine kızmış ve:
"Tabiki verirdim" diye cevaplamış.
Hamo durmuş duramamış, birkaç dakika sonra
tekrar sormuş:

"Memo, peki *iki tavuğun* olsa birini bana verir
miydin?"

Memo bu sefer şaşkın ve titrek bir sesle cevap
vermiş.
"Şey, vermezdim galiba"

Bu sefer Hamo kızmış,
"Ula bu ne biçim iş, *evin* olsa veriyorsun, *araban*
olsa veriyorsun; *tavuşu* vermiyorsun?"

Memo demişki:
"Evim yok, ondan veriyordum, arabam yok on-
dan veriyordum. Ama tavuğum var..."

Bu sayımızda lafi eveyip gevelemek istemiyor-
um. Dolambaçlı yollardan sizlere "*Derneğimize*
yardımcı olun" demek istemiyorum. Bunu sizler-
den açık açık istiyorum.

*Geleceğimiz olan, istikbalimiz olan, istiklalimi-
zin teminatı olan* yavrularımızın eğitimlerine katkı-
da bulunmanızı istemeyi kendimde bir hak olarak
görüyorum.

Unutmayalım ki bu vatan bize *atalarımızın ar-
mağanı* olduğu kadar, yavrularımızın da emanetidir.

Bu emaneti teslim etmek zorunda olduğumuz
yavrularımızı, bu emanete sahip çıkacak şuurla ye-
tiştirmek görevimizdir.

Nasıl ki hiç araba kullanmamış bir kişiye anah-
tarları verip "Haydi bizi seyahata götür" demiyor-
sak; yeterince eğitmediğimiz, teknolojinin imkanla-
rından, çağın gereklerinden mahrum bir şekilde ya-
şını doldurmaya mahkum ettiğimiz çocuklarımız-
dan da *ülkeyi düze çıkarmalarını istemeye, bayra-*

*ğımızı yere düşürmeden sonraki nesillere teslim et-
melerini istemeye, insanlığa ışık tutan bir medeniyet*

kurmalarını istemeye hakkımız olmaz. Bırakın bü-
tün bunları çocuklarımızdan *dürüst olmalarını, na-*

muslu olmalarını, istemeye bile hakkımız olmaz.
Zira hayatın dişlileri acımasız bir şekilde dönüyor.

Hayatın dişlileri dönerken, insanların içinde bu-
lundukları olumsuzlukları hesaba katarak "Bu insa-
na müsamahalı davranayım, bu fakirdi" demiyor.
Ezip geçiyor.

Bu sebeple *ülkemizi ezdirmemek için, bayrağı-
mızı çiğnetmemek için, namusumuzu, onurumuzu*
paralatmamak için çocuklarımızı hayatın acımasız
dişlilerine ezdirmememiz gerektiğini düşünüyorum.

Bu düşüncelerle hepinizi imkanlarınız ölçüsünde,
az ya da çok Çocuklara Yardım Derneği'nin çalış-
malarına katkıya davet ediyorum, saygılar sunuyorum.

Bünyamin AKTAŞ
Başkan

ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ NELER YAPMAK İSTİYOR?

- ◆ Yardıma muhtaç çocukların eğitimlerine katkıda bulunmak, hayata ve topluma kazandırılmalarını sağlamak,
- ◆ Sokak çocuklarını sokaktan kurtarmak, kişilik kazandırmak, toplum içindeki yerlerini almalarını temin etmek,
- ◆ Eğitim imkanları kısıtlı yörelerde eğitim-öğretim hizmetlerini destekleyerek eğitim düzeyini yükseltmeye çalışmak,
- ◆ Kendi imkanları ile eğitimine devam edemeyen öğrencilerin barınma, giyim-kuşam, kitap, kırtasiye vb. ihtiyaçlarını temin ederek tahsil hayatlarının devamını sağlamak,
- ◆ Ücretsiz yetiştirme ve hazırlık kursları açarak; maddi imkanı olmayan cevherlerin kaybolmasını önlemeye çalışmak,
- ◆ Kurs açmadığı yerlerde, fakir öğrencilerin mevcut kurslardan yararlanabilmelerini sağlamak,
- ◆ Fakir ama çalışkan öğrencilere karşılıksız burs vererek başarılarını desteklemek,
- ◆ Öğrencileri çalışkan ve üretken olmaya teşvik etmek, velilerini çocukları ile ilgilenmeye özendirmek için ödüllü yarışmalar düzenlemek,
- ◆ Çalışkan öğrencileri ve velilerini onurlandırmak ve ödüllendirmek için bir yayın organı çıkarmak. Bu sayede öğrencilerimizi başarıya yönlendirmek.
- ◆ Büyük şehirlerde okumaya giden muhtaç öğrencilerin barınma ihtiyaçlarını karşılamak, bu amaçla yurtlar açmak veya mevcut yurtlarda ilgili masraflarını karşılayarak barınmalarını sağlamak.
- ◆ İmkanları kısıtlı olan okullara, imkanları iyi olan okullardan, resmi dairelerden, özel kuruluşlardan yeni imkanlar temin etmek. Özellikle büyük şehirlerdeki söz konusu kurum ve kuruluşlarda atıl vaziyette bulunan fakat fakir yörelerdeki okullar için değer ifade eden malzemelerin (masa, sıra, sandalye, dolap, halı, daktilo, bilgisayar ve aksesuarları, kitap, kırtasiye, soba, kalorifer malzemeleri vs.) bu okullara kazandırılmalarını sağlamak.
- ◆ Bu suretle hem milli gelirin israf olmasını önlemek hemde eğitim-öğretim hizmetlerine katkıda bulunmak.
- ◆ Hayır hizmetlerinde bulunmak isteyen insanların bu isteklerini, insana yatırım yaparak yerine getirmelerine yardımcı olmak. Bu sayede hem ruhi huzura kavuşmalarını temin etmek hem de ülkemiz, milletimiz ve insanlık için faydalı insanlar yetişmesine katkıda bulunmak.

Yardımlarınız İçin Hesap Numaralarımız:

Çocuklara Yardım Derneği T.C. Ziraat Bankası Orta Şubesi

Türk Lirası Hesabı : 0666 / 30440 / 278-8
USD (Dolar) Hesabı : 0666 / 0030 1009 0013 914
DEM (Mark) Hesabı : 0666 / 0030 / 1009 0013 923

Dernek Başkanı
Büyüamin AKTAŞ

İrt. Tel: (0.312) 837 29 53-
0.542 641 84 19

DAYAK

Sefer ÖZDEMİR

Kara bir kış günü idi. İlkokul öğretmenimin istediği deyneği karlar içinde bulacağım diye okula geç kalmıştım. Sınıfa girdiğimde öğretmen deyneği elimden aldı ve dikkatlice inceledi.

"Aç bakalım elini Sefer, sopayı önce sende dene-yelim" dedi. Soğuktan donmuş elimin içinde şırak diye patlayan deyneğin acısı şaşkınlığımı bastıramamıştı.

Köy hocamızın din derslerinde kullandığı uzun deynek de aklımdan hiç çıkmaz. Rahmetli köy Hoca-muzda dayanın, yerinden bile kalkmadan beceriyor-du. Dayanın cennetten gelme olduğunu sanıyorum. İlk olarak beş-altı yaşlarında olduğum o zamanlarda duymuştum.

Otuz küsur yıldan sonra hâlâ dayak düşünüyorum. Niye Dayak? Çocukların istediğimiz bir şekilde büyü-melerini sağlamak için dayak gerekli mi? İstedikle-rimizi insanlara yaptırmak ille de dayağa mı bağlı ol-malı? Dayak yemeden büyüyen çocuklar kötü kişi olarak mı yetişiyorlar?

Çocuğa dayanın yasak ve işlendiğinde suç olduğu Amerika Birleşik Devletlerinde (ABD) çocuk disipli-ni tartışılan bir konu. On yedi yıldır yaşadığım bu ül-kede mahkemeye, çocuğuna tokat vurduğu için götü-rülen çok anne ve baba hikayeleri okudum. Her hika-yeyi okuyuşumda ilk tepkim devlete kızmak oluyor. Eğer anne-baba çocuğuna disiplin vermezse kim ve-recek. Doğru fakat disiplinin dayak ile olması şart mı?

Konuyu Pazar sabahı kahvaltıda, yazı Boston'da (ABD) geçirmeye gelen anneme ve babama açtım. Yaklaşımları beni şaşırttı.

"Çocuğa dayak atmak iyi değil" dedi annem. Ba-bam tasdikledi. "Kardeşin (benim bir küçüğüm) ço-cuklarına bir kere vurmamıştır." Halimin on iki ya-şındaki ilk çocuğu yakınımdaydı.

"Doğru mu delikanlı?" demekten kendimi alama-dım.

Çocuk:

"Evet doğru" dedi.

Yeğenimin, iki haftadır ayrı olduğu babasını çok sevdiği her sözünden belli. Her halde bu sevgi; sade-ce, babası onu Amerikaya iki aylığına ingilizce öğ-rensin diye gönderdiğinden olmasa gerek. Babasın-dan övünerek konuşması ona karşı saygılı olduğunu gösteriyor. Acaba bütün çocuklar -dayak yiyenler da-hil- öyle mi babalarına karşı?

Beşikteki çocuğunu döven bir adamı yakından ta-nıyorum. Bu adam deli olmadığı gibi üniversite bitir-miş birisi. Çocuğu susmuyor diye sinirlenip basıyor dayayı. O dövdiükçe çocuk daha çok ağlıyor. Çocuk daha çok ağladıkça babası daha çok dövüyor; yangı-na benzin atar gibi. Çocuk hastaneye baba da mahke-

meye götürüldü.

"Bizim yörede çocuklarına dayak atan olur mu?" diye sordum. Babam beyaz sakallarını yukarıdan aşağı sıvadı ve

"Yok" dedi. "Dayak eskidenmiş. Kültürsüzlükten, bilmemezlikten, cahillikten millet döverdi çocuğunu, ama şimdi yok öyle şey." Babamın sözünü sabırsız-lıkla bitirmesini bekleyen annem itiraz etti.

"Hiç olmaz olur mu?"

Niye ama? Dayanın zararları araştırmacılara göre birçok; Sağlıklı arkadaşlıklar ve ilişkiler kuramamak; tedirgin olmak; diğerlerine saldırmak; basit bile olan sorunları kavgaya dönüştürmek; çekingenlik ve ken-dine güvensizlik duymak; girişkenliğini kaybetmek; yeni veya riskli gözüken işlere atılmaktan korku ve endişe duymak. Özet itibarı ile dayak çocukların ba-şarısız ve mutsuz bir hayat yaşamalarına neden olan önemli bir unsur. Sadece dayak değil azarlama ve aşır-ı eleştiri de çocukların iyi yetişmemelerinde büyük faktör.

"Aklının ermediği şeyleri konuşma"

"Boyunu aşan işlere kalkışma" gibi sözler çocuk-ların aklında ömür boyu kalacak, onların gelecekte yapacakları işlerin de eksi etki gösterecektir.

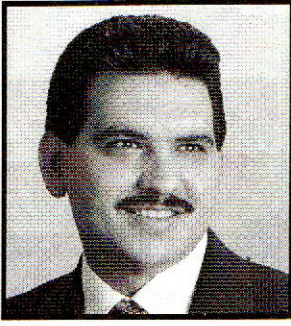
Yıllar önce sohbet esnasında bir ahababa söylediğim sözlerin doğruluğunu çocuklarım olduktan sonra daha iyi anladım; İnsanların çocukları en büyük yatırımlarıdır.

Ben iki erkek çocuğun babası olarak kendimi çok varlıklı ve aynı zamanda sorumlu hissediyorum. Ya-tırımın en iyi verimi verebilmesi için yatırımcı olarak anne ve babanın yapması gereken çok şey var. Buğ-day bile sadece tohumu ekmekle olmuyor. Yeşerirken zarar gören sivrik gereken verimi vermiyor. Susuz kalmış sivrik yeşerip buğday olmuyor. Hor görülmüş, taban altında çiğnenmiş, sivrik ya büyümüyor ya da ot olarak kalıyor.

Yatırımcı listesine öğretmen (ve diğer yakın bü-yük)leri de eklemek gerekir. Bir çocuk gelişme yılla-rının çoğunu öğrenmeleri ile geçirmektedir. Öğret-menlerin davranışları çocukların hayatlarında anne ve babalarının bıraktığı izlerden daha fazla iz bırakacak-tır; olumlu veya olumsuz.

Her yatırımcı çocuklarına ellerini veya sopalarını kaldırmadan ve de seslerini yükseltmeden önce "ya sabır" diyerek şöyle bir durmalı ve yatırımlarına uzun uzun bakmalı Onlar güzel taze fidanlar, onlar sizin güzel ve taze fidanlarınız. Onların nasıl yetişmesini istiyorsanız öyle davranın.

Hükümet yanlış olabilir aile terbiyesine karışmak-ta, fakat dayak atmak da gencecik fidanların dallarını kırmaktan, köklerine su yerine mazot dökmekten baş-ka bir şey değil. Yanlış mıyım?



SOKAKTA ÇALIŞAN ÇOCUKLAR GERÇEĞİ

Osman ARSLAN

DÜNYADA VE TÜRKİYE'DE ÇALIŞAN ÇOCUKLAR

Çocukluğunu "lüks"ler nedeni ile yaşayamayan çocuklar olduğu gibi bazı çocuklar da "mahrumiyetler" nedeni ile yaşayamamaktadır. Bugün uluslararası çalışma örgütü (İLO)'nun Phedelpia Bildirisi, Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Bildirisi ve Avrupa Sosyal Haklar Bildirisi gibi... uluslararası belgelerde de çalışan çocukların işgüvenliğine yönelik maddeler yer almaktadır. Ancak, 1919-1982 yılları arasında İLO'nun toplam 156 antlaşması olduğunu ve bunların sadece 18'inde sokakta çalışan çocuklar sorununa değinildiğinin de üzerinde düşünmek gereklidir. (Geter, 1994;26)

Garip bir gerçektir ki çocuk hakları evrensel bildirisini de 138 ülke oy birliği ile kabul etmiş ama sadece 14 ülke "imza" koymuştur. (Yörükoğlu, 1992:223)

İLO, 1979 yılında Dünya'da 52 milyon sokakta çalışan ve yaşayan çocuk tahmin ediyordu. BM raporları 1981 yılında bu rakamı 145 milyon; 1986 yılında 200 milyon olarak açıkladı. Bunların arasında sokakta çalışan çocukları Unicef 80 milyon olarak açıklamıştır. Öyleyse çalışan çocuklar sorunu dünya çapında bir olgudur artık. Hatta; Mısır'da pamuk toplayan; Peru'da koyun kıran; Kenya, Java ve Sri Lanka'da plantasyonlara gönderilen; İran, Pakistan ve Hindistan'da halı dokuyan çocuklar, buralardan New York, Londra, Amsterdam ve Tokyo menkul kıymetler borsasına uzanan bir ekonomik zincirin en küçük ve en zayıf halkalarını oluşturmaktadır. Yine 1975 yılında yapılan bir araştırma, ekonomideki çocuk işgücünün payını şöyle veriyor: Mali'de %45, Yukarı Volta'da %43, Bangladeşte %32, Hindistan'da %20, Brezilya'da %11 ABD'de %2, Japonya'da %2, İsviçre'de %0.04 (Geter, 1994; 27-28) Geri kalmış ve gelişmekte olan ülkelerde azami noktasına ulaşan çalışan çocuk sorununu gelişmiş ülkelerde de yaşanan bir olgu olarak ortaya çıkarıyor.

Eylül 1990'da Almanya'nın Bonn kentinde, İLO'nun başlattığı IPEC (Çocuk İşçiliğinin Sona Erdirilmesi Uluslararası Programı) programı öncelikle altı ülkede uygulanmaktadır: Brezilya, Hindistan, Endonezya, Tayland, Kenya ve Türkiye. Günümüzde 10-14 yaşları arasındaki çocukların Asya'da %18'i, Afrika'da %25'i Latin Amerika'da %70'i çalıştırılmaktadır. Gelişmiş ülkelerin oran düşürücülüğü de dikkate alırsa 2.4 milyarlık dünya istihdam potansiyelinin %80'ini çocuk emeğinin temsil ediyor olması anlamlı gelecektir. (Türkmen, İlik, 1994; 5)

Türkiye'de çocuk emeğinin kullanım oranı dünya ortalamasının çok üzerindedir. DİE'nin 1985 "Hane halkı işgücü Anketine" göre 12 - 14 yaş grubu çocuklarının %21.9'u, 14-19 yaş grubunun %39.7'si çalışmaktadır. 12-19 yaş grubu çalışma oranı ise %33.6 olarak tespit edilmiştir. Bu bulgular içerisinde "sokakta" çalışan çocukların oranı belli değildir. (Türkmen-İlik 1994;6) DİE'nin yaptığı çocuk istihdamı anketi ise nüfusumuzun %20'sini 6-14 yaş arasındaki çocukların oluşturduğunu, bunun da %32.4'ünün ekonomik faaliyette bulunduğunu ortaya koyuyor. Bu çocukların %73.8'i evde, %26.2'si ekonomik işlerde çalıştırılmaktadır. (Çevik, 1997;46) Yine ülkemizde kırsal ve kentsel alanda çocuk emeğinin kullanımına dair 820.000 çalışan çocuk üzerinde yapılan TİSK anketinin sonuçları da şöyle: Kırsal alandaki çalışan çocukların %92'si tarım sektöründe çalışmaktadır. Kentsel alanlarda ise çocuk çalışma oranı %66 olarak gerçekleşmekte; bunun %40'ı sanayi %26'sı hizmet sektöründe kullanılmaktadır. HÜNEE, (Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etüdləri Enstitüsü) 1988 Araştırmasına göre faal ekonomik nüfusun %4.32'sini 7-14 yaş grubu oluşturmaktadır. (Çevik, 1997;46) Bu tablo gösteriyor ki ülkemizde 6-14 yaş grubu arasındaki çocuklarımızın her üçünden birisi ekonomik faaliyete sürülmektedir. Özel olarak sokakta çalışan çocuklara dair istatistik veriler ise maalesef hiç yoktur.

Devam Edecek

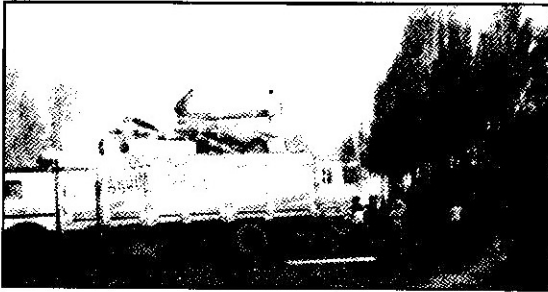
Geleceğin Sesi

ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ

OKULLARA YARDIM ÇALIŞMALARINA BAŞLADI



Çocuklara Yardım Derneği Okullara Yardım Kamyonu



Çocuklara Yardım Derneği, Kalfat İlköğretim Okulu, Kayılar İlköğretim Okulu, 100. Yıl İlköğretim Okulu ve İn-
cecik İlköğretim Okulu' nun malzemelerini teslim ederken.

Bu anlamlı organizasyona katkılarından dolayı Sayın **Erdem AKPINAR ve Sayın **M.Ali AYANOĞLU** Beylerin şahsında HALKBANKASI'na,*

Sayın **Selahattin ÇULHA ve Sayın **Ali CERAN** Beylerin şahsında ÇANKIRI UN SANAYİ'ne teşekkür eder, diğer kurum ve kuruluşlara örnek olmasını dileriz.*

İŞTE MEYDAN

BUYRUN YARIŞMAYA!

ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ AMBLEM YARIŞMASI DÜZENLEMEKTEDİR

YEDİDEN YETMİŞE HERKESİN KATILABİLECEĞİ BU YARIŞMADA MAHARETİNİ-
Zİ GÖSTERİN, **SÜRPRİZ ÖDÜLLERİMİZİ KAZANIN.**

Derneğimizin **ismini** ve **amaçlarını** dikkate alarak çizeceğiniz amblemi, 15 EKİM 1999 tari-
hine kadar elimize ulaşacak şekilde aşağıdaki adresimize göndererek yarışmaya katılın. Derece-
ye girin ve sürpriz ödülleri kazanın.

Adınızı, adresinizi ve telefonunuzu yazmayı unutmayın.

Adresimiz:

Çocuklara Yardım Derneği

Pazar Yeri

Orta / ÇANKIRI

ÇOCUKLARA YARDIM FONU BİLGİ VE KOMPOZİSYON YARIŞMASINDA İLÇE ÇAPINDA DERECE ALAN ÖĞRENCİLERİMİZ VE ÖDÜLLERİ

8. SINIFLAR

7. SINIFLAR

BİRİNCİLER



Zübeyde SARIKAYA
Kalfat İlköğretim Okulu 8.A Sınıfı

75.000.000 TL.

BEN

Hayatta önem verdiğim şeyler; doğruluk, saygı, sevgi, başarı, çevremle olan ilişkim, sorumluluklarım vb.dir. Maddî şeyler, benim için ikinci sıradadır. İlerisi için hedefim; okumak, bir meslek sahibi olmak ve ülkem için çalışmaktır. Beklentim ise, ülkemizdeki ve dünyadaki, bütün kötülüklerin yerine iyiliğin, savaşların yerine barışın, kinlerin yerine sevginin gelmesidir. Yapmaktan hoşlandığım şeyler, kitap okumak, müzik dinlemek, televizyon izlemek, gezmek, piknik yapmak vb. Korkularım ise yalnızlık, karanlık ve yüksekliktir.



Züleyha SARIKAYA
Kalfat İlköğretim Okulu 7.A Sınıfı

60.000.000 TL.

ÖZGEÇMİŞİM

Ben,01.05.1986 yılında Ankara'da doğdum. 7 yaşında okula başladım. 7 senedir Kalfat İlköğretim Okulunda okumaktayım.4. sınıftan bu yana okulumu takdirle geçmekteyim. Okulumdan, arkadaşlarımdan ve öğretmenlerimden çok memnunum. Fobilerim:Yılan, Fare v.s. korkarım. Çok yüksek yerlerden atlamaktan korkarım. Hobilerim: Çocuk hikâyelerinden, televizyon izlemekten, müzik dinlemekten zevk duyarım. Sevdiğim dersler, Fen bilgisi ve Türkçe'dir. Sevdiğim renkler, sarı, lacivert ve yeşildir. İlerde herhangi bir alanda öğretim görevlisi olmak istiyorum.

İKİNCİLER

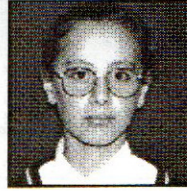


Gültaze KARAÇAM
Kalfat İlköğretim Okulu 8.A Sınıfı

60.000.000 TL.

BEN

Ben, Kalfat İlköğretim Okulu 8/A sınıfında okuyan 5 nolu öğrenci Gültaze KARAÇAM'ım. 19.11.1984 Çankırı doğumluyum. Şimdi yaşadığım yer Kalfat Kasabası'dır. Annemin ismi Hatice, babamın ismi ise İbrahim KARAÇAM'dır. Evde üç kardeşiz. Evin en büyük çocuğu benim. Benden sonra Yasemin adın da bir kız kardeşimle, Yasin adında bir erkek kardeşim var. Bunlarda okuyorlar. 8 yıllık temel eğitimimi Kalfat ilköğretim Okulu'nda noktalayacağım. İlerde doktor ya da öğretmen olmak istiyorum, tek hedefim bu mesleklerden birine ulaşabilmektir.



Nurgül ONAY
Kalfat İlköğretim Okulu 7.A Sınıfı

48.000.000 TL.

BEN

Hobilerim: Kitap okumak, müzik dinlemek, gezmek, televizyon izlemek, görmediğim yerlere gidip tanımak gibi şeylerden zevk alırım. Sediğim Dersler: Fen bilgisi ve İngilizce'dir. İlerde Fen öğretmeni olmayı istiyorum. Sarı, mavi, yeşil gibi renklerden hoşlanırım. Fobilerim: Bazı yaratıklardan (timsah, fare v.b.) korkarım. Kıyı yerlerde gezmekten korkarım.

ÜÇÜNCÜLER

Okuluma başarılı bir öğrenciyim. Herkes tarafından sevilen birisiyimdir. Hobilerim; müzik dinlemek, ders çalışmak ve dinlenmektir. Herkese yardım yapmayı severim. Cesaretliyimdir. Korkak değilim. Her konuda kendime güvenen bir insanımdır. Beden, müzik ve resim derslerini hiç sevmem. Fen bilgisi ve vatandaşlık derslerinden hoşlanırım.



Ayşenur ÖZDEMİR
Orta İmam Hatip Lisesi 8.A Sınıfı

55.000.000 TL.



Aygün ONAY
Kalfat İlköğretim Okulu 7.A Sınıfı

36.000.000 TL.

BEN

Hobilerim: Ders çalışmak, ödev yapmak, hikaye okumaktır. Sevdiğim dersler: Fen bilgisi ve Türkçe'dir. İlerde hukuk bölümünde okumak istiyorum. Bulunduğum yerden memnunum. Okulumdan öğretmenlerimden ve arkadaşlarımdan memnunum. Fobilerim: Bazı hayvanlardan korkarım. Ödev yapmayıp da okula gelmekten korkarım.

Geleceğin Sesi

6. SINIFLAR

5. SINIFLAR

4. SINIFLAR



45.000.000 TL.

Songül BOZKURT

Elmalık İlköğretim Okulu 6.A Sınıfı

Ben 28 şubat 1987 yılı Orta doğumluyum. Eğitimimi şimdiye kadar kendi kasabamızda görmekteyim. Şu an 6/A sınıfındayım.



07.03.1988 yı-

30.000.000 TL.

Ömer ÖZDEMİR

Özlü İlköğretim Okulu 5.A Sınıfı

İnönü Çankırı ili Orta İlçesinde Dünyaya geldim. Kitap okumayı, bisiklete binmeyi, ders çalışmayı ve gezip dolaşmayı severim. Derslerimde başarısız olmaktan korkarım. Büyüyünce kaymakam olup ülkeme ve çevremeye hizmet etmek istiyorum.



15.000.000 TL.

Cihat DEMİRCİ

Atatürk İlköğretim Okulu 4.A Sınıfı



36.000.000 TL.

Safinaz DURMUŞ

Elmalık İlköğretim Okulu 6.A Sınıfı



26.000.000 TL.

Ömer BÖREKÇİ

Atatürk İlköğretim Okulu 5.A Sınıfı



12.000.000 TL.

Serhat TEKELOĞLU

Atatürk İlköğretim Okulu 4.A Sınıfı



27.000.000 TL.

Sema ŞAHİN

Özlü İlköğretim Okulu 6.A Sınıfı

12.06.1986 Çankırı'nın Orta İlçesine bağlı Özlü Kasabasında dünyaya geldim. Annemin adı Ganime Şahin, babamın adı Hasan Şahin. Ailemizin geçim kaynağı çiftçiliktir. 1993'de Özlü İlköğretim Okulunda okumaya başladım. Halen 6/A sınıfına devam ediyorum. Ailem genellikle çiftçiliğe önem verir.



1989 yılında

20.000.000 TL.

Hatice TOPAL

Özlü İlköğretim Okulu 5.A Sınıfı

Çankırı ili Orta ilçesinde Dünyaya geldim. 11 yaşındayım.

Ben ilkokula Özlü İlköğretim Okulunda başladım. Şu anda 5. sınıfa gitmekteyim. Sınıflarımı pekiyi ile geçtim. 4. sınıfta takdir aldım.

Hobilerim: Kitap okumak, oyun oynamak, televizyon seyretmek ve boş zamanlarında müzik dinlemeyi, gezmeyi severim. Fobilerim: Yüksekten ve karanlıktan korkmaktır. Hayattaki en büyük korkum derslerimde başarısız olmaktır.

Büyüyünce polis olmak istiyorum. Ailemde hiç okuyan olmadığı için elimden geldiği kadar çalışarak okumayı istiyorum.



11.000.000 TL.

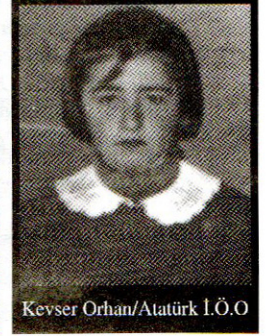
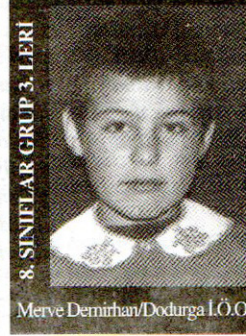
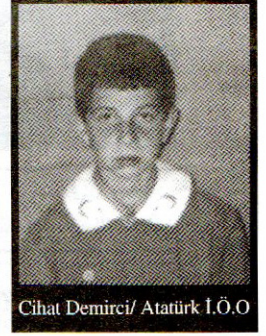
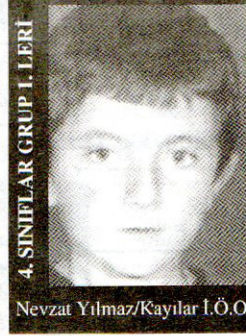
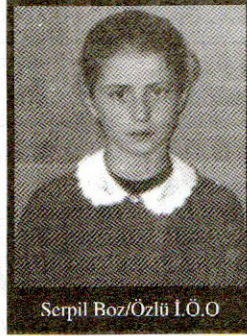
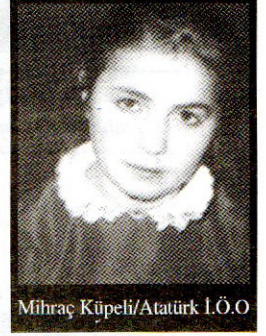
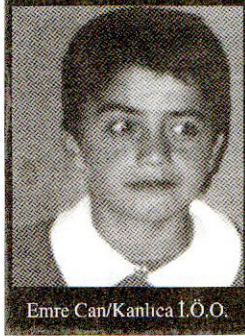
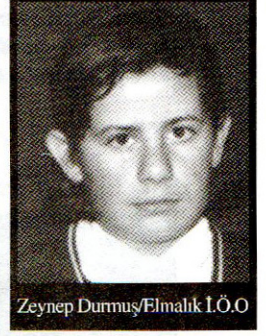
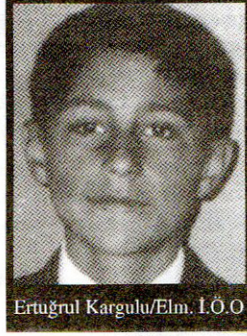
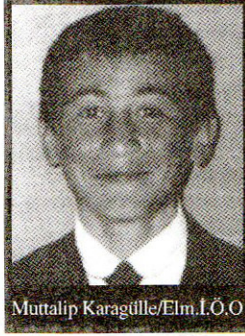
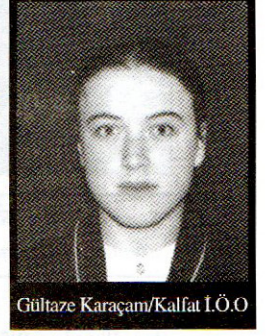
Cumali BOZKURT

Elmalık İlköğretim Okulu 4.A Sınıfı

Ben 24.03.1989 yılında Elmalık Kasabasında dünyaya gelmişim. Okula başladığımdan beri hiç ara vermeden 4. sınıfa geldim. 10 bireyli bir ailenin en küçük çocuğuyum. Ders çalışmayı kitap okumayı ve oyun oynamayı çok seviyorum.

Okulumun adı Elmalık İlköğretim Okulu'dur. Okulumu ve ailemi çok seviyorum. Yurduma yararlı bir insan olmayı istiyorum.

ÇOCUKLARA YARDIM FONU BİLGİ VE KOMPOZİSYON YARIŞMASINDA GRUPLARINDA DERECEYE GİREN VE ÖDÜL KAZANAN ÖĞRENCİLERİMİZ



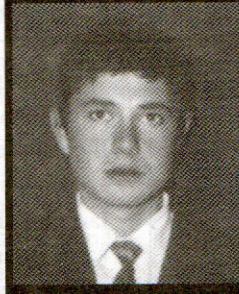
ÇOCUKLARA YARDIM FONU BİLGİ VE KOMPOZİSYON YARIŞMASINDA GRUPLARINDA DERECEYE GİREN VE ÖDÜL KAZANAN ÖĞRENCİLERİMİZ



Şaban Karagülle/Elm. I.Ö.O



Songül Akpunar/İ.H.L.



Bayram Sarıkoç/Özlü I.Ö.O



Rabia Gülemlü/Atatürk I.Ö.O



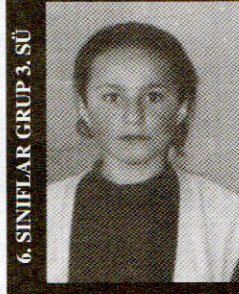
Züleyha Sankaya/Kalfat I.Ö.O



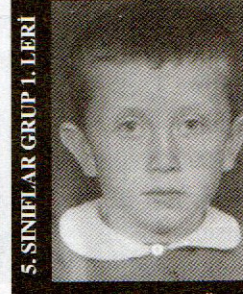
Songül Bozkurt/Elm.I.Ö.O



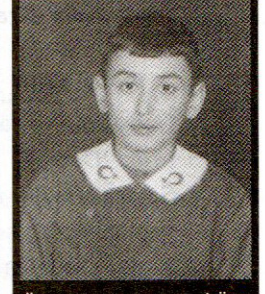
Safinaz Durmuş/Elmahk I.Ö.O



Sema Şahin/Özlü I.Ö.O



Sefa Yücel/Kayılar I.Ö.O



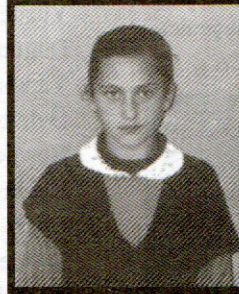
Ömer Borekçi/Atatürk I.Ö.O



Özlem Can/Kanlıca I.Ö.O.



Şükrü Yayabaşı/100.Yıl I.Ö.O



Hatice Topal/Özlü I.Ö.O



Elfize Aktaş/Kayılar I.Ö.O



Esra Canbaz/Atatürk I.Ö.O



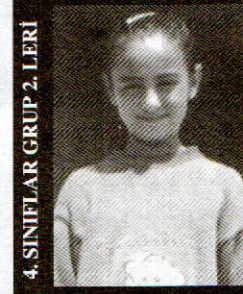
Betül Erdoğan/Kanlıca I.Ö.O



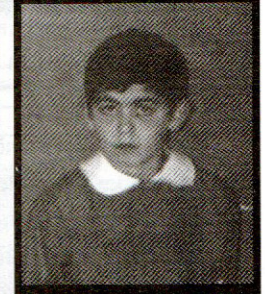
Ercan Aygül/K.Ören I.Ö.O



Cumali Bozkurt/Elmahk I.Ö.O



Süheyla Ateş/Kayılar I.Ö.O



Serhat Tekelioğlu/ Atatürk I.Ö.O



Sümeyra Sankaya/Kalfat I.Ö.O



Özlem San/100.Yıl I.Ö.O



Zeliha Kaşkaya/Elmahk I.Ö.O



ORTA MİLLİ EĞİTİMİ GELİŞTİRME VE YAYGINLAŞTIRMA DERNEĞİ GENÇLİK SEMPOZYUMU

Orta Milli Eğitimi Geliştirme ve Yaygınlaştırma Derneği, Gençlik Haftası kutlamaları çerçevesinde 18 Mayıs 1999'da; Gençleri bilgilendirmek amacı ile "Gençlik" konulu bir sempozyum düzenledi.

Orta Milli Eğitimi Geliştirme ve yaygınlaştırma Derneği Başkanı Sayın *Mevlüt Börekçi*, yaptığı açılış konuşmasında, gençliğin ne olup ne olmadığı ve ne olması gerektiği sorularına hep birlikte cevap aramak gayesi ile bu sempozyumu düzenlediklerini belirterek mikrofonu konuşmacılara bıraktı.



İlk olarak söz alan Orta Çok Programlı Lise Rehber Öğretmeni Sayın *Selim Belen* söz aldı.

Konuşmasında özellikle gençleri muhatap alan *Selim Bey*, kaygı-öğrenme ilişkisini ele aldı. "Kaygı"nın öğrenmeye olumlu ve olumsuz etkilerini dile getirerek gençleri bu konuda aydınlattı. Sayın *Belen* kaygı ve gerginlikle başa çıkma yollarını şöyle sıraladı:

a) Kaygı veren ortamdan uzaklaşmak. O ortamı dışardan gözlemlemek.

b) Kendimizi rahat hissettiğimiz bir ortamı hayal etmek.

c) Kaygımızın nedenini tesbit etmek.

d) Kaygıya sebep olduğunu tesbit ettiğimiz olayı ortadan kaldırmak için uzun süreli ve kısa süreli çözümler üretmek.

Konuşmasının sonunda, "Gençliğimizin amaçları olmadığını görüyoruz" diyen Sayın *Belen*, başarılı insanların amaçlarını önceden belirlediklerini dile getirdi ve başarılı olmanın yollarını şöyle tesbit etti:

- 1) Amaç belirlemek
- 2) Amaca giden yolu tesbit etmek.
- 3) Tesbit edilen yolda yürümek

Sempozyumun ikinci konuşmacısı Atkaracalar Müftüsü Sayın *Cahit Eroğlu* idi.

Sayın *Eroğlu*, "Kur'an ve Sünnete Göre Gençlik" konulu konuşmasına şiirle başladı ve şiirle bitirdi. Konuşmasının başında, Sözü süz de söyle

Manayı inci gibi diz de söyle.

Yüzde söyle; gıybet olmasın

Düğümü içinden çöz de söyle

Yapmasın yara

Öyle bir söyle ki;

Hoş gelsin yara, ağyara

Hakkı yüzde yüz söyle cebbara

Dilsiz şeytan olmayasın sonra

Düzde söyleneceği düzde söyle

Ne yüksekte ne tümsekte

Hem de iyi bir pozda

Tam bir dozda söyle

Söylerken hakkı biraz da

Kendine söyle, değil ağyara

Sözlerine Bayrak Şairimiz *Arif Nihat Asya*'nın *Fetih Marşı*'ndan bir kesit ile devam eden Sayın *Eroğlu*'nun konuşması gençlerin coşkulu alkışları ile sık sık kesildi.

Yelkenler biçilecek yelkenler dikilecek,

Dağlardan çektilen kalyonlar çekilecek

Kerpetenlerle surun dişleri sökülecek.

Ne diye hala oyunda oynatasın,

Fatih'in İstanbul'u fethettiği yaştasın

Sen de geçebilirsin yardım, anadan, serden.

Senin de destanını okuyalım ezberden.

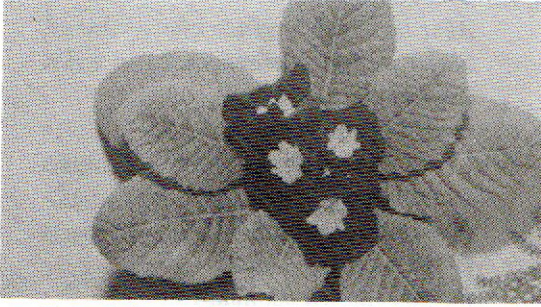
Haberin yok gibidir taşıdığın değerden.

Elde sensin dilde sen, gönülde sen, baştasın.

Fatih'in İstanbul'u fethettiği yaştasın.

Gençliğimizin kıymetinin bilinmesi gerektiğini, küçümsenmemesi gerektiğini dile getiren Atkaracalar Müftüsü Sayın Cahit Eroğlu, tarihimizde gençlerimizin, delikanlılığın kitabını yazdıklarını, gençlerin yetiştirilmesinde **Ahilik Teşkilatının** önemli bir görev üstlendiğini dile getirdi.

Sigara, uyuşturucu ve içkinin gençliği tehdit ettiğini, istatistiki rakamlarla dile getiren Eroğlu bu tehlikeye dikkat çekerek çareler önerdi.



Vatan için şeref şan,
İlim fenne çalışan
Fezalarla yarışan
Bir gençlik bekliyoruz.

Her engeli aşacak
Volkan gibi taşacak
Allah deyip coşacak
Bir gençlik bekliyoruz
mısraları ile sözlerini tamamladı.

Üçüncü konuşmacı olarak söz alan Orta Sağlık Meslek Lisesi Müdürü ve Edebiyat Öğretmeni Sayın Celal Karadereli "Günümüz Gençliğinin Sorunları ve Çözüm Yolları" başlıklı bir konuşma yaptı.

Konuşmasında, "Karşımda üniversiteye hazırlanan gençler istiyorum" dedi.

İlçemizde (Orta) öğretim yapıldığını, eğitim yapılmadığını öne süren ve bunun gençlerin temel sorunlarından biri olduğunu dile getiren Sayın Karadereli, eğitimcilerin böyle bir sempozyumda bulunmaları gerektiği halde bulunmadıklarını ve bundan duyduğu üzüntüyü dile getirdi.

Öğretmenliğin **sevda işi, fedakarlık işi, yürek işi** olduğunu dile getiren Karadereli eğitimcileri fedakarlığa çağırdı. Sevgisiz eğitimci

olunamayacağını dile getirdi.

Gençlerin çeşitli sorunlarını çarpıcı istatistiki rakamlarla dile getiren Karadereli Ülkemiz gençliğinin hayat şartlarının çok olumsuz olduğuna işaret etti. **Bu kadar olumsuz şartlara ramen gençliğin hala ayakta durabiliyor olmasını, gençliğin masasındaki hamura bağladı.**

"Başlamak bitirmenin yarısıdır" mesajı ile sözüne devam eden Karadereli başarısızlığın sebeplerini özetledi:

- 1- Tembellik
- 2- Kötü arkadaş
- 3- Kötü örnekler

Daha sonra başarının anahtarlarını şöyle sıraladı:

1- Verimli çalışmak.

Çalışmak için müsait gün ve saat bekleme. Bil ki çalışmak için her gün ve saat müsaittir.

Çalışmak için yer ve köşe arama. Bil ki her yer ve her köşe çalışmaya müsaittir.

Başladığın bir işi bitirmeden bir başka işe başlama. Bil ki yarım kalan iş başlanmamış demektir.

Bir iş üzerinde yorulursan işini değiştir yada temponu yavaşlat. Dinlenme bahanesi ile boş oturma. Çalışmayan demir pas tutar.

Damlaya damlaya göl olur. Sürekli aynı noktaya düşen damlacıklar mermeri bile deler.

2- Planlı çalışmak.

Plansız yapılan hiçbir işin başarıya ulaştığı görülmemiştir.

3) İnsan olmak.

İnsan olduğunuz zaman birçok işi kolayca başardığınızı göreceksiniz. Kini nefreti bir kenara bırakın her işi başaracaksınız.



KİM DEMİŞ ÇOCUKLAR YAZAMAZ DİYE



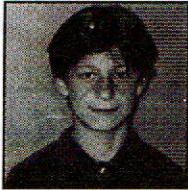
Meryem ARSLAN
Elmalık İlköğretim Okulu

BARIŞ

Dostluk ve kardeşlik,
Ne güzel bir duygudur.
İnsanı kötülüğe değil,
İyiliğe götürür.

İnsanlar birbirine
Düşman olmasın.
Bu dünyada asla
Savaş olmasın.

Döğüş, kavga ve kini
İçinizden atın gütsin.
Savaşı, döğüşü bırakın,
İnsanlar hiç ölmesin.



Songül BOZKURT
Elmalık İlköğretim Okulu

GÜL YAPRAKLARI

Hatıra defteri geçti elime,
Seninle dolu tüm yaprakları.
Döküldü dilimden iki kelime,
İçinde kurumuş GÜL YAPRAKLARI

Yüzüme bakarak güzel gözünle,
Hatırla bana gül verdiğin anı.
Kandırmıştın beni tatlı sözünle,
Demıştin, sevdiğim sevmek zamanı.

Defterim tozlanmış, o kadar pisli,
Sayfalar solmuş, yazılar solmuş.
Tarihe baktım o kadar eski,
Senden ayrılmış çok zaman olmuş.

Öldüğüm zaman bu defteri okuyun,
Üzerime sen at ilk toprakları.
Benimle beraber mezara koyun,
Sevgimin anısı GÜL YAPRAKLARI.

ORMAN

Ağaç deyip geçme kardeş,
Dal, yaprağın kanı vardır.
Balta vurup kesme kardeş,
Onun da bir canı vardır.
Ağaç ile büyür sevgin,
Süsler yurdun, eder zengin.
Zümrüt gibi yeşil rengin,
Onda hep anı vardır.

Hava yağmur onda olur.
İnsan huzur bunda bulur.
Onsuz kalan canlı ölür.
Bir fidan da sen dik nolur.

Rukiye UZUN
Elmalık İlköğretim Okulu 6.A Sınıfı



Nurgül ONAY
Kalfat İlköğretim Okulu 7.A Sınıfı

VATAN SEVGİSİ

Türkiyem cennet vatanım,
Kurbandır sana canım.
Vatan için, millet için.
Aksın bütün kanım.

Türkiye'nin her karış toprağı
Şehit kanı ile yıkandı.
Bölünmez bir bütündür milletimiz.
Çünkü Türkiye'dir ülkemiz.

Vatan dedik, millet dedik
Göğüs gerdik düşmana.
Ne mutlu bu vatani
Bize bağışlayana.



Sümeysa SARIKAYA
Kalfat İlköğretim Okulu 4.A Sınıfı

HAYAT NE GÜZEL OLURDU

Kalpeler hep sevgiyle dolsa,
Gönüller sevince kansa,
İnsanlar kardeş olsa
Hayat ne güzel olurdu.

Mutluluk olsa her yanda
Güzellikler birbirini kovalasa
Kalplerde kin olmasa,
Hayat ne güzel olurdu.

ANAM

Eğer ölürsem bu genç yaşında,
Sakın hiç ağlama olur mu anam.
Baykuşlar öterse mezarımın başında
Yollara bakıpta ağlama anam.

Akan göz yaşlarım istiyorsa eğer
Mezarıma gelip ağlama anam.
Hakkınızdır başında bir dua etmek,
Her zaman bakıp ta ağlama anam.

Kara toprak altında çürür tenim.
Dünyada gülmedi benim yüzüm.
Arayıp sorarsa beni kardeşim;
Öldüğümü saklama olurmu anam.

Şerife ÇİÇEK
6.A Sınıfı

AĞLAMA ANNEM

Birgün taşınırsam erler kolunda,
Asker ocağı Hüyük yolunda
Vurulmuş yatarken bayrak altında
Boynunu büküp de ağlama annem.

Ansızın gelir kötü bir haber.
Oğlun askerde şehit olmuş der,
Ölmeden seni göremezsem eğer,
Boynunu büküp de ağlama annem.

Çiçeği burnunda yirmi yaşında,
Oturmuş beklerim nöbet başında.
Ansızın çıkarsa ölüm karşıma,
Resmime bakıpta ağlama annem.

Ardımdan ağladın, döktiün gözyaşı,
Son durağımdır mezarım taşı
Babama söyleyin sağ olsun başı
Mezaruma gelipte ağlama annem.

Zeynep ARSLAN
Elmalık İlköğretim Okulu 5.A Sınıfı



Nazmiye KINACI
6.A Sınıfı

VATAN İÇİN

Gürül gürül çağlayışım
Bu sevgili vatan için.
Güllüşüm ve ağlayışım
Bu sevgili vatan için.

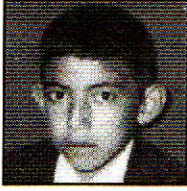
Mert arayan bize gelsin,
Dert arayan bize gelsin,
Ne yar ne ser göze gelsin
Bu sevgili vatan için.

Kara topraklara girsem,
Seve seve canım versem,
Oluk oluk kanım versem
Bu sevgili vatan için.

Hak önünde dize gelsem
Er meydanlarına dolsam,
Yüzbinkere şehit olsam
Bu sevgili vatan için.

Yıldız olup gökten baksam,
Şimşek olup sürekli çaksam,
Ateşle bağrım yaksam
Bu sevgili vatan için.

Bu yurda kimler yan bakar,
Pay isteyen borçlu çıkar.
Sular alev alev yakar
Bu sevgili vatan için.



Abdullah BEŞPINAR
Elmalık İlköğretim Okulu 6.A Sınıfı

ANA KUCAĞI

Rüyamda gördüm ana kucacı,
Uyandım baktım asker ocağı.
Felek ayırdı yurdu bucağı
Ağlama anam gelirim birgün.

Bayram olunca eller öpülür,
Benim gözümde yaşlar dökülür.
Ağlama anam
Gelirim birgün.

Ana hasreti gözümde tüter,
Bahçelerde sebzeler biter.
Derim ki kadere artık yeter
Ağlama anam gelirim birgün.



Huriye UZUN
Elmalık İlköğretim Okulu 6.A Sınıfı

ANNECİĞİM

Anneciğim okşa beni
Sana koşun kuzu kalır.
Göz yaşlarım kurusa da
Yanağında tuzu kalır.

Gözümde en güzel bakış,
Yüzün göklerde nakış
Bir gün bitsede bu akış
Yüreğimde izi kalır.

Sıcaklığın hep elimde
Çorabımda mendilimde,
Birgün lal olsa dilim de
Yine anne sözü kalır.

Dua sensin dileğimde,
Amacımda ereğimde.
Yıllar geçse de, yüreğimde
Bu sevginin özü kalır.

Yüzün gözlerime perde,
Gülüşün devadır derde
Elinin değdiği yerde
Ne ağrı ne sızı kalır.



Cumali BOZKURT
Elmalık İlköğretim Okulu 4.A Sınıfı

BİZİM ASKERİMİZ

Dağda gezerler,
Düşmanı ezerler,
Teslim olun, derler
Bizim askerimiz bunlar.

Atatürk emir verdi;
Ölmek var, dönmek yok.
Kanımız yerde kalmayacak
Bizim askerimiz bunlar.

Uçurumdan kurtulduk,
Tüm engelleri aştık.
Askerlerden bir ordu kurduk.
Bizim askerimiz bunlar.

Gece gündüz demeden,
Düşmanı ezmeden,
Galip gelmeden
Dönmez bizim askerimiz.

Kanımız helal akar,
Bayrağımızı singeler.
Vatan için can verirler
Bizim askerimiz bunlar.
"NE MUTLU TÜRKÜM DİYENE"



Nefika KARAGÖZ
Elmalık İlköğretim Okulu 8.A Sınıfı

SEV

Doğayı sev güneşi sev,
Kar tanesi yağmuru sev
Gökte uçan kuşu,
Yerde gezen karıncayı sev.

*Durma sev bir gülü çiçeği,
Ayırt etmeden sev
Taşın kalbinde kin, nefret, kibir.
İnsanları sev, hayatı sev.*

*Öldürmeyi değil yaşatmayı sev
Kaybetmeyi değil kazanmayı sev
Kırmayı değil onarmayı sev
Sev ki hayat canlansın.*

*Sevgi insanların damarında dolaşan kandır.
Sevgi mutluluk dolu yaşamdır.
Sevgi yuva kuran, aile yapandır.
Sevgisiz bir hayat canavardır.*

*Şu ölümlü fani dünyada
Birbirimizi kırmayalım, sevelim.
Hoş görülme olalım dikkat edelim
Bize verilen bu canın kıymetini bilelim.
SEVELİM*



Zübeyde SARIKAYA
Kalfat İlköğretim Okulu 8.A Sınıfı

GÜZEL DİLİMİZ TÜRKÇE

Dil insanlar arasında anlaşmayı sağlayan bir vasıta.

Her milletin kendine ait bir dili vardır. Fransızların Fransızca, İngilizlerin İngilizce, Almanların Almanca vb. Türklerin dili ise Türkçedir.

Dünyadaki diller arasında en güzel dil Türkçe'dir. Yazılışı ile, okunuşu ile aynıdır. Öğrenilmesi kolaydır. İçinde birçok şive yer alır. Zengin bir alfabeti vardır. Ayrıca, Türklerle ait olan her şey güzeldir.

Ancak dilimize gereken önem verilmemektedir. Yabancı kelimelerin dilimize sokulması, Türkçe'nin doğru okunup yazılmaması, dilimizin bozulmasına neden olur. Dil bir milletin oluşumunda önemli bir etkidir. Dilde birliğin olmaması, yani herkesin ayrı bir dil kullanması milli birliği olumsuz etkiler.

Bu nedenlerle Türkçemizi korumalıyız.

Bunu nasıl başarabiliriz? Bunu başarmak için birşeyler yapmalıyız. Önce eğitime önem vermeliyiz. Böylece insanlara Türkçe'yi doğru öğretmiş oluruz. Dilin önemini insanlara anlatmalıyız. Yabancı dillerden geçmiş kelimeleri dilimizden çıkartmalıyız. Konuşmamıza yazmamıza dikkat etmeli, dilimizin kurallarını öğrenmeliyiz.

Yabancı dilleri öğrenmek güzeldir. Ancak bu, dilimizi unutarak olmamalıdır. Önce kendi dilimiz öğrenilmeli, daha sonra yabancı diller öğrenilmelidir.

İnsanlar ancak ortak bir dil kullandıkları zaman birbirlerini anlarlar ve kaynaşır. Birlik böylece sağlanır. Bunu unutmamalıyız.



Züleyha SARIKAYA
Kalfat İlköğretim Okulu 7.A Sınıfı

KİTAPLARIMIZ

İnsan 6 yaşında ya da 7 yaşında okula başlar. Bu zamana kadar beyin yoğun değildir.

Kitap bir okuma aracıdır. İçinde insanların okuyup birşeyler öğreneceği önemli bilgiler vardır.

Kitap insanlar tarafından büyük yararlar sağlayacağını söylerler. Geride kalan kısım ise kitabın hiç yararı olmadığı ya da az yararı olduğundan bahseder.

Eskiden günümüze gelenler ise, bazı kitapların kötülük anası olduğunu öne sürerler. Çünkü, kendileri eskiden doğru düzgün okul (Eski dille mektep) görmedikleri için, kitabın sadece dini yönlü olanlarını tanır.

Aslında kitap sadece okula gitmekle değil, alıp okumakla da tanınır.

Allah, insanların dışardan gelen sesleri duya bilmeleri için kafalarına kulak denilen iki delik açmıştır. Kulağımızla kitap varlığını duyabiliriz.

Okuyan insan başarır. Okumak: Kişinin beynini yıklayıp düşündüğünü doğru bir şekilde izah etmesidir. Ayrıca, insan bu devirde okumazsa başaramaz. Okuyup bir yerlere gelmek isteyen kişi, akıllıca okur ve emeğinin karşılığını alır.

İnsan kendi kendini eğitemez. Eğitimi veren ise yine insandır. Fakat o insan, okumuş, gayretli insandır. Diğer insanlara göre değer taşır. Öğretmenler insanları (Öğretmenlere göre öğrencileri) eğitip tertemiz topluma çıkartmak ister.

Bilgisizlik her açıdan kötüdür. Bilgisiz insanın bastığı yer toz kaldırır. Bilgili insanın bastığı yer parlar.

Yaşam bu devirde çok zor bir aşamadır. Herkes ekmek parası için orayı burayı kurcalar. O zaman okuyan kârlı çıkar. Eline aldığı küçük ama değerli kağıt parçası ile gittiği yerden boş dönmez.

Cahillik zarar, bilgili olmak daima yararlıdır.

Okuyanın her zaman arkasında bir güvencesi bulunur.

Kitap yaşam köprüsüdür.

BURS VEREN BAZI KURUMLAR

KURUMUN ADI	ŞARTLARI	İRTİBAT İÇİN...
ANADOLU EĞİTİM KÜLTÜR VE BİLİM VAKFI	Ankara'da okuyan, başka bir kurumdan burs almayan ve ekonomik durumu iyi olmayan Üniversite öğrencilerine veriliyor.	0.312.2296816-17
KEÇİÖREN BELEDİYESİ	Keçiörende oturan, ekonomik durumu iyi olmayan ilköğretim okulu, lise ve üniversite öğrencilerine veriliyor.	K. B. Eğitim Kültür ve Sosyal İşler Mdr.lüğü 0.312.3611042
BEREKET VAKFI	ALBARAKA TÜRK şubesi olan illerde okuyan ve muhtaç olan üniversite öğrencilerine veriliyor.	Albarakatürk Şubeleri
TÜRKİYE DİYANET VAKFI	Türkiye Diyanet Vakfı ve Diyanet İşleri Başkanlığı personelinin üniversitede okuyan çocuklarına veriliyor.	Türkiye Diyanet Vakfı 0.312.4171235
İSTANBUL TİCARET ODASI VAKFI	Maddi imkanları yetersiz olan ve bir üniversitenin ekonomi ile ilgili bölümlerinden birinde okuyan öğrencilere veriliyor. Burs miktarı Aralık ayında değişiyor.	0.212.5114150
YÜKSEK ÖĞRETİM KREDİ VE YURTLAR KURUMU	Karşılıklı veya karşılıksız olarak verilen burslar ve harçlar üniversitelerde okuyan muhtaç öğrenciler için.	Kayıt yaptırılan fakültenin öğrenci işlerine müracaat ediliyor.
TÜRKİYE BİLİŞİM VAKFI	Ekonomik durumu iyi olmayan, başarılı Bilgisayar Mühendisliği öğrencilerini desteklemek amacı ile, söz konusu bölümlerle iş birliği yapılarak burs verilecek öğrenciler tesbit ediliyor. Müracaatlar Ağustos sonuna kadar yapılıyor.	0.212.2452002
TÜRK EĞİTİM VAKFI	Yüksek öğretim süresince ders notlarının yüksek olması, yabancı dil seviyeleri, mülakaat sonuçları ve ailelerin ekonomik durumu aranan şartlar arasında.	0.212.2745260
VEHBI KOÇ VAKFI	Ekonomik durumu iyi olmayan üniversite ve lise öğrencilerine burs veriyor.	0.216.3413650
T.C.BAŞBAKANLIK SOSYAL YARDIMLAŞMA VE DAYANIŞMA TEŞVİK FONU	Açık Öğretim Fakültesi dahil olmak üzere üniversitelerde okuyan öğrenciler bu bursa müracaat edebiliyorlar. Bu burslar geri ödemeli olarak uygulanıyor. Ekim ayının son haftası ile Kasım ayının başında başvurular yapılıyor. Başvuru formları, Yüksek Öğretim Kredi ve Yurtlar Kurumuna bağlı BBL-ge Müdürlükleri ya da Yurt Müdürlüklerinden alınabilir.	0.312.4191393-94
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI	Öğretmen yetiştiren yüksek öğretim kurumlarında okuyan belirli sayıda öğrenciye burs veriyor. Burslar mecburi hizmet karşılığında veriliyor.	0312.4175070
HACI ÖMER SABANCI VAKFI	Üniversite öğrencilerine geri ödemeli bir burs imkanı sunuyor. Burs alan öğrenci meslek sahibi olunca, aldığı burs miktarını taksit taksit ve faizsiz olarak geri ödüyor. Bu bursla yararlanmak isteyenlere Vakfın başvuru formu gönderiliyor. Başvurular 15 Eylül- 15 Ekim arasında yapılıyor.	0.322.3515644
SEMA YAZAR GENÇLİK VAKFI	Herhangi bir kurumdan burs almıyor olmak ve başarının devamlılığı aranan şartlar arasında. Yararlanmak isteyen öğrenciler vakıftan alacakları başvuru formunu doldurarak Ekim ayı başına kadar müracaat etmeleri gerekiyor.	0.312.4258003-04
İSTANBUL SANAYİ ODASI VAKFI	Lisans ve Meslek Yüksek Okul öğrencilerinden teknik bölümlerde okuyanlara burs veriliyor.Burs verilecek öğrenciyi, öğrenim gördüğü kurum tesbit ediyor.	0.212.2522900
21.YÜZYIL EĞİTİM VE KÜLTÜR VAKFI	Başarılı ve ekonomik durumu zayıf olan öğrencilere burs veriyor. 15 Eylül - 15 Ekim tarihleri arasında müracaatlar yapılıyor ve adaylar sırası ile mülakaata çağrılıyor.	0.212.2741502
ALARKO EĞİTİM VE KÜLTÜR VAKFI	Şartlar için Vakfa müracaat ediniz.	0.212.2586120
FAİSAL FİNANS KURUMU VAKFI	Bir üst sınıfa borçlu geçmemek, başka kurumlardan burs almamak, herhangi bir savcılık soruşturması geçirmemiş olmak, disiplin suçu işlememiş olmak vakfın aradığı şartlardan bazıları.	0.212.2516520

TEŞEKKÜR

ÇALIŞMALARIMIZA KATKILARINDAN DOLAYI

ORTA BELEDİYE BAŞKANI

SAYIN RECEP KOÇAK BEYE

•

SAYIN ERDEM AKPINAR VE

SAYIN M. ALİ AYANOĞLU BEYLERİN ŞAHSINDA

HALK BANKASI'NA

•

SAYIN SELAHATTİN ÇULHA VE

SAYIN ALİ CEREN BEYLERİN ŞAHSINDA

ÇANKIRI UN SANAYİİ'NE

•

SAYIN OSMAN YILMAZ BEYİN ŞAHSINDA

PİDOSAN'A

•

SAYIN OSMAN NECMİ ÖZKAN VE

SAYIN EMİN ÖZKAN BEYLERİN ŞAHSINDA

SERAY KANEPE'YE

•

SAYIN CAFER DOĞAN BEYİN ŞAHSINDA

DOĞAN OTOMOTİV'E

•

SAYIN MUSTAFA AYDOĞDU BEYİN ŞAHSINDA

AYDOĞDULAR İNŞ.MAK.ELEKT.TİC. VE SAN. LTD. ŞTİ. NE

•

SAYIN BİLAL UYANIK BEYİN ŞAHSINDA

İSTİKBAL KANEPE'YE

•

SAYIN HALİL ELVERDİ VE

SAYIN YAŞAR DOĞANCI BEYLERİN ŞAHSINDA

ELVERDİ TİCARET'E

•

SAYIN ADEM ERBAY BEYİN ŞAHSINDA

CİHAN KONFEKSİYON'A

Teşekkür ederiz.

ÇOCUKLARA YARDIM DERNEĞİ BAŞKANLIĞI



F I K R A L A R

Bir gün Nasreddin Hoca mezarlıktan geçerken bir köpeği mezar taşlarından birine pislerken görmüş. Canı sıkılmış ve yerden bir sopa alarak kovmak için hayvanın üzerine yürümüş. Köpekte hurlayarak Hoca'ya doğru ilerlemiş. Hırpalanacağını anlayan Hoca köpeğe yol vererek "geç yiğidim geç sözüm sana değil." demiş.

Bir gün bir sohbette Hoca'ya sormuşlar.

-Hocam adam olmanın yolu nedir?

Hoca başını bir o yana bir bu yana sallayarak cevap vermiş;

-Söyleyen olursa dinlemeli, dinleyen olursa söylemeli.

Hoca her sabah bahçesine bir fidan diker, akşam oldumu, söker içeri alır. Bir gün böyle, beş gün mahalleli meraklanmış. Derken komşunun biri böyle bir fırsatını bulup sormuş; "Hoca Efendi, kimsenin işinde, aşında gözü yok ama garibime gitti doğrusu, neden böyle yapıyorsun?"

-Neden mi ? Komşu, bu günlerde ortalık iyice bozuldu, yiğidin malı gözünün önünde gerek," demiş.

Bir toplulukta gençlikten, ihtiyarluktan söz ediliyordu.

Hoca şöyle dedi:

-Gençliğimde ne kadar kuvvetim varsa, şimdi de o kadar var.

Bunun nasıl olduğunu soranlara Hoca;

-Bizim avluda bir dibek taşı vardır. Gençken onu o kadar zorlar, yerinden oynatamazdım. Geçen gün zorladım yine oynatamadım.

Adamın biri Hoca'ya sorar

-Senin burcun nedir?

-Teke'dir, teke...

-Hocam burçlar arasında Teke Burcu yok ki...

-Orası öyle ama çocukluğumda oğlak burcunda doğduğumu söylediler. Ben doğalı tam kırk yıl geçti. O günden bugüne oğlak büyüyüp teke olmuştur, der.

A BENİM HOCA EFENDİ'M

SELAMİ YILDIRIM

Sen bindiğin dalı keserken
Düşen aklumzadı
Peşinden
Kafamız karıştı hep
Sen "Ye kürküm ye..." derken

Sahi neydi o?
Göle yoğurt çalmak
"Göl maya tutar mı ?" diyen
Filozafları çıldırtmak

A benim Hoca Efendi'm
Ahali fillerden
Şikayet ederken
Adeta Timur suretindeydin
Dönekliği ezerken

Burnu Kafdağı'nda
Kara cübbeli
Gece yüzü
Üç papaza
Sen bir ders verdin
Arzın merkezinde
Yıldızları saydırırken

İpe un sermek kolay
Vermeye gönülmü olmayınca insanın
Ya ipi una serenlere
Ne demeli ?

Hesap aynı hesap
Parayı veren
Düdüğü çalıyor
Her zaman

Her nedense
Kabahat mal sahibinde hep
Ya hırsızlar ?
Onlara baklava-börek
Belli ki şu insanlara
Bir ders daha
Vermek gerek

Haydi Hocam
Gözünü seveyim
Suyunun suyundan da olsa
Kaz getirene
Tavuğu çok görelim
Marifetin kavukta olmadığını
Cümle aleme gösterelim

E 6	M 16	E 6	V 23	İ 14	L 11	E 6	R 25	14	17	12	21	24	6	26	5	7	25	14	12	5	23	5	11
14	22	14	18	11	5	17	16	21	22	5	4	14	17	17	21	22	5	26	25	14	22	20	5
17	26	5	17	15	17	14	2	22	5	23	5	27	11	5	25	11	5	12	5	25	15	27	15
12	18	11	16	5	22	15	17	6	1	6	17	14	26	11	6	7	6	29	14	10	14	2	14
17	4	21	12	21	16	5	17	1	5	17	15	26	6	1	14	B 4	İ 14	N 17	12	14	27	14	11
14	12	4	14	25	18	25	1	21	26	11	5	14	22	20	5	17	26	5	26	5	8	19	17
1	6	25	1	14		29	5	25	14	10	7	1	1	26	15	11	15	17	15	17	16	5	26
15	22	5	26	Şifreli bulmacamıza, islam kumandanlarından birinin hayatından bir kesit gizledik. Şifreli rakamları çözerek bütün kutuları doldurduktan sonra, bu kumandanın adını ve oluşacak metni bulunuz. Haydi kolay gelsin... 																15	17	15	8
19	22	29	6																	25	14	26	18
25	1	21																		4	21	16	6
27	10	21	25																	12	21	16	5
17	1	5	17																	14	22	20	5
17	26	5	26																	5	5	26	5
12	4	5	22																	5	25	4	5
22	16	5	24																	5	22	12	6
25	1	19	17																	28	27	28	1
28	27	28	17																	16	6	22	14
17	14	26	14																	2	5	25	20
15	27	22	15																	17	1	14	26
6	8	6	16																	14	11	6	25
14	26	5	12																	29	15	25	1
15		4	21																	8	28	17	12
6	17	1	14																	5	1	15	26
11	5	5	17																	15	11	5	17
3	6	4	6																	11	14	29	5
25	15	12	29																	5	8	14	25
1	14	9	14																	22	5	23	5
27	15	12	5																	24	5	17	1
15		1	5																	10	5	22	18
17	25	5	İ 14	S 22	P 20	A 5	N 17	Y 26	A 5	K 12	R 25	A 5	L 11	İ 15	R 25	O 18	D 1	R 25	İ 14	K 12	11	6	26
5	20	29	15	9	15	22	5	23	5	27	15	1	5	1	28	27	16	5	17	22	5	26	15
3	5	28	22	29	28	17	18	11	1	21	9	21	10	5	11	1	6	12	5	24	5	17	15
17	3	5	14	22	11	5	16	29	5	25	14	10	14	17	6	26	6	17	14	4	14	25	24
5	7	6	25	1	5	10	5	6	12	11	6	17	16	14	27	18	11	1	21		4	21	28
17	11	28	12	21	16	5	17	1	5	17	15	29	5	17	15	1	15	17	15	24	16	15	?

DERECEYE GİREN KOMPOZİSYONLARDAN KISA KISA

YILMAK

Zübeyde: Okul döneminde çektiğiniz sıkıntıları anlatabilir misiniz?

Mahmut KARAKAYA: Ben, yatılı okulda okudum. Ailemden ayrı kaldım. Bu yönden manevi bir sıkıntı çektim. Ayrıca maddi yönden de sıkıntı çektim. Babam işçiydi ve para yeterli değildi. Bir başka şey ise, yeni çevreye uyum sağlayamayışındı.

Zübeyde: Hedefleriniz nelerdi? Hangilerine ulaştınız?

Mahmut KARAKAYA: Askeri alanda bir yere gelip, vatanıma, milletime hizmet etmekte, **hedefime doğru yılmadan ilerliyorum.**

Zübeyde: Başarıya ulaşmanızda ki etkenler nelerdi?

Mahmut KARAKAYA: Öncelikle görevime olan sevgim ve azimle çalışmam. Bir yerlere gelme isteğim.

Zübeyde: Başarınızda kimlerin payı var?

Mahmut KARAKAYA: Ailem, öğretmenlerim ve komutanlarımın.

Zübeyde: Hayatta değer verdiğiniz şeyler nelerdir?

Mahmut KARAKAYA: Hak ve adalete, dürüstliğe, görevime ve başarıya değer veririm. Ayrıca, bunlardan sonra, bir de aileme değer veririm.

ELİMDEN GELENİ YAPACAĞIM

Zübeyde: Okula giderken, ne gibi sıkıntılar çektiniz?

Hakkı DURAN: Ben, okulu ailemden uzakta bitirdim. Yurtlarda ve başkalarının yanın da kaldım. Maddi yönden durumumuz iyi değildi. **Çalışkan bir öğrenci olduğum için burs almıştım.** Bu burs ile bir yıl ingilizce eğitimi gördüm.

Zübeyde: Başarıya ulaşmanızdaki etkenler nelerdi?

Hakkı DURAN: Çalışmam ve okuma isteğim.

Zübeyde: Hayatta nelere değer verirsiniz?

Hakkı DURAN: Öncelikle doğruluk, dürüstlük. Daha sonra yaptığım iş, ailem ve çocuklarım.

Zübeyde: Başarıyı yakaladıktan sonra, kendi çektiğiniz sıkıntıları başkalarının çekmemesi için horhagi bir şey yaptınız mı?

Hakkı DURAN: Aldığım görevler sırasında elimden gelen herşeyi yapmaya çalıştım. **İmkan olduğu sürece de yapacağıma inanıyorum.**

Zübeyde: Bulunduğunuz konumdan memnun musunuz? İlerisi için amaçlarınız var mı?

Hakkı DURAN: Memnunum. İlerisi için amacım, doğruluktan ayrılmadan hizmet yolunda ilerlemek. Daha iyi mevkilere gelmek.

Zübeyde: Başarı yolunda ilerlerken, hiç yıldıgınız oldu mu?

Hakkı DURAN: Yılmadım. Yılsaydım buralarda olamazdım.

Zübeyde: Teşekkür ederim.

Hakkı DURAN: Ben teşekkür ederim.

Zübeyde SARIKAYA

Kalfat ilköğretim okulu 8/A sınıfı NO:2

MİLLET VEKİLİ OLMAK

Gültaze: Sizi hayatta başarıya sürükleyen şeyler nelerdir?

Hakkı DURAN: Eğitim ve öğretime önem vermem. İyi bir eğitim almam.

Gültaze: Hayatta en çok istediğiniz şey nedir?

Hakkı DURAN: Millîyetçili olmak.

Gültaze: Eğitim döneminizde önünüze gelen engelleri nasıl aştınız?

Hakkı DURAN: Eğitim ve öğretimime önem vererek, başarı azmimi kaybetmeyerek.

Gültaze KARAÇAM

Kalfat ilköğretim okulu 8/A NO:5

İSTEMEK

Songül: Derslerinize nasıl çalışırdınız?

Asiye ŞAHİNER: Öğretmenin verdiği ödevler günü gününe yapardım. Ve o gün işlediğimiz dersleri tekrar yapardım. Sınav olduğu zaman baştan tekrar ederek çalışırdım.

Songül: Sizde arkadaşlarınıza veya hocalarınıza karşı yaramazlıklarınız varmıydı.

Asiye ŞAHİNER: Yoktu ben çok sakın düzenli ve yalnızca dersleriyle ilgilenen bir öğrenciydim.

Songül: Lisede hiç üniversiteyi kazanacağınız aklınıza gelirmiydi?

Asiye ŞAHİNER: Evet isterdim hayalini de kurardım.

Songül: Başarılı olmanızı nelere borçlusunuz?

Asiye ŞAHİNER: Düzenli çalışmaya, azimli olma-ya.

Songül: Başarıyı yakalamak zor oldumu?

Asiye ŞAHİNER: İnsan istediği zaman her zorlu-ğu yenebilir.

Songül AKPUNAR

Orta İmam Hatip Lisesi 8/A

İNSAN

Songül: Bu mesleğe kimler sayısında geldiniz?

Müdür Bey: Bu mesleğe beni yönlendiren öncelikle öğretmenlerdir. Çünkü öğretmenler bulundukları her ortamda çevresi tarafından örnek seçilen, aydın insanlardır.

Songül: Bu mesleği kendi isteğinizle mi yoksa ailenizin isteğiyle mi seçtiniz?

Müdür Bey: Kendi isteğimle seçtim. Çünkü öğretmenliğin (İnsan yetiştirme mesleği olduğundan) **kutsal bir meslek olduğuna inanıyorum.** Memleketimizdeki her türlü mesleğin sahipleri sonuçta öğretmenlerin eseridir. Ben de bu düşünceyle vatanımı milletini seven, millî ve manevî duygulara saygılı insanlar yetiştirme arzusu ile bu mesleği seçtim.

Songül: Bu başarınızı nelere borçlusunuz? Bunun sırrı nedir?

Müdür Bey: Başarının sırrı başaracağına inan-

Geleceğin Sesi

mak ve bu uğurda gerekli mücadeleyi yılmadan sürdürmektir. Zoru görünce kaçma değil onun üzerine gitmek gerekir.

Songül: Hayatta en çok nelere önem verirsiniz?

Müdür Bey: Hayatta değer verilecek çok şey vardır. Ama mesleğimiz açısından bakarsak bizim en değerli varlıklarımız öğrencilerimizdir. Öğrencilerimizin iyi bir kişilik, meslek ya da itibar sahibi olduğunu görürsek sevincimize diyecek yoktur.

Songül: Kendinize göre başka bir amacınız var mı?

Müdür Bey: Temel amacım son zamanlarda yaygınlaşan ahlaki çöküşün kaldırılarak tekrar saygı, sevgi, edep ve haya duygularının hakimiyetinin sağlanması, adaletin tesis edilmesidir. Mesleğimiz itibarıyla yetiştirdiğimiz öğrencilere yalnızca bilgi değil, karakter oluşturmuna da katkıda bulunmaktadır.

Songül: Mesleğinizin daha iyi yapılabilmesi için ortam ve şartların nasıl olması gerektiğini düşünüyorsunuz?

Müdür Bey: Öğrencilerin istekli olup verileni alma arzusunda olmaları, soruları ile öğretmenleri daha çok çalışmaya sevk etmeleri başarıyı olumlu yönde etkiler. Bunun yanı sıra teknik, ekonomik imkanların geniş olması da başarının önemli unsurlarıdır.

Songül: Bu konuda kendinizi yeterli hissediyor musunuz?

Müdür Bey: Hiç bir insan mükemmel değildir. Tabi ki ben de bir insanım, eksiklerim, hatalarım vardır. Ama mesleğimi, öğrencilerimi ve insanları seviyorum. Bu da başarı için oldukça önemli bir unsurdur.

Songül: Ben sizin bu mesleği hakkıyla icra ettiğinizi düşünüyorum. Ve sizin mesleğinizi çok beğeniyorum. Bana da bu mesleği tavsiye eder misiniz?

Müdür Bey: Şunu kesinlikle bilmelisiniz ki; eğer insanları sevemiyorsanız, kolayca kızabiliyorsanız, parayı lüksü seviyorsanız öğretmen olmanızı tavsiye etmiyorum. Şurası bir gerçek ki bu kural tüm meslekler için geçerlidir. Eğer işinizi severek yapıyorsanız başarılı olmamak mümkün değildir.

Tavsiye hususunda sözün başında da söylediğim gibi öğretmenlik insan yetiştirme işi olduğu için fevkalade kutsal bir meslektir. Yeter ki taşıdığın vebalin bilicinde ol. Salla başını, al maaşını zihniyeti bu meslek için son derece tehlikelidir. Zira heba olan bir mal veya eşya değil "İNSAN"dır

ÖZVERİ

Songül: Ben sizin bu mesleği hakkıyla icra ettiğinizi düşünüyorum ve sizin bu mesleğinizi çok beğeniyorum. Bana da bu mesleği tavsiye eder misiniz?

Doktor Bey: Evet tavsiye ederim. Ama tek bir şartla...Birinci ve en önemli şart bu mesleği istemek ve sevmek, sonrasında ise sürekli tek taraflı olarak özveride bulunmayı kabul ediyorsanız bu meslekte inanıyorum ki mutlak surette başarılı olursunuz. Bana göre biz doktorlar dünyanın en özel ve en mükemmel işini yapmaktayız. Bu hazzı ulaşabilmek için bir şekilde bedelinin ödenmesi gerekiyor. Bu bedelin de sevgi,özveri

ve fedakarlık olduğunu düşünüyorum. Tüm bunları kabul ediyorsanız ve belirli bir sistemde çalışıyorsanız, şimdiden meslektaş olduk demektir.

Songül: Bu mesleğe gelebilmek için yapılması gereken nedir?

Doktor Bey: Birincisi istemek, ikincisi disiplinli ve düzenli çalışmak. Sadece bu iki kurala uyunca hedefe ulaşılabilir.

SEVDA İŞİ

Songül: Bu mesleğe neden gelmek istediniz? Neden diğerleri değil de bu meslek?

Müdür Bey: İnsana duyduğum saygıdan dolayı iyi insanlardan oluşan toplumun hem kendisine, hem de çevresine yararlı olacağını düşünerek ve insan yetiştirmenin kutsallığına inandığım için bu mesleği sevecim ve isteyerek seçtim. Çünkü öğretmenlik bir gönül işi, bir sevdadır. Eğer parayı, makamı, ünvanı, şanı, şöreti çok seviyorsanız bu meslekte başarılı olmanız mümkün değildir.

Songül: Bu mesleğe gelebilmek için ne gibi zorluklarla mücadele ettiniz?

Müdür Bey: Ben Anadolu kökenli bir çocuğum. Anadolu insanının özünde olan mütavazilik, saygı, sevgi hamuru ile yoğrulduğumuz için zaman zaman çok zor durumlarda kaldım. Ben kaderci bir insanım. Kadere inanıyorum. Lise ve üniversite yıllarında çok haksızlığa uğradım. Ekonomik durumum çok iyi olmadığı için bazı yerlerde ve konularda sessiz kalmak zorunda kaldım, ama ümidimi hiç yitirmedim. Çok çalışarak bu günlere geldiğimi düşünüyorum.

Songül: Mesleğinizi en iyi şekilde yapabilmek için nasıl ortam ve şartların olması gerekti?

Müdür Bey: İyi bir ustanın başarılı olabilmesi için malzemenin ve şartların iyi olması lazım. Ama ülkemizin genel durumunu düşünürsek bu şartların ve malzemenin çok iyi olduğunu söylemek mümkün değil. İşte burada görev öğretmene (Ustaya) düşüyor. İyi bir öğretmen en olumsuz şartlarda bile en iyiyi bulmak, yapmak zorundadır. Bizim mesleğimizde mazerete yer yoktur. Çünkü istenirse her yerde, her zaman mazeret bulunabilir. Biz olumsuzlukların arkasına sığınarak başarısızlığı kabul etmek zorunda değiliz. Çünkü bizim malzememiz insandır. Hiç bir insan kötü değildir.

Songül: Ben sizin bu mesleğinizi hakkıyla icra ettiğinizi düşünüyorum ve bu mesleğinizi çok beğeniyorum. Bana da bu mesleği tavsiye eder misiniz?

Müdür Bey: Evet. Çünkü öğretmenlik en güzel ve en son saygın işlerden biridir. Şöyle bir düşünün. Bir gün herhangi bir yerde birisi karşınıza çıkıyor, sizin elinizi öpüyor ve "Merhaba hocam nasılsınız?" diyor. Hiç bir karşılık ve çıkar beklemeden, yüreğinden geldiği gibi. Bu duyguyu anlatmak mümkün değil. Ancak yaşamak gerekli, bu yüzden siz dahil bütün öğrencilerimize bu mesleği tavsiye ediyorum.

Songül BOZKURT

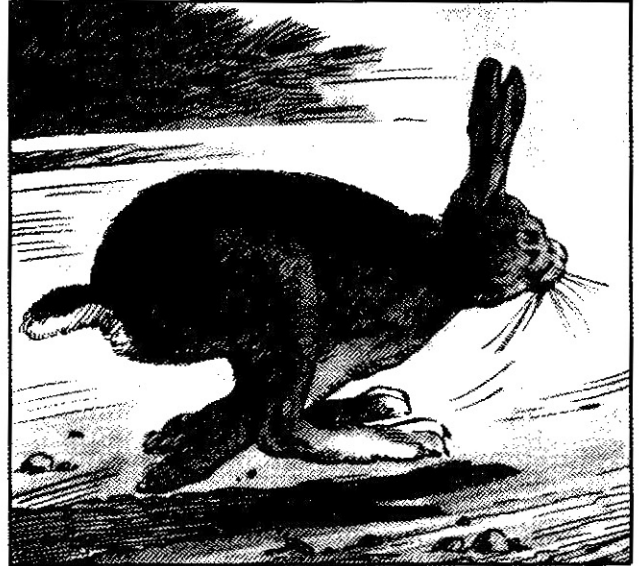
Elmalı İlköğretim Okulu Sınıfı 6/A

HANGİSİ DAHA HIZLI?



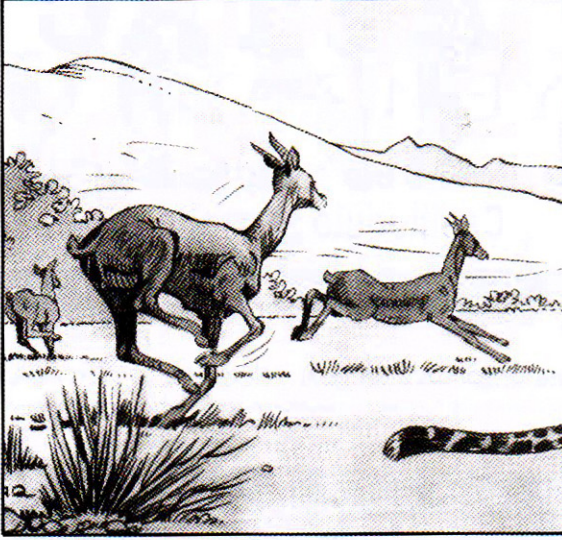
Sevgili Çocuklar, hemen hemen her hayvan dünyaya geldiği andan itibaren bir hayat mücadelesine atılır. Hayvanlar bu mücadelede bütün kuvvetlerini ve içgüdüsünü kullanmak zorundadır. Hayvanlar, insanın aklını kullanarak yaptığı silahlardan yoksundur. O kendini, doğuştan malik olduğu organlarla korumak zorundadır. İşte bundan dolayı Allah hayvanları yaratırken bir takım savunma ve saldırma araçlarıyla donatmıştır.

DOĞAN: Yükseklerde avlanma konusunda çok usta olan doğan, uyguladığı strateji bakımından bütün öbür kuşlardan üstündür. Çok daha hızlıdır. Avının üstüne dalışa geçerken hızı, saatte 300 km. ye yaklaşır.



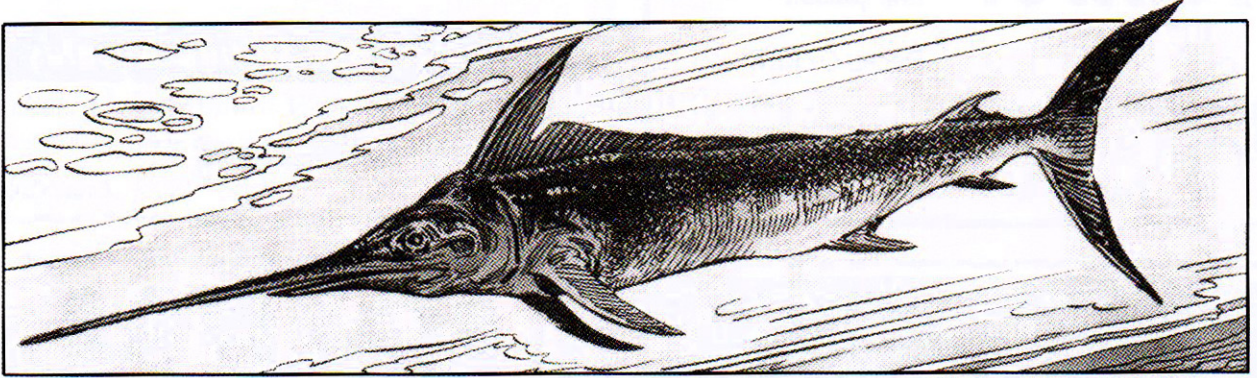
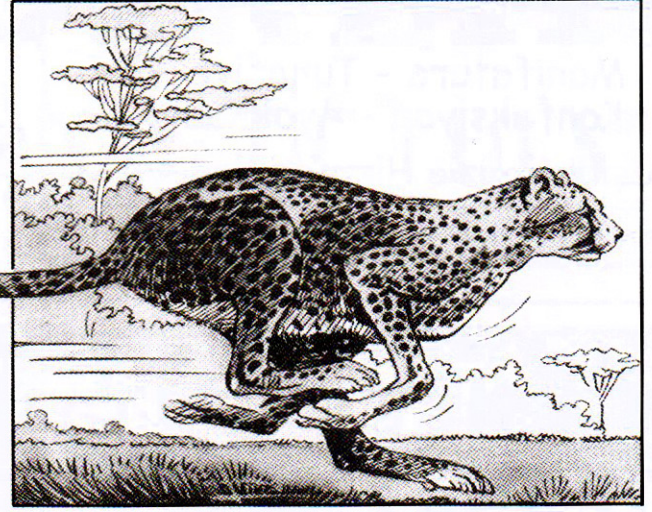
TAVŞAN: Düşmanlarından kurtulmak için önce, hareketsiz kalmayı dener. Ama bu önlem yetmezse, saatte 70 km.yi bulan bir hızla kaçar.

DEVEKUŞU: En iri kuştur. Tehlikeyi sezdiği anda 65 km. hızla koşmaya başlayan Devekuşlarının hızı, düşmanlarının çoğunun hızından üstündür.



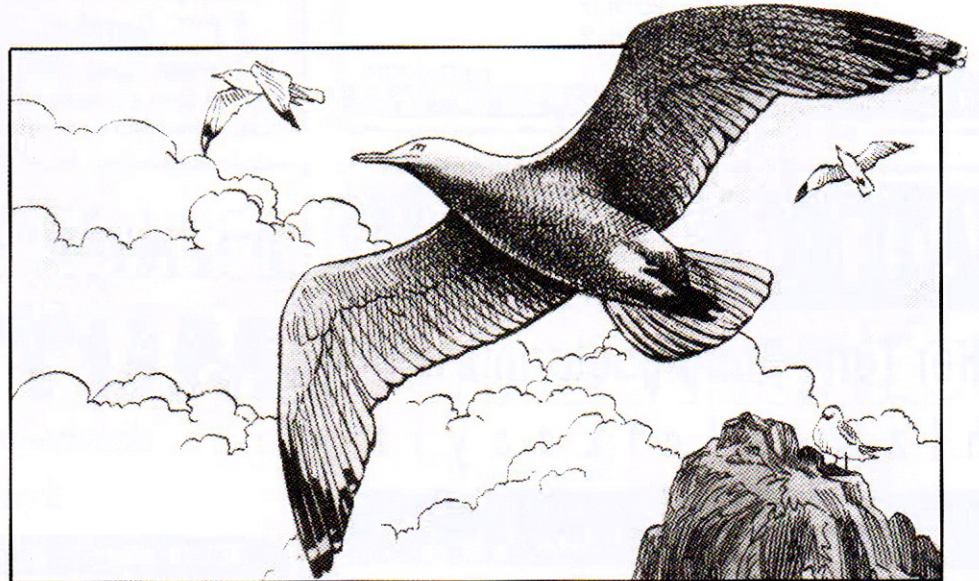
CEYLAN: Bu hayvanların tümü, çok çevik ve zariftir. Bir Ceylan için korunma, daha çok kaçmaya dayanır. Bir tehlike sezdiklerinde saatte 95 km.yi bulan bir hızla kaçarlar.

ÇITA: Avının yakınına ulaşınca kadar karnının üstünde sürünür. Sonra, apansız avının üstüne zıplar. Avı kaçacak olursa Çita onu saatte 110 km. ye varan bir hızla kovalar.



KILIÇ BALIĞI: Adından da anlaşılacağı üzere küçük kayıkları bile delebilecek güçte olan silahından dolayı Kılıç Balığı çok tehlikeli bir hayvandır. Kılıç Balığının göğüs yüzgeci orak biçiminde, suratı çok uzun ve yassı bir kılıç biçimindedir. Öyleki bu silah, 6 m boyunda, 500 kg. ağırlığındaki bir balıkta 2 metreyi bulabilir. Derin sularda yaşayan Kılıç Balığı denizlerin en hızlı yüzücüsüdür. Saatte 100 km. hızla yüzebilir.

MARTI: Martılar, topluca yiyecek aramaya çıkarlar. Deniz üstünde geniş bir alanı topluca tararlar. Birinin yiyeceği (özellikle balığı) görünce yaptığı hareketler, diğerlerine işaret olur; biraraya gelerek, yiyeceğe doğru saatte 180 km. hızla pike yaparlar.



SÜMER HOLDİNG A.Ş.

KURŞUNLU BAYII - ORTA ŞUBESİ

Manifatura - Tuhafiye
Konfeksiyon - Ayakkabı

Çeşitlerimizle Hizmetinizdeyiz

Cumhuriyet Cad. No:2 Orta /ÇANKIRI Tel:(0.376)615 13 02

KİSMET TİCARET

Emsan Bayii
Cem Bayii
Güral Porselen Bayii
Paşabahçe Bayii
Plastik Mutfak Eşyaları
Elektrikli Süpürge
Arzum Robot
Fırın Çeşitleri

Recep ÖZERE

MUTFAK EŞYALARI

Tel: 615 21 00 Orta / ÇANKIRI

AKDEMİR DEMİR DOĞRAMA

Süphani Akdemir ve Oğulları

Her Türlü Kaynak İşleri ve Demir Doğrama
İtina İle Yapılır

Sultan Beyazıt Mah. Sanayi Çar. No:3 Orta/ÇANKIRI
Tel iş : (0.376)615 16 69 Ev:615 12 01 Cep:0.542. 261 61 69

AİLE KASABI

Her Türlü Et İhtiyaçlarınız için
h i z m e t i n i z d e y i z

YENER BÖCEK VE OĞULLARI

Cem Sultan Mah. Otel Altı Tel: (0.376) 615 13 54 Orta / ÇANKIRI

AYTAÇ YEM BAYİİ

Un - Yem - Kepek - Küşpe
Çeşitleriyle Hizmetinizdeyiz

Abdulkerim ASLANOĞLU

Cumhuriyet Cad. No: 6/ A Tel: 615 17 01 Orta / ÇANKIRI

KARATAŞ TUHAFİYE

Bay, Bayan Takımlar, Gömlek Çeşitleri
ve Havlu Takımları, Çehizlik Çeşitlerimizle
Hizmetinizdeyiz.

Ramazan & Döndü Karataş

Cumhuriyet Cad. Cami Karşısı No:23
Tel : (0.376) 615 17 45

Orta / ÇANKIRI

SOYDAŞ SAN.TİC.LTD.ŞTİ

- ★ Demir Doğrama ve İnşaat Malzemeleri
- ★ Hırdavat
- ★ Demir
- ★ Boya
- ★ PVC Çeşitleri

Sağlık Mah. Mescid Sok. No: 6 Şabanözü/ÇANKIRI
Tel : (0.376) 518 10 54 - 518 16 03 - 518 12 24

ERKEK KUAFÖRÜ MUTTALİP

TEL:(0.376) 615 22 75

ORTA / ÇANKIRI

YENİ BİRLİK

GIDA ÜRÜNLERİ SANAYİ TİC. LTD. ŞTİ.

İdris KARAAĞAÇ ve KARDEŞLERİ

Merkez: Çukurambar Mah. 60. Sok. No: 6 Balgat / ANKARA

Tel: (0.312) 285 01 81

Şube : Sultan Beyazıt Mah. Belediye fırını Orta / ÇANKIRI Tel: (0.376) 615 11 41 - 615 15 97

MÜEZZİNOĞLU

GIDA VE İHTİYAÇ MADDELERİ TİC. SAN. LTD. ŞTİ

TOPTAN VE PERAKENDE GIDA MADDELERİ

Merkez: Gimat Sosyal Tesisleri 372 / 21 ANKARA

Şube: Cumhuriyet Caddesi No: 66 Orta / ÇANKIRI

Yeni Tel: (0. 376) 615 23 40 • 615 11 40

TAHİR TİCARET

GIDA VE İHTİYAÇ MADDELERİ

Tahir BÖREKÇİ

Tel:(0.376) 615 11 06 ★ Orta / ÇANKIRI

TERMİNAL PASTANESİ

Mahmut AKKAYA

Pasta ve Tatlı Çeşitlerimizle

Hizmetinizdeyiz

TEL : (0.376) 615 16 56

ORTA / ÇANKIRI

AYGAZ- BEKO- POLİ

BAYİİ VE NAKLİYECİ

Yusuf BÖREKÇİ

Tel: (0.376) 615 10 23 ★ Orta / ÇANKIRI

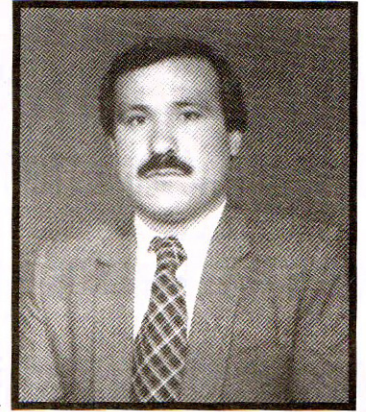
Demirkapılar Ltd. Şti

- ★ Her türlü inşaat malzemeleri
- ★ Kum eleme tesisleri
- ★ Her türlü hafriyat işleri
- ★ Kömür (18 - 50)
- ★ Yem
- ★ Şehirlerarası nakliyat işleri ile

Hizmetinizdeyiz

Sultan Beyazıt Mah. Orta / ÇANKIRI Tel: (0.376) 615 11 81

Ömeroğulları Petrol Ofisi



Hizmet
Bizden
Takdir
Sizden

Ömer KARAAĞAÇ

*Oto Yedek Parçası
Mutlu Akü Bayii
Bridgestone - Lassa
Lastikleri*

Kanlıca Yolu No: 10 Orta/ÇANKIRI Tel/Faks: (0.376) 615 11 42

Er PELİT PASTANESİ



Nişan, düğün ve özel günlerinizde,
temiz, nezih bir ortamda

**Saygıdeğer Müşterilerimizin
Hizmetine Girmiştir.**

Ankara Bulvarı No: 19 Çubuk/ANKARA Tel: (0.312) 837 68 00

Çınar Pastanesi

Temiz ve nezih bir ortamda



- Yaş Pasta
- Kuru Pasta
- Tatlı
- Çikolata
- Dondurma
- Meşrubat
- Şeker
- Düğün Pastası
- Mevlid Şekeri



Çeşitleri ile hizmetinizdeyiz

Atatürk Cad. No: 47 Eski Şabanözü Kavşağı Çubuk / ANKARA
Tel: (0.312) 837 05 35